



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.09.2021

№ 1305

г. Славянск-на-Кубани

**О реализации системы работы со школами по объективности процедур  
оценки качества образования в 2021-2022 учебном году**

На основании Положений Федерального закона от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий», в рамках реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования с целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить систему работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2021-2022 учебном году (приложение).

2. Руководителям служб, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2021-2022 учебном году.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен  
МКУО ЦОКО  
Директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение  
к приказу начальника  
управления образования  
администрации  
муниципального образования  
Славянский район  
от 02.09.2021 № 1305

**Система  
работы со школами по объективности процедур  
оценки качества образования в 2021-2022 учебном году**

**1. Цели и задачи работы с общеобразовательными организациями  
по объективности процедур оценки качества образования  
в 2021-2022 учебном году:**

№	Цели:	Задачи:
1.	Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в общеобразовательных организациях (далее-ОО)	Формирование механизмов обеспечения объективности региональных, федеральных и школьных оценочных процедур, в том числе обеспечение объективности при проведении Всероссийской олимпиады школьников
2.	Установление соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимися, а также планируемыми результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1. Создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов; 2. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов
3.	Повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район	1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО; 2. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса в ОО

**2. Документы, на основе которых разработана система работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:**

- приказ ГКУ КК ЦОКО от 23 июля 2021 г. № 03-01/107 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае»;

- методические рекомендации по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности

в образовательных организациях Краснодарского края, разработанные МОН и МП КК, ГКУ ДПО ИРО, 2019 г.;

- приказ управления образования от 2 сентября 2021 г. № 1303 «О реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Славянский район в 2021-2022 учебном году».

### **3. Обоснование целей работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:**

- объективность оценки качества образования в целом обеспечивает интересы муниципальной системы качества образования в вопросах управления качеством образования и направлена в ОО на совершенствование системы критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающую справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ежегодно определяются школы Славянского района, показывающие по результатам ВПР необъективные результаты: за 5 последних учебных лет:

№	год	ОУ
1	2017 год	ООШ № 7, 14, 21, 30, 44
2	2018 год	СОШ № 16, ООШ № 30
3	2019 год	СОШ № 51
4	2020 год	-
5	2021 год	СОШ № 5, 16, 25

- по результатам краевой перепроверки выявлены несоответствия при оценивании диагностических работ в 10 классах и заполнении электронных протоколов в 2020 году в МБОУ СОШ № 5, 10, 19, 20, 23, 48, 51;

- в результате перепроверки муниципальными экспертными комиссиями результатов ВПР, проведенных в ОО в сентябре - октябре 2020 года были выявлены признаки необъективного оценивания по отдельным предметам ВПР в 27 ОО (75%), из них по 2-м и более предметам ВПР в школах № 3, 7, 10, 20, 22, 38, 39, 44, 46, 48, 50, 52, 56;

- проведен сравнительный анализ результатов МДР (пробные ЕГЭ и ОГЭ) и ГИА, в результате которого выявлено, что в 2021 году показывали резкое несоответствие результатов оценочных процедур и ГИА школы № 6, 20.

### **4. Ожидаемые результаты реализации работы со школами по объективности процедур оценки качества образования**

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

### **5. Индикаторы и показатели реализации системы работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:**

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации
1	Индекс неподтверждения медалями результатов	По данным ГИА (% медалистов, не набравших 210 баллов по 3 предметам от общего числа медалистов)

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации
2	Индексы необъективности ВПР	По данным региональной системы (% школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР от общего числа школ)
3	Организация выборочной перепроверки на муниципальном уровне для контроля объективности проверки работ на уровне ОО или муниципального образования	Доля перепроверок, по результатам которых в оценивании ответов обучающихся в оценочных процедурах не было внесено изменений ни по одному критерию. Анализ результатов перепроверок оценочных процедур
4	Наличие системы направления наблюдателей в ППЭ при проведении ЕГЭ	Процент посетивших наблюдателей ППЭ (ЕГЭ, ГВЭ). Мониторинг
5	Наличие системы направления наблюдателей в ППЭ при проведении ОГЭ	Процент посетивших наблюдателей ППЭ (ОГЭ, ГВЭ). Мониторинг
6	Наличие системы направления наблюдателей в ОО при проведении оценочных процедур	Процент посетивших наблюдателей при выполнении и проверке работ. Экспертиза документов ОО, справки по итогам проверки процедуры проведения оценочной процедуры
7	Присутствие независимых (общественных) наблюдателей при выполнении и проверке работ Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ)	Процент посетивших наблюдателей при выполнении и проверке работ ВсОШ. Мониторинг оснащенности мест проведения муниципального этапа ВсОШ системами видеорегистрации и (или) видеонаблюдения
8	Присутствие независимых (общественных) наблюдателей при работе конфликтных комиссий на муниципальном уровне проведения ВсОШ	Процент посетивших наблюдателей при работе конфликтных комиссий проведения ВсОШ. Мониторинг

### **6. Содержание работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:**

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.	Цель: совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО			
1.1.	Учет ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов и проведение профилактической работы с СОШ № 5, 16, 25 по вопросам повышения объективности оценочных процедур	Мониторинги на краевом и муниципальном уровнях. Отчеты руководителей СОШ № 5, 16, 25 по проведенной работе по повышению объективности оценочных процедур в ОУ	В течение учебного года.  1 раз по итогам четверти	И.Н. Хняч- директор МКУО ЦОКО.  О.Ю. Гаращенко-главный специалист МКУО ЦОКО

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.2.	Осуществление общественного / независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и в том числе при проведении Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Формирование и обучение корпуса независимых и общественных наблюдателей	Отчеты руководителей ОУ. Акты независимого наблюдения на оценочных процедурах (ОП). Наблюдение за ОП	При проведении оценочных процедур	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. О.Ю. Гаращенко - главный специалист МКУО ЦОКО
1.3.	Контроль за соблюдением порядка проведения оценочных процедур в ОО	Наблюдение. Справки	В течение учебного года при проведении оценочных процедур	О.Ю. Гаращенко - главный специалист МКУО ЦОКО. И.В. Ещенко - начальник отдела общего образования УО
1.4.	Контроль за соблюдением порядка проведения ВсОШ	Наблюдение. Справки	В течение учебного года при ВсОШ	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
1.5.	Мероприятия по организации выборочной перепроверки результатов ВПР и других оценочных процедур с контролем объективности результатов: - создание муниципальных экспертных комиссий для перепроверки результатов оценочных процедур, в том числе результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ; - выборочная перепроверка работ обучающихся различных оценочных процедур	Анализ результатов перепроверки ВПР, ВсОШ и других оценочных процедур	В период проведения оценочных процедур	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
2.	Цель: установление соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимися, а также планируемыми результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
2.1.	Совершенствование внутренней системы объективности оценки качества подготовки обучающихся	Анализ документов ОО, справки, мониторинги, отчеты руководителей ОО	В течение учебного года	И.В. Ещенко - начальник отдела общего образования
2.2.	Мониторинг по организации образовательной деятельности и объективности оценивания уровня освоения обучающимися программ (в том числе	Анализ документов, справки, мониторинги, отчеты руководителей ОУ	В течение учебного года	И.В. Ещенко - начальник отдела общего образования. И.Н. Хняч - ди-

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	претендентов на медаль «За особые успехи в учении»)			ректор МКУО ЦОКО.
2.3.	Проведение проверок журналов ОО на предмет объективности оценивания предметных результатов обучающихся в соответствии с Положением о системе оценивания предметных результатов, разработанным в ОО. Определение результативности образовательного процесса с целью контроля администрацией ОО объективности оценивания предметных результатов обучающихся (посещения уроков, перепроверки оценочных процедур и т.д.)	Анализ документов, справки, мониторинги	В течение учебного года, по графику УО  Планы ВШК ОО	И.В. Ещенко - начальник отдела общего образования УО. Руководители ОО
2.4.	Проведение мероприятий с родителями ОО по вопросам позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся	Протоколы родительских собраний в ОО	По плану ОО	Руководители ОО
2.5.	Организация проверки ВПР по отдельным предметам на муниципальном уровне	Приказы, письма, анализ	По графику ЦОКО	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
3.	Цель: повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район			
3.1.	Подготовка педагогических работников по вопросам школьного оценивания и использования результатов различных оценочных процедур (через курсы повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование)	Мониторинги	В течение учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
3.2.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся через оценочные процедуры различного уровня	Анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	В течение учебного года	Руководители ОО. Л.А. Васюк - главный специалист МКУО ЦОКО
3.3.	Сравнительный анализ результатов КДР, ВПР (других	Анализ оценочных процедур и ГИА	По результатам учебного	И.В. Ещенко - начальник отде-

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	оценочных процедур) и ГИА		года	ла общего образования УО. Л.А. Васюк-главный специалист МКУО ЦОКО
3.4.	Проведение семинаров (совещаний) для руководителей ОО и заместителей директоров по УВР по вопросам оценки результатов оценочных процедур в ОО, объективности процедур оценки качества образования и формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Протоколы, приказы, письма	По графику управления образования	С.С. Духнай-заместитель начальника УО
3.5.	Проведение семинаров для учителей по вопросам оценки результатов оценочных процедур в ОО и требований, необходимых для обеспечения объективности проведения и проверки оценочных процедур	Приказы, письма	По графику КМЦ	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ

### **7. Анализ, адресные рекомендации для устранения выявленных нарушений в ОО**

По всем показателям деятельности по системе работы со школами по объективности процедур оценки качества образования, составляются документы: справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для ОО. При проведении анализа результатов мониторингов необходимо использовать элементы кластеризации.

Все документы размещаются на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством общего образования». Документы должны быть в сканированном виде, подписаны (утверждены) начальником управления образования (заместителем начальника) или начальником отдела УО, руководителем службы УО, указаны дата документа, исполнители.

## **8. Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.**

В документах по проведенным мероприятиям по работе со школами по объективности процедур оценки качества образования, должны быть указаны меры по повышению объективности результатов оценочных процедур, адресные рекомендации и управленческие решения. Кроме этого необходимо указывать в документах рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторингов.

В конце учебного года специалисты управления образования и служб, ответственные за направление деятельности, проводят анализ эффективности принятых мер по направлениям работы и предоставляют его С.С. Духнай - муниципальному координатору оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Славянский район.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч