



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.01.2022

№ 156

г. Славянск-на-Кубани

Об утверждении Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, на 2022 год

На основании региональной системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2021 г. № 2309 в рамках реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования с целью оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в сложных социальных условиях, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную Дорожную карту по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, на 2022 год (далее - Дорожная карта) (приложение).

2. Руководителям служб, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования проводить мероприятия в соответствии с Дорожной картой в 2022 году.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен
МКУО ЦОКО
Директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение
к приказу начальника
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район
от 21.01.2022 № 156

**Дорожная карта по методическому сопровождению
системы работы со школами с низкими образовательными результатами
и школами, функционирующими в сложных
социальных условиях, на 2022 год**

1. Цели работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях:

- создание и внедрение механизмов адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР), обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР в эффективный режим функционирования и развития;

- повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район.

2. Задачи по работе со ШНОР:

- определение и идентификация школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, выявление динамики образовательных результатов ШНОР;

- нормативное обеспечение сопровождения ШНОР;

- методическое обеспечение сопровождения ШНОР;

- профессиональное развитие педагогических и административных работников ШНОР;

- организация и реализация сетевого взаимодействия (между общеобразовательными организациями и другими учреждениями), способствующего переходу ШНОР в эффективный режим функционирования и развития.

3. Документы, на основе которых разработана Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях:

- Региональная система сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае, утвержденная приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2021 г. № 2309;

- Методические рекомендации по организации работы школы муниципального резерва управленческих кадров в Краснодарском крае (ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021 г.);

- приказ управления образования от 2 сентября 2021 г. № 1304 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2021-2022 учебном году»;

- приказ управления образования от 24 декабря 2021 г. № 1910 «О внесении изменений в приказ управления образования от 2 сентября 2021 г. № 1304 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2021-2022 учебном году»»;

- приказ управления образования от 15 декабря 2021 г. № 1867 «Об организации работы в 2022 году с общеобразовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты»;

- приказ управления образования от 2 сентября 2021 г. № 1306 «О работе муниципального наставнического центра в 2021-2022 учебном году»;

- приказ управления образования от 27 декабря 2021 г. № 1915 «О внесении изменений в приказ управления образования от 2 сентября 2021 г. № 1306 «О работе муниципального наставнического центра в 2021-2022 учебном году»».

- приказ управления образования от 17 ноября 2021 г. № 1724 «О создании рабочей группы по реализации муниципальных управленческих механизмов в 2021-2022 учебном году».

4. Обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях:

- согласно региональной выборке в 2022 году к ШНОР отнесены 10 общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 11, МАОУ СОШ № 17, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 43, МБОУ ООШ № 49, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51;

- в 2022 году МБОУ ООШ № 7, МАОУ СОШ № 17 являются участниками федерального проекта «500+» (приказ управления образования от 22 декабря 2022 года № 1898 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (проект «500+» в 2022 году)»);

- общеобразовательные организации: МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 48, МБОУ ООШ № 52, МБОУ СОШ № 56 переведены на постпроектное сопровождение ШНОР до конца 2022 года, для которых разработана дорожная карта постпроектного сопровождения ШНОР на 2022 год (приказ управления образования от 24 декабря 2021 г. № 1910).

4. Содержание работы по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях:

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.	Разработка и утверждение муниципальной Дорожной карты по методическому сопровождению ШНОР для повышения качества образования	Дорожная карта	Январь 2022 г.	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
2.	Организация работы муниципального сообщества тьюторов и тьюторского консультационного пункта	Приказ УО План работы муниципального сообщества тьюторов	Январь 2022 г. согласно плану работы	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
3.	Организация работы наставнического центра по работе со ШНОР (МНЦ)	Приказ УО План работы МНЦ	Январь 2022 г. согласно плану работы	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
4.	Организация работы муниципальной школы кадрового управленческого резерва	Приказ УО План работы школы кадрового управленческого резерва	Январь 2022 г. согласно плану работы	И.В. Ещенкова - начальник отдела общего образования управления образования
5.	Организация участия педагогов ШНОР в сетевых педагогических сообществах	Приказ УО	Январь 2022 г.	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
6.	Организация стажировок для управленческих команд ШНОР	Приказ УО План работы МНЦ	Не реже 1 раз в четверть	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
7.	Организация стажировок для педагогических работников ШНОР	Приказ УО План работы ШНОР	Не реже 1 раз в четверть	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
8.	Проведение семинаров/вебинаров для директоров и заместителей директоров ОУ (в том числе и ШНОР) по вопросам повышения качества образования, профилактики неуспешности обучающихся и организации образовательной деятельности	Приказы УО	Не реже 1 раза в четверть	И.В. Ещенкова - начальник отдела общего образования управления образования. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
9.	Проведение семинаров для директоров и заместителей директоров по повышению качества образования на базе	Приказы УО		О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	<p>ШНОР и школ-наставников</p> <p>СОШ № 19 - «Формирование функциональной грамотности младших школьников (языковой, читательской, математической и естественно-научной)»</p> <p>СОШ № 12 – «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»</p> <p>СОШ № 5 – «Технология компетентностно-ориентированного обучения»</p> <p>ООШ № 7 – «Особенности работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»</p> <p>Лицей № 1 – «Неделя методического мастерства»</p> <p>СОШ № 20 – «Перевод школы с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования и развития»</p>		<p>26.01.2022</p> <p>февраль 2022 г.</p> <p>16.03.2022</p> <p>март 2022 года</p> <p>апрель 2022 г.</p> <p>13.04.2022</p>	
10.	Проведение РМО учителей – предметников (организация мастер-классов, распространение педагогического опыта для восполнения профессиональных дефицитов учителей – предметников)	Приказы Программа работы	4 раза в течение учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
11.	Проведение круглых столов по проблемам ШНОР (руководители ШНОР и кураторы)	Приказы УО	2 раза в течение учебного года	И.В. Ещенкова - начальник отдела общего образования управления образования. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
12.	Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР (участие	Анализ результатов оценочных процедур.	март-апрель 2022 года, в те-	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ.

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	учителей в пробных ЕГЭ, ОГЭ)	Индивидуальная работа тьюторов с учителями	чение учебного года	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
13.	Проведение методических выездов в ШНОР по вопросам повышения качества образования (методическая помощь учителям, анализ документов, посещение уроков, собеседование с администрацией по вопросам профилактики неуспешности обучающихся)	Приказ об утверждении графика выездов. Справки, мониторинги.	в течение года (по отдельному графику)	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО. Кураторы ШНОР
14.	Собеседование с руководителями ШНОР по вопросам подготовки выпускников 9, 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации	Отчеты руководителей ШНОР Рекомендации	Март-апрель 2022 года	С.С. Духнай- заместитель начальника управления образования. И.В. Ещенкова - начальник отдела общего образования управления образования. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
15.	Собеседование с руководителями ШНОР по вопросам преодоления проблем в соответствии с рисковым профилем ШНОР	Самоанализ руководителей ШНОР. Рекомендации кураторов	Декабрь 2022 года	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО Муниципальные кураторы ШНОР
16.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ШНОР и школах с низким индексом образовательных результатов обучающихся (далее-школы с низким ИОР) (анализ документов)	Справки и рекомендации	по графику МКУО ЦОКО	В.А. Чернобровкина- заместитель директора МКУО ЦОКО
17.	Подготовка инструктивных писем для ОУ по вопросам повышения качества образования, функциональной грамотности, ликвидации дефицитов знаний обучающихся по предметам	Инструктивные письма	По мере необходимости	И.В. Ещенкова - начальник отдела общего образования управления образования. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - дирек-

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
				тор МКУО ЦОКО
18.	Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР, школ с низким ИОР	Приказ УО Мониторинги. Анализ результатов оценочных процедур в течение учебного года Письма УО с рекомендациями	В течение учебного года	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
19.	Мониторинги результативности участия педагогов ШНОР и школ с низким ИОР в РМО, конкурсах, семинарах различных уровней	Мониторинг	По итогам полугодия и учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
20.	Мониторинги участия педагогов, работающих в ШНОР и школах с низким ИОР в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности, в том числе курсов повышения квалификации	Мониторинг	По итогам полугодия и учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
21.	Подготовка сводного анализа по деятельности ШНОР	Письма УО с рекомендациями	По итогам каждой учебной четверти и учебного года	В.А. Чернобровкина- заместитель директора МКУО ЦОКО
22.	Мониторинги показателей оценки эффективности деятельности МНЦ, муниципального сообщества тьюторов	Мониторинги Письма УО с рекомендациями	По итогам каждой учебной четверти и учебного года	В.А. Чернобровкина- заместитель директора МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
23.	Ведение базы данных управленческих команд ШНОР	Мониторинг	По итогам каждой учебной четверти и учебного года	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
24.	Ведение базы данных педагогов ШНОР	Мониторинг	После каждой учебной четверти и учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
			года	
25.	Организация проведения мероприятий по проекту «500+» (Дорожная карта проекта)	Анализ, мониторинги	По графику МОН и МП КК	В.А. Чернобровкина- заместитель директора МКУО ЦОКО

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч