



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.03.2021

№ 459

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах районных методических объединений  
в марте 2021 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 22 марта 2021 года № 441 «О проведении районных методических объединений в марте 2021 года» 24 марта 2021 года проведены районные методические объединения для руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей руководителей, учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов - психологов по теме «Механизмы управления качеством образования» (далее - РМО).

Общее число участников РМО составило 677 человек.

В рамках РМО обсуждены вопросы и представлены выступления из опыта работы педагогов по актуальным направлениям работы со школами с низкими образовательными результатами:

1. Механизмы управления образованием в ШНОР.
2. Индивидуализация, дифференциация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ.
3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
4. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.
5. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации учащихся.
6. Технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
7. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;
  - 2) при организации работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, учитывать опыт педагогов общеобразовательных учреждений района.

3. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).

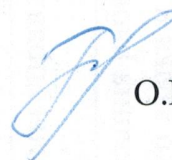
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесён:  
консультационно-методическим центром,  
директор



О.В. Плесецкая

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу исполняющего  
обязанности начальника  
управления образования  
от 26.03.2011 № 459

### Список педагогов, представивших опыт работы на РМО

№	ОО	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема выступления
1.	СОШ № 5	Делижанова К.А.	Учитель русского языка и литературы	Опыт работы с детьми с ОВЗ при подготовке к ГВЭ по русскому языку.
2.	СОШ № 5	Фарисеева И.В.	Учитель математики	Работа на уроках математики с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3.	ООШ № 8	Олейникова В.В.	Учитель биологии	Индивидуализация, дифференциация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении
4.	ООШ № 14	Тропезникова О.В.	Педагог-психолог	Диагностический инструментарий по выявлению причин школьной неуспеваемости учащихся разных возрастов
5.	СОШ № 16	Шкабарня И.А.	Заместитель директора	Проблемы управления качеством образования ИШНОР
6.	СОШ № 16	Кузнецова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы.
7.	СОШ № 16	Коломиец С.В.	Учитель биологии	Тьюторство как одна из форм современных педагогических технологий в области биологии

8.	СОШ № 16	Тененеко А.С.	Педагог-психолог	Развитие внимания как способ коррекции процесса обучения
9.	СОШ № 16	Сидоренко У.И. Штин К.С.	Учитель истории Учитель истории	Проектно - исследовательская деятельность как эффективное средство повышения учебной мотивации на уроках истории и обществознания
10.	СОШ № 16	Кутняхова А.А.	Учитель начальных классов	Профориентация в начальной школе - первый шаг к выбору профессии
11.	СОШ № 16	Комарова Н.П.	Учитель начальных классов	Альтернативное оценивание как средство формирования контрольно-оценочной деятельности учащегося в начальной школе
12.	СОШ № 17	Барышникова В.А.	Учитель английского языка	Дидактические игры на уроках английского языка как форма индивидуализации и дифференциации работы с детьми
13.	СОШ № 17	Ожован О.С.	Учитель русского языка и литературы	Работа с детьми с нарушением речи и письма на уроках русского языка (на основе опыта работы)
14.	СОШ № 17	Кутько Е.И.	Учитель истории	Творческая деятельность на уроке истории для закрепления пройденного материала в 5 классе
15.	СОШ № 18	Езепова Г.В.	Педагог-психолог	Анализ причин трудностей в обучении школьников
16.	СОШ № 18	Остапенко Т.В.	Педагог-психолог	Коррекция тревожности и застенчивости у обучающихся с трудностями в учении
17.	СОШ № 18	Чупахина Е.А.	Учитель ИЗО	Профориентационная работа на уроках ИЗО
18.	СОШ № 19	Некрасова И.П.	Учитель русского языка и литературы	Внедрение в практику преподавания творческой деятельности
19.	СОШ № 19	Разумова М.П.	Учитель биологии	Внедрение в практику преподавания проектной деятельности в 5 классе

20.	СОШ № 20	Белозерова О.Н.	Учитель физики	Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроке физики
21.	СОШ № 20	Зубрилина Н.А.	Учитель биологии	Преподавание биологии в общеобразовательной школе в условиях инклюзивного образования
22.	ООШ № 21	Подгорная С.В.	Директор	Формирование развивающей образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня качества образования.
23.	СОШ № 25	Воронова В.В.	Учитель русского языка и литературы	Использование социальных сетей в образовательном процессе и при подготовке к ЕГЭ по русскому языку
24.	СОШ № 25	Диденко Д.С.	Педагог-психолог	Формирование адекватной самооценки у учащихся с трудностями в обучении
25.	СОШ № 25	Чуть С.Ю.	Учитель начальных классов	Игра как метод профориентационной работы с младшими школьниками
26.	СОШ № 25	Товышева Е.Н.	Учитель начальных классов	Работа по профориентации в начальной школе
27.	ООШ № 30	Квасова З.С.	Учитель начальных классов	Творческие принципы в организации урока технологии
28.	ООШ № 30	Рычкова Ю.И.	Учитель технологии	Проектная и учебно-исследовательская деятельность в условиях введения ФГОС СОО
29.	ООШ № 38	Канивец В.В.	Учитель географии	Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии
30.	СОШ № 43	Багно Е.В.	Учитель химии	Приемы и методы работы учителя химии с детьми, испытывающими трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ
31.	СОШ № 43	Савченко Т.А.	Учитель	Методы работы учителя начальных классов с

			начальных классов	детьми, испытывающими трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ
32.	ООШ № 46	Черноус Ю.А.	Учитель истории, обществознания	Использование исследовательского метода при изучении региональной истории
33.	ООШ № 52	Веникова Т.С.	Учитель химии	«Особенности обучения детей с ОВЗ на уроках химии с использованием технологии критического мышления»
34.	ООШ № 52	Цястюк А.В.	Учитель начальных классов	Проекто-исследовательская технология в системе внеурочной деятельности
35.	СОШ № 56	Коробка И.В.	Учитель математики и информатики	«Создание ситуации успеха на уроках математики через дифференцированный подход к детям, испытывающим трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ»
36.	СОШ № 56	Полякова И.В.	Учитель русского языка и литературы	«Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, испытывающим трудности в обучении, при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку»
37.	Филиал ГБУ КК ЦДК	Пастухова В.В.	Педагог-психолог	Типичные ошибки учителя в общении с учащимися. Приемы их решения.

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая