



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.03.2023

№ 668

г. Славянск-на-Кубани

**О проведении муниципального конкурса общественно значимых
инновационных проектов в 2023 году**

В соответствии с планами работы управления образования администрации муниципального образования Славянский район, муниципального казённого учреждения образования «Консультационно-методический центр» на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования работы по формированию инновационного образовательного пространства системы образования Славянского района, развития сети муниципальных инновационных площадок, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный конкурс общественно значимых инновационных проектов (далее – Конкурс) среди образовательных учреждений муниципального образования Славянский район – кандидатов на статус муниципальной инновационной площадки 27 апреля 2023 г.

2. Утвердить:

1) положение о конкурсе общественно значимых инновационных проектов педагогов образовательных учреждений и образовательных учреждений муниципального образования Славянский район (приложение 1);

2) состав экспертного совета Конкурса (приложение 2);

3) критерии экспертной оценки Конкурса (приложение 3).

3. Определить сроки проведения Конкурса:

с 10 апреля по 14 апреля 2023 г. – приём заявок на участие в Конкурсе;

с 17 апреля по 24 апреля 2023 г. – прием конкурсных материалов участников для проведения заочного тура Конкурса;

с 25 по 26 апреля 2023 г. – проведение экспертной оценки представленных материалов (заочный этап);

27 апреля 2023 г. – защита инновационных проектов образовательных учреждений, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки.

4. Муниципальному казённому учреждению образования «Консультационно-методический центр» (далее – МКУО КМЦ) (Плесецкая О.В.):

1) организовать проведение Конкурса в установленные сроки;

2) организовать проведение индивидуальных консультаций с участниками по вопросам подготовки и организации Конкурса в срок с 1 апреля по 14 апреля 2023 г.

3) информировать представителей жюри Конкурса о конкурсных мероприятиях в срок до 1 апреля 2023 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника управления образования

С.С. Духнай

Проект вносит:

директором МКУО КМЦ О.В. Плесецкая
2) организовать проведение индивидуальных консультаций с участниками по вопросам подготовки и организации Конкурса в срок с 1 апреля по 14 апреля 2023 г.

3) информировать представителей жюри Конкурса о конкурсных мероприятиях в срок до 1 апреля 2023 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

заместитель начальника управления образования

С.С. Духнай

Проект вносит:

директором МКУО КМЦ О.В. Плесецкая
2) организовать проведение индивидуальных консультаций с участниками по вопросам подготовки и организации Конкурса в срок с 1 апреля по 14 апреля 2023 г.

3) информировать представителей жюри Конкурса о конкурсных мероприятиях в срок до 1 апреля 2023 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника управления образования

С.С. Духнай

Проект вносит:

директором МКУО КМЦ О.В. Плесецкая
2) организовать проведение индивидуальных консультаций с участниками по вопросам подготовки и организации Конкурса в срок с 1 апреля по 14 апреля 2023 г.

3) информировать представителей жюри Конкурса о конкурсных мероприятиях в срок до 1 апреля 2023 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника управления образования

С.С. Духнай

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 31.03.2023 № 668

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе общественно значимых инновационных проектов педагогов образовательных учреждений и образовательных учреждений муниципального образования Славянский район в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса общественно значимых инновационных проектов среди педагогов образовательных учреждений и образовательных учреждений муниципального образования Славянский район (далее – Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта:

- инновационный проект;
- инновационная образовательная программа.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств).

1.3. Задачами Конкурса являются:

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Славянского района;
- выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Славянского района;
- распространение передового педагогического опыта педагогов Славянского района.

1.4. Конкурс является ежегодным.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организатором Конкурса выступает управление образования муниципального образования Славянский район, консультационно-методический центр.

2.2. Сроки проведения Конкурса, состав экспертного совета определяются организатором.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и образовательные учреждения, расположенные на территории муниципального образования Славянский район, имеющие статус юридического лица вне зависимости от типа и вида, активно ведущие инновационную деятельность.

3.2. Участие в Конкурсе педагогов и образовательных учреждений, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки (далее – МИП), осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательного учреждения исследовать проблему, представленную в инновационном проекте.

4. Номинации муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2023 году

4.1. *Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования*

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО.
8. Инновационные модели STEM-образования в ДОУ.
9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования.

4.2. *Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные программы*

1. Современная образовательная среда в инклюзивном/коррекционном образовании.
2. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.

5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
7. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.
8. Инновационное медико-технологическое обеспечение современной школы.
9. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.
10. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя.
11. Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников.
12. Инновационные модели формирования эффективных управленческих команд.
13. Эффективные модели формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся.

4.3. Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.
2. Современные модели наставничества в системе дополнительного образования.
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.
4. Инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.
5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

5. Конкурсные материалы

5.1. Для участия в Конкурсе педагогу и образовательному учреждению необходимо подать заявку по установленной форме и проект.

5.2. Основным конкурсным материалом для педагогов и образовательных учреждений, претендующих на получение статуса МИП, является проект инновационной площадки (далее – Конкурсные материалы).

5.3. Конкурсные материалы должны включать:

- заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (приложение 1 к Положению о Конкурсе);
- паспорт заявки (приложение 2 к Положению о Конкурсе);
- инновационный проект (приложение 2 к Положению о Конкурсе).

5.4. Конкурсные материалы принимаются и проходят предварительную техническую экспертизу, в ходе которой устанавливается соответствие пред-

ставленных материалов Приоритетным направлениям инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений Славянского района, проводится оценка качества подготовки проекта, полноты и достоверности представленных сведений.

5.5. Конкурсные материалы, прошедшие экспертизу, распределяются по приоритетным направлениям в зависимости от тематики, предложенной проектировщиками.

6. Экспертный совет

6.1. Экспертный совет (далее – Совет) является органом общественно-государственной экспертизы инновационной деятельности, содействующей реализации муниципальной образовательной политики, способствует развитию инновационной работы педагогов и образовательных учреждений города, осуществляет конкурсный отбор инновационных проектов, поданных на конкурс.

6.2. Основными направлениями комплексной экспертизы по линии Совета являются:

- экспертиза условий для открытия МИП;
- экспертиза педагогических инноваций.

6.3. В состав Совета входят высококвалифицированные педагоги, руководители образовательных учреждений, сотрудники органов управления образования и методических служб, представители общественных организаций.

6.4. В состав Совета не могут входить представители образовательных учреждений, участвующих в конкурсе инновационных проектов в текущем году.

6.5. Совет определяет цели и задачи своей деятельности, методы и формы проведения экспертизы, утверждает критерии экспертных оценок, исходя из достижений современной педагогической науки и практики, действующих нормативных документов.

6.6. Для проведения экспертизы и решения конкретных задач из числа членов Совета и привлеченных специалистов могут быть сформированы временные экспертные группы.

6.7. Экспертная группа осуществляет анализ Конкурсных материалов в заочном режиме.

6.8. Особое мнение, если таковое имеется, эксперты излагают в письменной форме и прилагают к экспертному заключению.

7. Критерии оценивания

7.1. Экспертиза Конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется путем экспертной оценки текстов проектов.

7.2. Критериями оценивания инновационного проекта являются:

7.2.1. Методология проекта:

- выявлена проблема (противоречие), для решения которой разработан проект;

- обоснована необходимость решения заявленной проблемы (противоречия);
- цель проекта направлена на решение проблемы (противоречия);
- задачи проекта операционально раскрывают заявленную цель проекта;
- логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта;
- соответствие методологии содержанию деятельности в рамках проекта и результатами проекта;
- перечень учебно-методических разработок по теме проекта;
- описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта.

7.2.2. Содержание проекта:

- соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования;
- обладание проекта инновационным потенциалом;
- соответствие темы планируемому содержанию проекта;
- формулировка результатов проекта;
- предложения по внедрению и распространению результатов проекта;
- востребованность заявленных результатов приоритетным направлениям государственной политики;
- трансляция результатов реализации проекта в системе образования;
- логика и последовательность действий реализуемых в рамках проекта;
- соответствие объема и содержания действий достижению поставленных целей;
- предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей с методикой сбора данных и расчетов показателей;
- обеспечена возможность качественного мониторинга реализации проекта;
- наличие в календарном плане результатов (продуктов проектной деятельности) по итогам реализации действий.

7.2.3. Условия реализации проекта:

- соответствие сроков, установленных Программой – календарным планом проекта объему работ и достижению результатов, планируемых к реализации в рамках проекта;
- соответствие опыта и (или) квалификации заявленной команды для достижения обозначенных результатов проекта;
- наличие решения органа самоуправления организации на участие в реализации проекта
- определение организаций-соисполнителей проекта с указанием их функций;
- наличие описания возможных рисков при реализации проекта;
- соответствие приведенных в заявке возможных рисков реализации проекта методологии реализации проекта;
- полнота и точность формулировок направлений преодоления рисков;

- наличие описания и подтверждения ресурсов обеспечения при реализации проекта и после окончания его реализации.

8. Порядок проведения конкурса

8.1. Конкурс проходит в два этапа.

8.2. Первый этап (этап заочной экспертизы) включает в себя анализ Конкурсных материалов членами Совета.

Задача первого этапа экспертизы – изучение и оценка Конкурсных материалов в соответствии с критериями.

8.3. Второй этап Конкурса представляет собой публичную защиту (презентацию) инновационных проектов представителями образовательных учреждений, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки.

8.4. После завершения второго этапа Конкурса на заседании Совета принимается окончательное решение:

- о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки;
- об отклонении инновационных проектов.

9. Апелляция

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая

Приложение 1
к Положению о конкурсе
общественно значимых
инновационных проектов
педагогов образовательных
учреждений и образовательных
учреждений муниципального
образования Славянский район

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе общественно значимых инновационных проектов
муниципального образования Славянский район

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
3.	Автор(ы) представляемого инновационного продукта (Ф.И.О., должность, телефон, e-mail)	
4.	Подсистема (ДОО, НОО/ООО/СОО, ООДО)	
5.	Вид представляемого инновационного продукта (проект/программа)	
6.	Наименование продукта (тема проекта/программы)	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую корректировку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя ОО)

М.П.

(расшифровка подписи)

Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая

Приложение 2
к Положению о конкурсе
общественно значимых
инновационных проектов
педагогов образовательных
учреждений и образовательных
учреждений муниципального
образования Славянский район

Структура представляемого инновационного проекта

1. Сведения об организации-соискателе

- 1.1. Наименование организации-соискателя.
- 1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
- 1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).
- 1.4. Контактный телефон, e-mail.
- 1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте.
- 1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.
- 1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.
- 1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта / участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта

2. Описание проекта

- 2.1. Наименование проекта организации-соискателя.
- 2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.
- 2.3. Цель (цели) проекта.
- 2.4. Задача (задачи) проекта.
- 2.5. Предмет предлагаемого проекта.
- 2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования: 2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
г. (этап)*						
1.						
2.						
г. (этап)						
1.						
2.						
г. (этап)						
1.						
2.						

*На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

*№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках

		реализации проекта организации-соискателя

*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей

	(этап)	
	(этап)	
	(этап)	

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Паспорт заявки

Название проекта в сфере образования	
Разработчик проекта	
Цель (цели) проекта	
Задача (задачи) проекта	
Основное направление деятельности инновационной площадки	
Сведения о значимости проекта для муниципальной системы образования	
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	
Участники проекта	

Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая

Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 31.03.2023 № 668

СОСТАВ
экспертного совета Конкурса общественно значимых инновационных проектов
муниципального образования Славянский район

№	ФИО	Должность
1.	Ивашина Галина Владимировна	Начальник отдела дошкольного образования
2.	Шестак Эльвина Анатольевна	Директор МБОУ ООШ № 14, учитель истории и обществознания
3.	Матряшина Татьяна Витальевна	Заместитель директора по НМР МБОУ лицея № 1, учитель русского языка и литературы
4.	Литовка Лилия Евгеньевна	Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 12
5.	Симоненко Инна Анатольевна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 29
6.	Михайличенко Ирина Алексеевна	Заведующий МБДОУ д/с № 50
7.	Мостафина Татьяна Валерьевна	Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2
8.	Гудкова Елена Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ д/с № 4
9.	Гнеденко Елена Ивановна	Педагог-психолог МБДОУ д/с № 22

Директор МКУО КМЦ


О.В. Плесецкая

Приложение 3
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 31.03.2023 № 661

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на признание
муниципальной инновационной площадкой

№ п/п	Наименование критерия	Диапазон баллов
Показатели технической экспертизы (ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)		
1.	Указано наименование организации-соискателя	Нет / Да
2.	Указано корректное место нахождения организации-соискателя	Нет / Да
3.	Указаны контактные телефоны организации-соискателя	Нет / Да
4.	Наличие всех документов организации-соискателя, предусмотренных условиями конкурса	Нет / Да
5.	Соответствие представленного проекта требуемой структуре	Нет / Да
6.	Соответствие представленного проекта требуемому объему	Нет / Да
Методология проекта (максимум 10 баллов)		
7.	Выявлена проблема (противоречие), для решения которой разработан проект	0 – нет 1 – да
8.	Обоснована необходимость решения заявленной проблемы (противоречия)	0 – нет 1 – да
9.	Цель проекта направлена на решение проблемы (противоречия)	0 – нет 1 – да
10.	Задачи проекта операционально раскрывают заявленную цель проекта	0 – нет 1 – да
11.	Логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта	0 – отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует
12.	Соответствие методологии	0 – отсутствует

	содержанию деятельности в рамках проекта и результатам проекта	1 – соответствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
13.	Перечень учебно-методических разработок по теме проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
14.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
Содержание проекта (максимум 24 балла)		
15.	Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования (Удалось ли заявителю соотнести свою проектную деятельность с приоритетами государственной политики в сфере образования?)	0 – отсутствует 1 – соотносится не в полной мере 2 – соотносится полностью
16.	Обладание проекта инновационным потенциалом (Обосновано ли новаторство идеи? Обладает ли проект конкурентными преимуществами?)	0 – отсутствует 1 – обладает отдельными элементами 2 – обладает в полной мере
17.	Соответствие темы планируемому содержанию проекта (соответствие темы с проблематикой, целями, задачами и результатами проекта)	0 – отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует
18.	Формулировка результатов проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – присутствует полностью
19.	Предложения по внедрению и распространению результатов проекта	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
20.	Востребованность заявленных результатов приоритетным направлениям государственной политики	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
21.	Трансляция результатов реализации проекта в системе образования	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
22.	Логика и последовательность действий, реализуемых в рамках проекта	0 – отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – присутствуют полностью

23.	Соответствие объема и содержания действий достижению поставленных целей	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
24.	Предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей с методикой сбора данных и расчетов показателей	0 – отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствуют
25.	Обеспечена возможность качественного мониторинга реализации проекта	0 – не обеспечена 1 – обеспечена не в полной мере 2 – обеспечена в полной мере
26.	Наличие в календарном плане результатов (продуктов проектной деятельности) по итогам реализации действий	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
Условия реализации проекта (максимум 13 баллов)		
27.	Соответствие сроков, установленных Программой – календарным планом проекта объему работ и достижению результатов, планируемых к реализации в рамках проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
28.	Соответствие опыта и (или) квалификации заявленной команды для достижения обозначенных результатов проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
29.	Наличие решения органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
30.	Определение организаций-соисполнителей проекта с указанием их функций	0 – отсутствует 1 – присутствует
31.	Наличие описания возможных рисков при реализации проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
32.	Соответствие приведенных в заявке возможных рисков реализации проекта методологии реализации проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
33.	Полнота и точность формулировок направлений преодоления рисков	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью

34.	Наличие описания и подтверждения ресурсов обеспечения при реализации проекта и после окончания его реализации	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
Итого максимум баллов		47 баллов

Итоговые диапазоны оценки заявок организаций-соискателей на присвоение им статуса муниципальной инновационной площадки

По итогам рассмотрения поступивших заявок организаций-соискателей на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки, полученный соответствующим проектом общий средний балл соотносится с приведенными ниже уровнями значимости проекта инновационной деятельности.

Высокий уровень значимости проекта (от 38 до 47 баллов): проект проработан, обладает значительным практическим и инновационным потенциалом и рекомендован для присвоения организации-соискателю статуса муниципальной инновационной площадки.

Средний уровень значимости проекта (от 28 до 37, 99 баллов): проект имеет достаточную степень проработки, обладает определенным потенциалом и может быть рассмотрен для присвоения организации-соискателю статуса муниципальной инновационной площадки.

Низкий уровень значимости проекта (27,99 баллов и менее): реализация проекта невозможна или нецелесообразна. Проект отклоняется.

Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая