

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о состоянии системы дошкольного образования
муниципального образования Славянский район
в 2021 – 2022 учебном году

01.08.2022

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В систему дошкольного образования муниципального образования Славянский район входят 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 11 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений и 2 общеобразовательных учреждения, реализующих программы дошкольного образования:

- центр развития ребенка – 1;
- детский сад комбинированного вида – 3;
- детский сад общеразвивающего вида – 4;
- детский сад – 30;
- общеобразовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования – 2.

В городе находятся 15 дошкольных учреждений, в сельской местности – 23 и 2 общеобразовательных учреждения, реализующих программы дошкольного образования.

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Согласно статистическим данным 2021 года в муниципальном образовании Славянский район проживает 12 777 детей дошкольного возраста. 8780 человек – это дети от 1 года до 6 лет. Из них посещают дошкольные образовательные организации – 5206 детей. Общее количество детей дошкольного возраста в 2021 году уменьшилось на 509, количество посещающих ДООУ – на 307 детей.

Общая численность, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях на 1 января 2021 года составляла 840 детей в возрасте от 0 до 3 лет, не обеспеченных местом в детском саду нет.

Большое внимание уделялось работе по созданию условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. В дошкольных учреждениях № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 14, 15, 17, 22, 24, 25, 27, 31, 39, 40, 41, 52 работали 35 групп компенсирующей направленности, в которых обучалось 425 детей, из них 85 детей - инвалидов. Количество групп компенсирующей направленности увеличилось за счет открытия 3 групп в МАДОУ д/с № 4 и 1 группы в МАДОУ д/с к/в № 1, что позволило увеличить на 61 количество детей, охваченных логопедической помощью.

Для родителей, выбравших семейную форму образования, оказывалась бесплатная консультативная помощь педагогов, психологов и логопедов в консультационных пунктах при МАДОУ д/с к/в № 1, МАДОУ ЦРР д/с № 2, МАДОУ д/с № 15, МБДОУ д/с № 22.

Потребность в создании условий для образования детей с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра остается актуальной. В период с 1 января 2021 г. по июль 2022 г. более 200 детей получили статус детей с ОВЗ.

Управлением образования сформирован и реализуется план дальнейшего развития системы дошкольного образования. Ведется строительство детского сада на 320 мест по адресу: г. Славянск-на-Кубани, район города, ограниченный улицами Щорса-Казачья-Протоchnая.

В дошкольных образовательных учреждениях в 2021-22 учебном году работали 254 группы общеразвивающей направленности, 35 групп – компенсирующей направленности, 3 семейные дошкольные группы, групп кратковременного пребывания детей не организовывалось, в связи с отсутствием потребности.

Средняя наполняемость детей в группах:

- компенсирующей направленности – 12 человек;
- общеразвивающей направленности – 20,5 человек;
- в семейных группах - 3 человека.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности:

- компенсирующей направленности – 8,16%;
- общеразвивающей направленности – 91,84%.

В 2021-22 учебном году в детских садах работали 550 педагогических работников, что на 10 больше, чем в прошлом году, из них: воспитателей – 409 (74,4%), старших воспитателей – 23 человека (4,2%), музыкальных руководителей – 48 человек (8,7%), инструкторов по физической культуре – 13 человек (2,4%), учителей-логопедов – 36 человек (6,5%), учителей-дефектологов – 2 человека (0,4%), педагогов-психологов – 18 человек (3,3%), педагогов дополнительного образования – 1 (0,2%). Увеличение количества педагогических работников дошкольных учреждений обусловлено введением дополнительных ставок логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности.

Средне статистически, на одного педагогического работника в ДОУ приходится 20,5 детей.

Образовательный уровень педагогических работников, имеющих высшее образование, остался неизменным, составляет 67% от общего числа.

Уменьшилось на 7 человек (1,3%) количество педагогов в возрасте до 30 лет, общее количество педагогов до 40 лет составило 42,4 % от общего числа педагогических работников ДОУ, что на 2,2% меньше, чем в 2020-21 учебном году.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений в расчете на одного воспитанника в среднем по району составляет 9,96 кв.м. Наиболее низкий показатель по дан-

ному критерию в городских детских садах № 2, 13, 18, 24 (меньше, либо равно 3 м²).

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, канализацию, центральное отопление, в общем числе городских и сельских дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

В 15 дошкольных образовательных учреждениях (39,5%) имеются физкультурные залы: ДОО № 2, 4, 14, 24, 27, 28, 31, 32, 33, 35, 37, 39, 40, 43, 52, в остальных учреждениях физкультурные залы совмещены с музыкальными. Во всех дошкольных образовательных учреждениях (100 %) отсутствуют закрытые плавательные бассейны. В ДОО № 15, 31 имеются зимние сады.

В 2021 году показатель доли дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, остается неизменным - 0%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих ДОО за отчетный период (2021 год) составил 8,16%, что на 2,2% больше, чем в предыдущем году. Структура численности детей с ОВЗ по группам была следующая:

- 99,85% – для воспитанников с нарушениями речи;
- 0% – для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 0% – для воспитанников со сложными дефектами (множественными нарушениями);
- 0% - для воспитанников с нарушением слуха;
- 0% - для воспитанников с нарушением зрения;
- 0% - для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 0% - для воспитанников с задержкой психического развития;
- 0,15% – для воспитанников с другими ограниченными возможностями здоровья (сложный дефект).

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающие ДОО, за отчетный период увеличился на 0,2 % и составил 1,6%.

На основании данных, представленных дошкольными образовательными учреждениями по результатам самоанализа выявлено, что на 100% выполняются требования:

- к структуре и содержанию основных образовательных программ;
- к профессиональной подготовке и переподготовке кадров;
- к безопасности условий для присмотра и ухода за детьми;
- к организации питания.

В ходе внутреннего мониторинга обозначились направления в дальнейшей работе по повышению качества предоставления дошкольного образования.

Медицинское обслуживание организовано в 81,1% ДОО, отсутствуют медицинские работники в 18,9% ДОО (№ 7, 10, 12, 26, 30, 36, 47). Только в 56,8% ДОО (№ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 14, 15, 17, 18, 22, 24, 25, 27, 31, 35, 39, 40, 41, 49, 52) созданы условия для обучающихся с ОВЗ. В 64,9% ДОО предметно-пространственная среда на свежем воздухе полностью соответствует возраст-

ным потребностям воспитанников. В 62,2% ДОО развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО.

Для улучшения качественных показателей управлением образования разработана Дорожная карта на период до 2024 г.

Начальник отдела дошкольного образования



Г.В. Ивашина

;