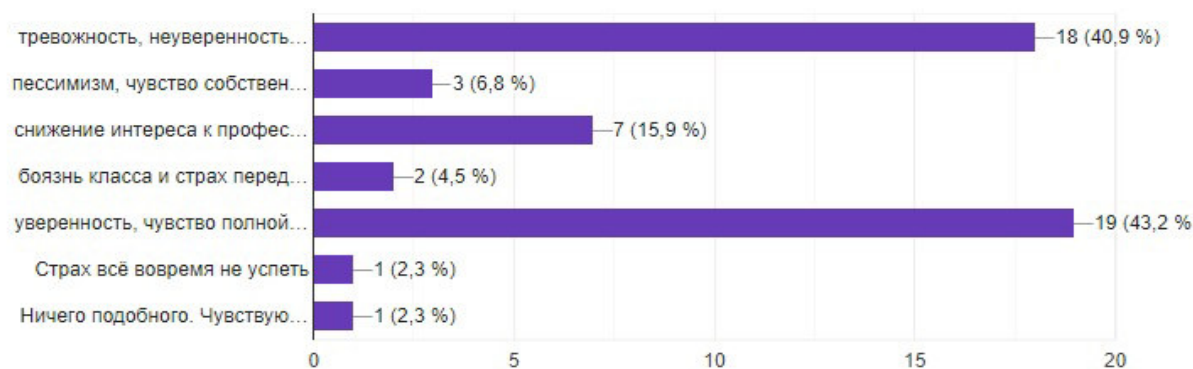


Анализ мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в 2023 году

В соответствии с приказом управления образования муниципального образования Славянский район от 10 июля 2020 года № 728 «Об утверждении мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности» в сентябре 2023 года Консультационно-методическим центром был проведен входной мониторинг среди молодых педагогов, впервые приступивших к своей педагогической деятельности. Общее количество респондентов – 44 человека.

По итогам мониторинга 40,9% молодых педагогов, впервые приступивших к своей педагогической деятельности, период адаптации проходил долго и трудно. Такой же процент от общего количества молодых учителей отметил, что особых сложностей не было. Лишь 2,3% анкетирруемых сразу почувствовали себя педагогами.

Что Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?



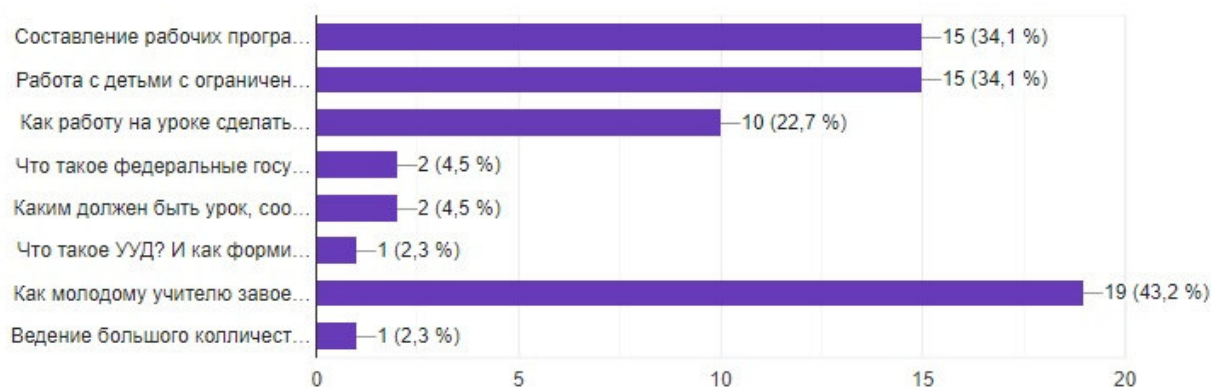
В освоении профессии молодым специалистом значительную помощь оказали их опытные коллеги, администрация образовательного учреждения и педагоги-наставники.

Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?



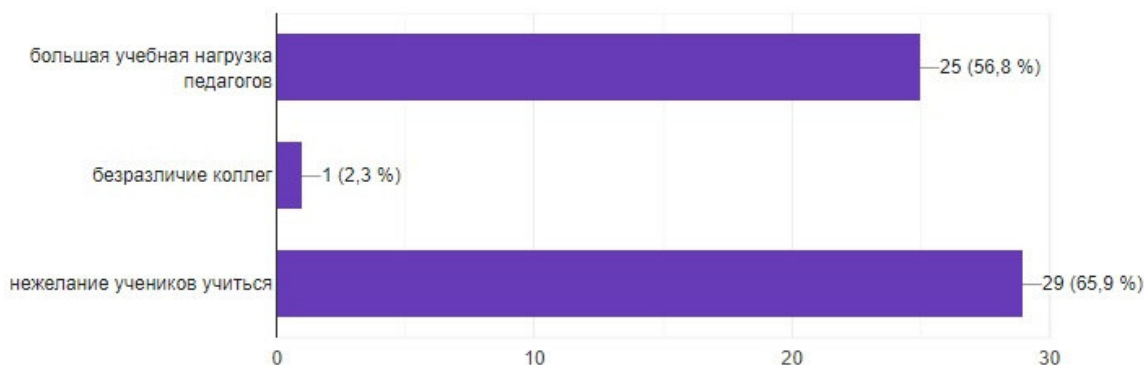
Более 43,2% респондентов ответили, что наибольшее затруднение в освоении новой профессии вызвал вопрос завоевания авторитета у обучающихся.

Какие позиции у вас вызывают вопросы и (или) сложности? (выберите одну или несколько позиций). Также Вы можете вписать свой вариант.



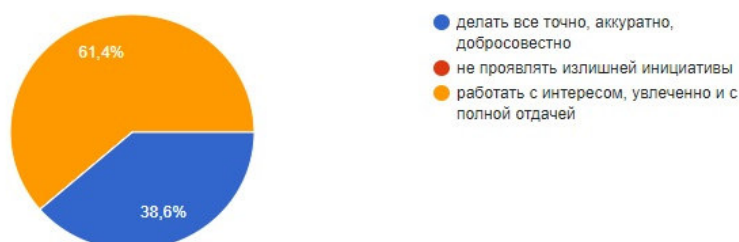
Также молодые педагоги столкнулись с перегруженностью учебными занятиями и проблемой нежелания учеников учиться.

Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют:



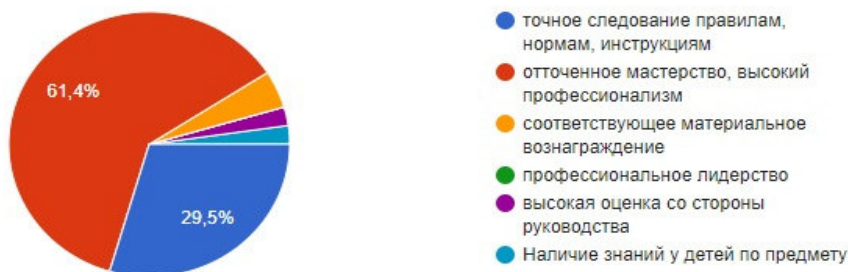
Главным, как отметило большинство анкетировуемых педагогов, в своем отношении к работе является возможность работать с интересом, увлеченно, с полной отдачей и добросовестно (61,4%).

Как Вы считаете, что главное для Вас в Вашем отношении к работе?



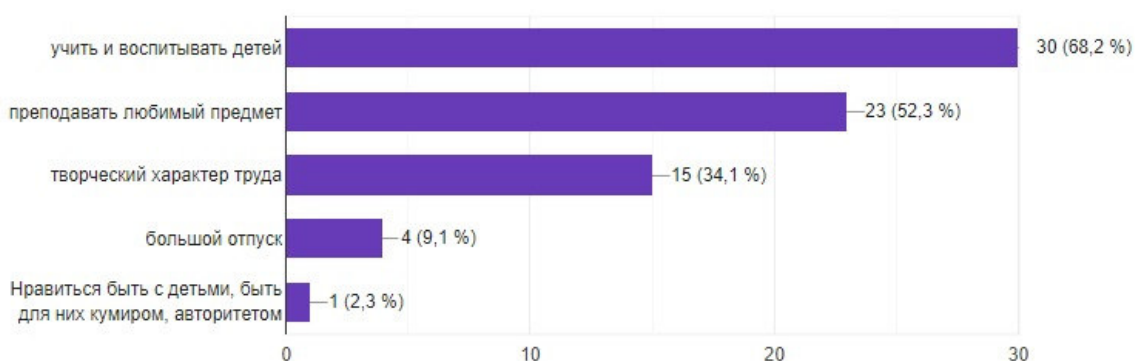
Также наиболее важным в своей работе респонденты считают отточенное мастерство и высокий профессионализм.

Что Вы считаете наиболее важным в работе?



Согласно данным мониторинга большинство молодых педагогов удовлетворены выбранной профессией, отметили, что главным в своей педагогической деятельности считают возможность учить и воспитывать детей и преподавать любимый предмет.

Что Вам нравится в педагогической деятельности?



Стоит отметить, что входной мониторинг на выявление затруднений молодого учителя и определения степени комфортности определил педагогов, которые ощутили тревожность, неуверенность в своих силах. Многие учителя отметили, что нуждаются в помощи введения документации, в вопросах методики преподавания и грамотной организации времени на уроке.

Выводы по результатам анализа:

- дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально;
- проблемы могут возникать в процессе проектирования и проведения занятий, в работе с детским коллективом, сотрудничестве с родителями, в выборе форм повышения квалификации. В ряде случаев молодой специалист испытывает комплекс проблем;

- все молодые специалисты преодолевают проблем, возникающие в процессе работы, не только самостоятельно, но и обращаются за помощью к более опытным коллегам, педагогам-наставникам и к администрации образовательного учреждения.

Рекомендации:

По итогам входного мониторинга в сентябре 2023 года можно сделать вывод о достаточно успешной адаптации молодых педагогов. В связи с этим рекомендовано:

1. МКУО КМЦ (Митюкевич Е.Н.):

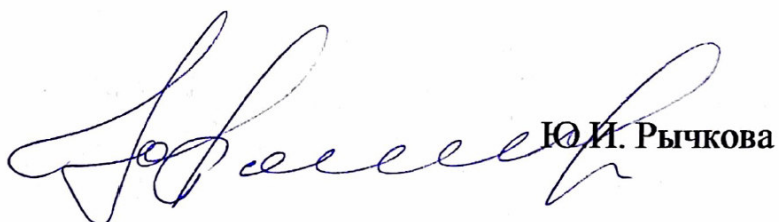
- 1) провести мониторинг адаптации молодых педагогов впервые приступивших к педагогической деятельности в мае 2023 года;
- 2) разработать рекомендации для молодых педагогов:
 - классификация уроков по ФГОС;
 - технология уроков в рамках ФГОС;
 - структура уроков по ФГОС.

2. Руководителям ОО №№: 4, 12, 17, 19, 20, 25, 28, 29 обобщить опыт реализации модели наставничества по итогам 2022-2023 учебного года, представить на семинаре в сентябре 2022 года.

3. Руководителям ОО №№: 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 38, 39, 43, 48, 49, 50, 51, 52, 56 изучить особенности реализации модели наставничества, приступить к внедрению наставничества в образовательной организации.

4. Руководителям образовательных организаций и наставникам молодых педагогов осуществлять свою деятельность в соответствии с приказом управления образования № 1029 от 28 сентября 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования Славянский район».

И.о. директора МКУО КМЦ



Ю.И. Рычкова