

*Дьячкова
О.А. / О.А. Дьячкова*

Анализ реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район в 2020-2021 учебном году.

Цель: проанализировать организацию работы общеобразовательных организаций по профильному обучению в соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах и открытию новых профильных направленностей в 2020-2021 учебном году.

Главной задачей является создание всех необходимых условий в школах, обеспечивающих готовность учащихся к продолжению образования по избранному направлению.

В образовательных организациях муниципального образования Славянский район реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования реализуется в соответствии с ФГОС среднего общего образования ориентированного на разные сферы деятельности. Профильное обучение направлено на повышение степени удовлетворенности потребностей учащихся, реализации их возможностей и права на самоопределение в социально - профессиональном становлении.

На основе индивидуальных образовательных запросов, обучающихся 9-х классов и их родителей, были сформированы профильные классы и составлен учебный план старшей ступени образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся; профильные предметы и элективные курсы по выбору учеников. Обучающимся предложено выбирать 3-4 предмета, изучаемых на профильном уровне в выбранном ими профиле. При этом суммарная учебная нагрузка каждого ученика не превышает 37 часов, что соответствует санитарным нормам для данного уровня обучения.

Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами школ. В целях своевременного информирования обучающихся и родителей о порядке организации индивидуального отбора все школы (100%) на официальных сайтах и информационных стендах разместили необходимые документы, регламентирующие данный порядок.

В текущем учебном году всеми средними общеобразовательными школами нашего района осуществляется реализация профильного обучения.

Количество старшеклассников, охваченных профильным обучением в нашем районе 959 человек, что составило 81 % от общей численности учащихся 10-11 классов.

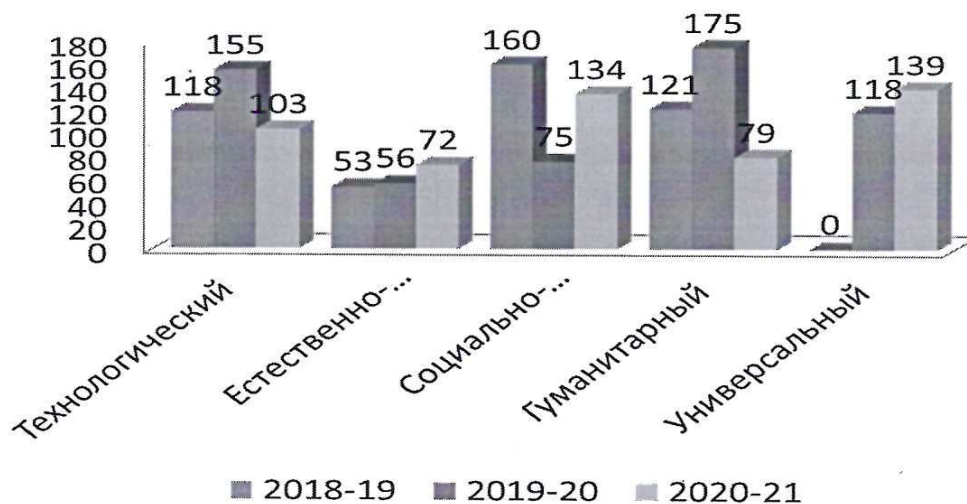
Особые требования к организации образовательного процесса в старшей школе выдвигает ФГОС среднего общего образования. Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического, социально- экономического и универсального. Все профили в равной степени востребованы в нашем районе, но больше всего детей обучается на Технологическом профиле (24 % от

общего количества учащихся 10 и 11 классов) и Социально-педагогического профиля – 21,3%. Распределение учащихся по профилям обучения в Славянском районе:



Анализ набора в 10 классы и открытие профильных классов (групп) показывает, что в этом учебном году, как и в прошлом, было открыто одинаковое количество классов (31), это больше на 8 классов, чем в 2018-2019 учебном году. При этом резко сократилось количество классов (групп) Гуманитарного профиля (в 2019-20 уч. году-(10), 2020-21-(5) классов (групп), а Универсального профиля увеличилось с 6 классов (групп) до 10.

Сравнительный анализ распределения численности обучающихся по профильным направлениям за 3 года:



По предварительному прогнозу на будущий учебный год численность учащихся Универсального профиля увеличится почти вдвое 13 классов (групп), в которых будут обучаться 207 человек.

Рост количества детей, обучающихся на Универсальном профиле обусловлено тем, что большинство из них не определились с выбором профиля. С одной стороны это позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов достаточным для итоговой аттестации, а с другой – не исключается возможность изучения на углубленном уровне от (1 до 4-х предметов) с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

В текущем учебном году были открыты новые профильные направления в 10 классах: Медико-биологическая (СОШ № 3, 1 группа -13 человек) и Историко-правовая (СОШ № 5, 1 группа-9 человек), при этом прекратили функционировать: Инженерно-математическая, Социально-педагогическая. В нашем районе не открывались и не функционировали: Технологический (технический), Туризм и сервис, Кадетская, Физико-химическая, Биолого-географическая, Психолого-педагогическая, Филологическая. На протяжении ряда лет стабильную работу показывают школы № 1, 4, 6, 16, 25, 29.

Результативность организации образовательного процесса в профильных классах за 2 года обучения показывает, что: в 2019-20 учебном году из 236 выпускников профильных классов поступили на дальнейшее обучение по профильному направлению, что составило 75 %, В этом году собираются планируют поступление в профессиональные образовательные учреждения на специальности по профилю -297 человек, что составляет 71,3%.

Также есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог по профильным предметам при сдаче ЕГЭ (Школы № 1, 12, 16, 18).

На сегодняшний день в школах района применяются 2 модели организации профильного образования: внутришкольная и сетевая. В условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений профильное обучение осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования образовательных ресурсов иных образовательных учреждений.

В школе в рамках профильного обучения, совместно с преподавателями ОМВД разработана программа, которая ориентирует детей на службу в органах внутренних дел. На уроках физкультуры особое внимание уделяется индивидуальному физическому развитию детей, где основополагающей задачей является привитие детям культуры физического развития и патриотического воспитания. Ребята посещают занятия по криминалистике, стрелковые и строевые мероприятия. По окончании курса(10-11 класс) и успешной сдачи зачетов, обучающимся выдается удостоверение установленного образца об окончании курсов подготовки к службе в ОМВД.

На протяжении многих лет в Лицее № 1 реализуется взаимодействие с нефтяной компанией ООО "РН-Краснодарнефтегаз", на уровне среднего образования открыты «Роснефть - классы», ученики которых целенаправленно готовятся к поступлению в высшие учебные заведения нефтегазовой промышленности.

В рамках соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между СОШ № 3 и ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» проводятся мероприятия по профориентационной работе с учащимися.

Так же на основе интеграции образования налажено тесное взаимодействие школ города со станцией юных натуралистов, что позволяет максимально приблизить услуги дополнительного образования и эффективно реализовывать программы по эколого-ориентированным ценностям

В других школах реализуется внутришкольная модель профильного обучения, что позволяет самостоятельно выбирать количество профилей, которые они готовы реализовать. Одни школы являются однопрофильными (ОО № 6, 10, 16, 19, 20, 23, 28, 39, 43, 48, 51, 56) и реализовывают один из выбранных профилей, другие (ОО № 1, 3, 4, 5, 17, 18, 25, 29) реализуют несколько профилей, и предполагают многопрофильное обучение.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Славянском районе продолжается работа по реализации профильного обучения всеми школами (21 учреждение) на уровне среднего общего образования, в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Количество направлений, представленное в примерном перечне профильной направленности позволяет не ограничивать выбор учащихся в выборе того или иного профиля, однако есть ряд проблемных моментов, которые можно решить только при комплексном подходе. Одна из них - это количество учащихся в сельских школах (СОШ № 10, 20, 23, 51, 56), где имеется один класс, с минимальной наполняемостью, отсюда невозможность деления класса на необходимое количество профильных групп. Лучшим решением станет, обучение по индивидуальным учебным планам, которые позволят реализовать образовательные потребности школьников, но механизмы работы в данном направлении не отрегулированы на муниципальном уровне.

Так же из анализа можно видеть, что первоначальная цель профильного обучения (получение профессии в соответствии с изучаемым профилем в школе) не реализована в полной мере. Это связано с тем, что изначально не правильно были расставлены приоритеты при выборе профессии. В тех школах, где наполняемость классов низкая, приходится добирать классы за счет непрофильно ориентированных учащихся, что, несомненно, затрудняет работу учителя при достижении всеми учащимися более высокого уровня усвоения материала и как следствие дети поступают в другие учреждения не профильного направления.

Хочется отметить низкий уровень организация социального партнерства школ с вузами, образовательными учреждениями среднего профессионального образования, а также предприятиями и организациями экономической и социальной сферы. Такие образовательные организации не имеют доступа к недостающим им образовательным ресурсам, что в свою очередь, не позволяет усилить ее собственный потенциал во всех областях. А это отражается на реализации образовательных потребностей и интересов учащихся.

Основными задачами на будущий учебный год является:

- 1). Расширение возможности школы по вариативности выбора профильной направленности.
- 2). Создание системы отслеживания успешности учащихся на профильном уровне образования.
- 3). Создать условия к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе индивидуальных учебных планов.
- 4). Организовать сетевое взаимодействие с использованием интеграции нескольких школ вокруг одной, обладающей наибольшим материальным и кадровым потенциалом, которая для остальных школ будет выполнять роль «ресурсного центра».
- 5). Расширить взаимодействие ОУ с учреждениями профессионального образования на основе сетевого взаимодействия.

Главный специалист отдела учебной и
организационно-кадровой работы



С.В. Шейко