

АНАЛИЗ
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани-2023»

С 10 сентября по 1 ноября 2022 г. был проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

В конкурсе приняли участие 15 педагогов из 15 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО): № 1, 2, 7, 12, 13, 15, 22, 25, 27, 30, 31, 32, 35, 40, 52, что на 5 человек меньше, чем в 2022 году.

Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогических работников дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик во всем районе.

Конкурсные задания прорабатывались с учётом требований, предъявляемым Положением о проведении краевого (регионального) этапа Конкурса. Решением организационного комитета Конкурса некоторые испытания и порядок их проведения были изменены.

Конкурс проводился в 2 этапа. 1 Тур (заочный этап) включал в себя три конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Членами жюри муниципального этапа Конкурса были просмотрены персональные интернет-ресурсы «Интернет-портфолио» всех кандидатов, заявившихся на участие в Конкурсе. На них участники конкурса демонстрировали свою профессиональную и общественную деятельность, достижения и увлечения, транслировали свой практический опыт работы с детьми с применением современных образовательных технологий согласно требованиям ФГОС дошкольного образования. Наиболее содержательным и оформленным на высоком техническом уровне признан интернет-портал учителя-логопеда из МБДОУ д/с № 25 станицы Петровской Донченко Анастасии Григорьевны.

Первое конкурсное испытание «Визитная карточка» и второе конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» рассмотрены и оценены в заочном формате.

Наиболее содержательными, представленными в различных жанрах, с глубокими суждениями, вызывающими профессиональный интерес и имеющими практическую ценность признаны видеоролики конкурсанток из детских садов: № 2 (Кармалит Юлия Петровна); № 7 (Корнейшиковой Натальи Вячеславовны); № 15 (Сумовской Татьяны Викторовны); № 25 (Донченко Анастасии Григорьевны); № 31 (Шаповаловой Светланы Александровны).

Невысокий уровень был отмечен по критериям:

- оригинальность и индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
- инновационная составляющая демонстрируемых методов (форм, приемов, способов);
- оригинальность подачи материала в видеоролике.

Третье конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»: конкурсанты продемонстрировали свой практический опыт с применением современных образовательных технологий согласно требованиям ФГОС дошкольного образования. Участницы проявили умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициа-

тиву и самостоятельность. Самыми мобильными, компетентными и умеющими заинтересовать детей были конкурсантки из детских садов: № 2 (Кармалит Ю.П.), № 7 (Корнейшикова Н.В.), № 15 (Сумовская Т.В.); № 25 (Донченко А.Г.); № 31 (Шаповалова С.А.), № 22 (Нидилько Татьяна Васильевна).

Сады 2, 25, 31, 27 занятия по аналогичному построению. Дети много говорят, сами выбирают, хорошая материальная база, интерес детей, эффективная рефлексия.

15 сад. Физкультура. Хорошая поддержка детской инициативы. Великолепное зонирование. Все продумано. Очень хороший самоанализ.

Однако не у всех участниц это наблюдалось, были допущены типичные ошибки:

- ответ педагога на заданный вопрос, не дожидаясь ответа детей;
- не грамотная формулировка вопросов, задаваемых педагогом;
- полное отсутствие предоставления возможности детям самостоятельного выбора в ходе деятельности;
- отсутствие инициативы, взаимодействия детей;
- мероприятие не соответствует требованиям ФГОС (отмечена заученность мероприятия, отсутствие импровизации, работы от инициативы детей);
- очевидная поспешность педагога, обусловленная желанием уложиться в регламент времени (до 20 минут).

На некоторых занятиях дети очень долго стояли. До 10 мин. Причина – загадки. Много, долго, скучно. Занятие с 4 детьми!!!! Занятие со старшими детьми 10 минут. Не все воспитатели контролировали детей (деятельность на улице). Трудность занятий на улице – рассеянность внимания детей. Если воспитатель не умеет завлечь детей, поддерживать интерес, видеть их всех, то не стоит идти туда.

Школьный учитель. Доска в средней группе. Дети сидят вокруг квадратных столов и спиной смотрят на доску. Дети не гимнасты. Задачи не по возрасту.

Много не эмоциональных занятий. Сухо. Проблемы с речью у воспитателей: не могут сформулировать цель детям. Дети не понимали, что от них хотят (и члены жюри тоже!). Впечатление, что либо конспект не читали, либо не понимали, что такое занятие в принципе, как вид деятельности.

Нерациональное зонирование. То всё в куче, то в разных концах группы. Презентации для детей не по возрасту, скучные, не к месту.

Финал конкурса состоял из двух конкурсных испытаний «Мастер-класс» и ток-шоу «Профессиональный диалог». Участники конкурса, прошедшие в финал (5 чел.), продемонстрировали перед коллегами свои приемы, методы и технологии обучения, развития и воспитания, отражающие современные тенденции дошкольного образования: игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии.

Самыми методически ценными и практически применимыми члены жюри признали выступления участниц конкурса детских садов: № 25 (Донченко А.Г., «Мульт-stem»), № 2 (Кармалит Ю.П., «Календарь событий»), № 7 (Корнейшикова Н.В., «Бусы»).

Оригинальным, красочным и вызывающим особый интерес был мастер-класс конкурсантов детских садов № 31 (Шаповалова С.А., «Театр воздушных шаров») и № 15 (Сумовская Т.В., «Игровой стрейчинг»).

Наиболее значимые недостатки в подборе и демонстрации мастер-класса:

- отсутствие инновационных элементов в мероприятии;
- узкая направленность в практическом применении представленной технологии.

Финальным конкурсным испытанием был «Профессиональный диалог», в ходе которого педагогам было предложено ответить на ряд вопросов об актуальных проблемах образования и воспитания детей. Особое внимание членов жюри в оценивании было обращено на такие критерии:

- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность;
- творческий подход к решению проблемных ситуаций.

Все конкурсантки испытания активно участвовали в разговоре, особо ярко себя проявили участницы детских садов № 7 (Корнейшикова Н.В.), № 25 (Донченко А.Г) и № 2 (Кармалит Ю.П.).

По итогам всех конкурсных мероприятий были определены 1 победитель, 2 призера, 2 лауреата Конкурса.

Победителем стала музыкальный руководитель детского сада № 7 г. Славянска-на-Кубани Корнейшикова Наталья Вячеславовна.

Призёрами конкурса стали педагоги детских садов: № 25 станицы Петровской Донченко Анастасия Григорьевна (учитель-логопед) и № 2 г. Славянска-на-Кубани Кармалит Юлия Петровна (воспитатель).

Лауреатами конкурса стали педагоги детских садов: № 15 г.Славянска-на-Кубани Сумовская Татьяна Викторовна (воспитатель) и № 31 хутора Коржевского Шаповалова Светлана Александровна (учитель-логопед).

Все участники Конкурса награждены грамотами управления образования и получили поощрительные призы.

Вывод: воспитатели детских садов муниципального образования Славянский район показали достойный уровень в ходе проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани-2023». По сравнению с прошлым годом отмечена положительная динамика в конкурсном испытании «Моя педагогическая находка». Наибольшее количество ошибок членами жюри было отмечено в испытаниях «Педагогическое мероприятие с детьми». Ежегодно высокий уровень мастерства показывают педагоги детских садов: № 2, № 7, № 25, № 31.

Рекомендации:

- 1) рекомендовать ДООУ № 2, 7, 15, 25, 31 обобщить опыт работы по подготовке педагогов к конкурсу профессионального мастерства;
- 2) провести районный семинар с детальным разбором подготовки к конкурсным испытаниям: «Визитная карточка», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс» и формирования интернет-ресурса педагогов ДООУ;
- 3) рекомендовать дошкольным образовательным организациям муниципального образования Славянский район привлекать педагогов (особенно - моло-

дых специалистов) к активному участию в конкурсах профессионального мастерства;

4) руководителям ДОУ организовать работу по активизации педагогов для участия в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, нацелить на достижение высоких результатов как на муниципальном, так и региональном уровне;

5) муниципальной методической команде организовать методическое сопровождение и оказание помощи при подготовке победителя муниципального этапа к выступлению на краевом этапе Конкурса;

6) в течение учебного года оказывать методическую помощь педагогам Славянского района для подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства (особое внимание ДОУ, где отсутствуют старшие воспитатели).

Главный специалист отдела
Дошкольного образования



С.Н. Черникова