

**«ЗАЧЕМ
НУЖНА
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
ГРУППА?»**



КАКИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЮТСЯ У ДЕТЕЙ?

МАЛЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

с неточным значением
многих слов

НАРУШЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

неправильное употребление
окончаний слов,
пропуск и замена предлогов,
нарушение согласования слов
в роде и числе и т.д.

СЛАБО РАЗВИТАЯ СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

НАРУШЕНИЯ

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

являющиеся самостоятельными
речевыми нарушениями или входящими в
структуру более сложных речевых
расстройств. Нарушения
звукопроизношения могут проявляться
в пропусках, заменах звуков, их смешении
или искажённом произношении

ИСКАЖЕНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ

(мотолок, бебезяна)

МОГУТ ЛИ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ ИСПРАВИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО БЕЗ ПОМОЩИ ЛОГОПЕДА?

Как правило нет.

Если недавно четырёхлетний ребёнок пропускал в речи звук «р»,
а сегодня произнёс свои первые слова с этим звуком верно, без участия логопеда, ребёнок изначально
имел не нарушение речи, а лишь возрастное непроизношение звука, допустимое до 5 лет.
Собственно же *речевые нарушения не являются возможными вариантами нормального развития речи
на данном возрастном этапе и самостоятельно не исправляются.*



ПРОБЛЕМА ВЫБОРА: ОБЫЧНАЯ ГРУППА ИЛИ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ

Для того чтобы понять, что же нужно именно Вам, следует разобрать нюансы.
Логопедическая группа в детском саду имеет свои плюсы и минусы.

Плюсы:

Небольшое количество детей в таких группах (до 10 человек) по сравнению с обычными (приблизительно 25-30 человек).

На каждую логопедическую группу выделяют двух воспитателей со специальным образованием.

Больше развивающих занятий.

Очень хорошая подготовка детей к школе. Здесь уделяется большое внимание развитию, поэтому дети из логопедических групп умнее своих сверстников.

Минусы:

Для получения плюсов логопедических групп требуется регулярное посещение, при пропуске занятий особого эффекта не будет.



Модель взаимодействия специалистов при коррекции речи в условиях ДОУ

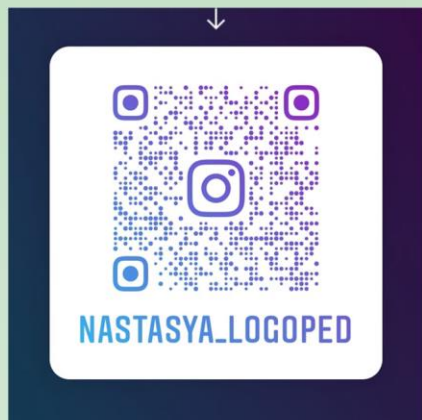


В процессе обучения детям ставят звуки, которых не было, или исправляют неправильно произносимые, развивают фонематическое восприятие, обогащают словарь, учат правильному грамматическому оформлению речи, развивают связную речь. И в старшей, и в подготовительной группе занимаются подготовкой детей к обучению грамоте, к обучению в школе. И, конечно же, логопедическая группа - это не наказание, а скорее удача, так как появляется возможность не только исправить речь, но и подготовить ребенка к школе. Пожалуй, ни для кого уже не секрет, что в логопедических группах подготовка детей, не в обиду сказано, гораздо сильнее, чем в массовых детских садах. Ведь детишки из логопедической группы приходят в школу, овладев звуко-буквенным анализом и синтезом, имея сформированные лексико-грамматические средства речи, нормальное звукопроизношение, развитую связную речь. То есть, из логопедических групп дети приходят более подготовленными!!!



Больше информации о логопедической
группе, а так же фрагменты занятий и
режимных моментов можно посмотреть у
меня на странице

 **nastasya_logoped**



Все интересующие вопросы можно
задать по телефону **8(989)196-13-08**

Донченко Анастасия Григорьевна

просто наведи камеру

