

**МБОУ СОШ № 48 ст. Черноерковской**

**Тема :«Применение игровых технологий на уроках в начальной школе».**



**Учителя начальных классов:  
Рябинина Ольга Фёдоровна,  
Николаева Елена Сергеевна**

## *Игровая деятельность в учебном процессе*

*позволяет реализовать следующие цели:*

дидактические- расширение кругозора, познавательной деятельности, применение знаний на практике , развитие УУД

развивающие- развитие внимания, памяти, речи, мышления, развитие мотивации, умение находить оптимальные решения.

социализирующие- приобщение к нормам и ценностям общества , адаптация к условиям среды, стрессовый контроль.

## *Главное значение игры на уроке в следующем:*

- ◆ Повышается познавательный интерес младших школьников.
- ◆ Каждый урок становится более ярким, необычным, эмоционально насыщенным.
- ◆ На уроке игра позволяет ребенку испытать радость умственного напряжения.
- ◆ Развивается положительная мотивация учения, произвольное внимание, повышается работоспособность.

Таким образом, игровые технологии позволяют преподать материал в доступной, яркой и образной форме , формируют познавательные компетенции учащихся.

Игра позволяет сделать урок интересным, реализует интеллектуальный и творческий потенциал ребенка.

Даже слабые, стеснительные, неразговорчивые на таких уроках раскрывают свои способности, становятся открытыми и доверчивыми.

## *Игра «Конструктор»*

С большим интересом дети играют в эту игру.

**Если взять большое слово**

**Вынуть буквы- раз и два.**

**А потом собрать их снова**

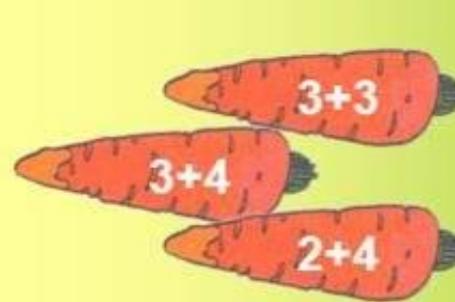
**Выйдут новые слова.**

Из слова «грамотей» составить 10 слов  
(герой ,гром, гора, рота ,метр, море,  
метро, тема и др.)

## *Игра «Фотограф»*

Показываю детям полоску с цифрами, знаками, буквами, словами, а ученики должны их запомнить за 5 секунд и «сфотографировать» в тетрадь.

# Собери овощи на борщ



## Цветочные часы.

Даются рисунки цветов, а под ними примеры, решив которые можно сказать в какое время раскрывается тот или иной цветок.

Покажите на своих циферблатах часов.

*Полевая звезда*

$$6 + 3 = \square$$

*Мать-и-мачеха*

$$7 + 2 = \square$$

*Водяная лилия*

$$5 + 3 = \square$$

*Цикорий*

$$3 + 2 = \square$$

*Шиповник*

$$5 - 2 = \square$$

*Вьюнок полевой*

$$10 - 3 = \square$$

*Мах*

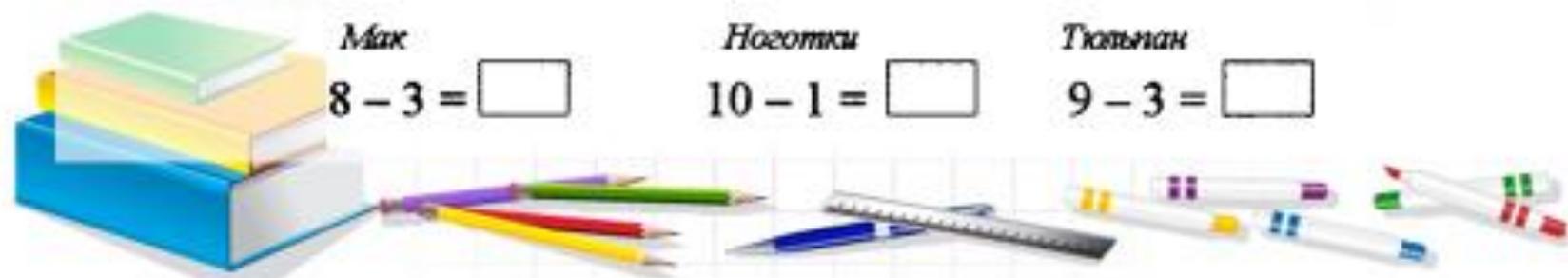
$$8 - 3 = \square$$

*Нюсетки*

$$10 - 1 = \square$$

*Тюльпан*

$$9 - 3 = \square$$





Р

А

Ш

Ю

Ф

«Анаграммы».

Решите анаграммы

**НИАВД - ДИВАН**

**СЕОТТ - ТЕСТО**

**СЛОТ - СТОЛ**

**РАКЫШ - КРЫША**

**ГИАР - ИГРА**

**КООН - ОКНО**

# Игра «Пропала буква»

Из слов убежали все буквы А.

- БНН, МК,
- РМ, СХР,
- ПРТ,ННС,
- БРБН, КРНДШ



**Рябинина О.Ф. тел. 89184399017, [olga.ryabinina.66@mail.ru](mailto:olga.ryabinina.66@mail.ru)**

**Николаева Е.С. Тел. 89183593653, [nikolaevaelena538@gmail.com](mailto:nikolaevaelena538@gmail.com)**