

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Краснодарский край

Муниципалитет: Славянский муниципальный район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	38
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	3
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	3
Фактическая доля	8%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	3
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	3

в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	3
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	3
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	23
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	23
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	8
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	16
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	16
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	6
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	3
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	229
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	77
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 3 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 3 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.72</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.98</b>	<b>3.00</b>	<b>4.25</b>	<b>3.69</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.82</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>4.23</b>	<b>3.66</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.77</b>	<b>2.90</b>	<b>2.86</b>	<b>2.91</b>	<b>2.94</b>	<b>4.23</b>	<b>3.64</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>2.94</b>	<b>2.84</b>	<b>2.94</b>	<b>2.95</b>	<b>3.00</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>2.86</b>	<b>2.93</b>	<b>2.95</b>	<b>2.88</b>	<b>2.93</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>2.52</b>	<b>2.81</b>	<b>2.46</b>	<b>2.90</b>	<b>2.78</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>2.90</b>	<b>3.00</b>	<b>2.96</b>	<b>2.93</b>	<b>3.00</b>		
<i>Физическое развитие</i>	<b>2.63</b>	<b>2.92</b>	<b>3.00</b>	<b>2.90</b>	<b>3.00</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.75</b>	<b>2.97</b>	<b>2.78</b>	<b>2.91</b>	<b>2.93</b>	<b>4.27</b>	<b>3.64</b>

<b>Образовательные условия</b>	<b>2.85</b>	<b>2.88</b>	<b>2.85</b>	<b>2.82</b>	<b>2.89</b>	<b>4.24</b>	<b>3.63</b>
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	<b>2.88</b>	<b>2.81</b>		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.90</b>	<b>2.84</b>		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<b>2.87</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	<b>3.03</b>	<b>3.00</b>		
<i>Информационное обеспечение</i>	<b>2.83</b>	<b>3.00</b>	<b>2.88</b>	<b>2.81</b>	<b>2.80</b>		
<i>Финансовые условия</i>				<b>2.50</b>	<b>3.00</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>0.88</b>	<b>0.67</b>	<b>1.50</b>	<b>0.67</b>	<b>1.00</b>	<b>2.60</b>	<b>2.32</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.91</b>	<b>3.11</b>	<b>3.08</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>4.52</b>	<b>3.87</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.62</b>	<b>3.00</b>	<b>2.96</b>	<b>2.91</b>	<b>2.81</b>	<b>4.40</b>	<b>3.83</b>
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	<b>2.48</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.83</b>	<b>2.75</b>		
<i>Безопасность</i>	<b>2.75</b>	<b>3.00</b>	<b>2.92</b>	<b>2.99</b>	<b>2.86</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.74</b>	<b>2.89</b>	<b>2.92</b>	<b>2.97</b>	<b>2.92</b>	<b>4.21</b>	<b>3.75</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.45</b>	<b>2.68</b>	<b>2.74</b>	<b>2.69</b>	<b>2.72</b>	<b>4.11</b>	<b>3.56</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 23 педагогов ДОО из 3 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов



### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.65</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.78</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.52</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.09</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.52</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.13</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.96</b>
Социальное развитие	<b>2.83</b>


 NP    0 баллов    1 балл    2 балла    3 балла    4 балла    5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.96</b>
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.87</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.96</b>
Формирование математических представлений	<b>2.87</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.78</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.83</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.83</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.91</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.74</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.78</b>
Освоение письменной речи	<b>2.22</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.13</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	

Эстетическое воспитание	<b>2.87</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.83</b>
Изобразительное творчество	<b>2.96</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.83</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.83</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.70</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.43</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.65</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.74</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.61</b>
Игра	<b>2.96</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.74</b>
Строительство и конструирование	<b>2.65</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	<b>2.57</b>



Использование информационных технологий	<b>2.70</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.61</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.61</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>0.78</b>
Инклюзия в группе	<b>1.09</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>0.78</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.91</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>2.83</b>
<b>Образовательные условия</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>2.83</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.91</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.78</b>

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.87</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.74</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.74</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.65</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.65</b>
Качество питания	<b>2.17</b>
Организация процесса питания	<b>2.22</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.17</b>
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	<b>2.65</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.74</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.87</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>2.78</b>

Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.61</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.83</b>

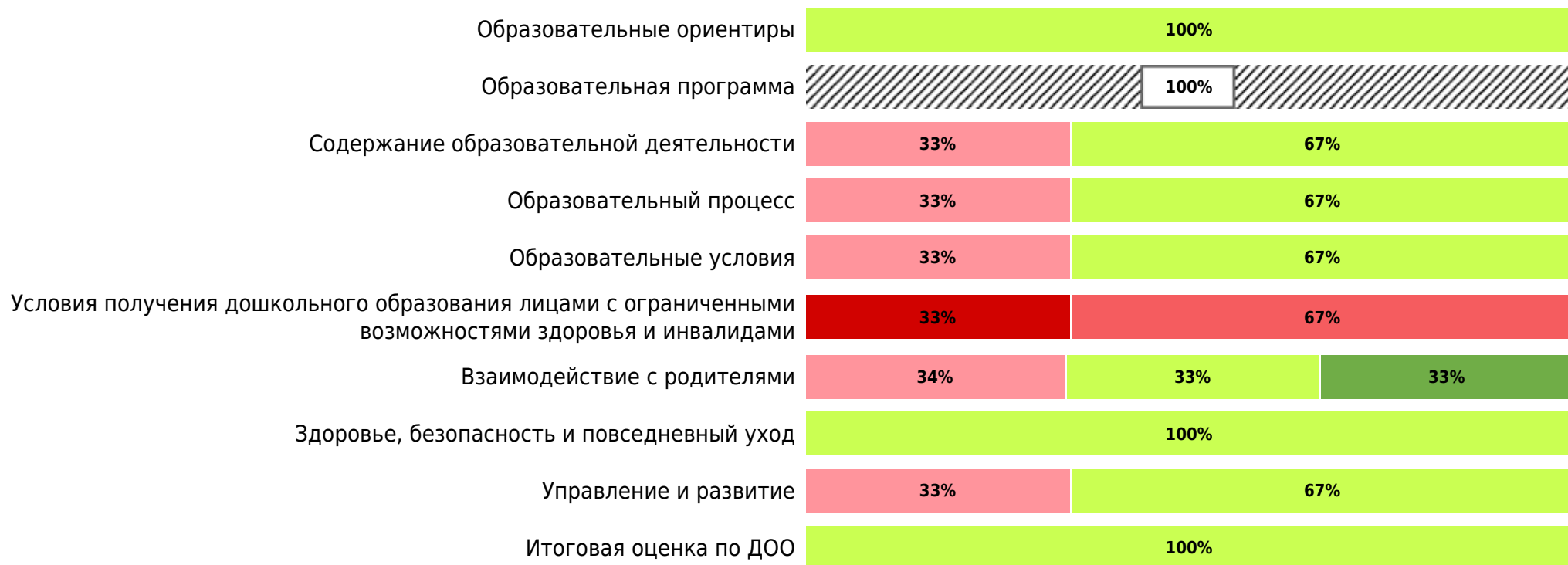
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

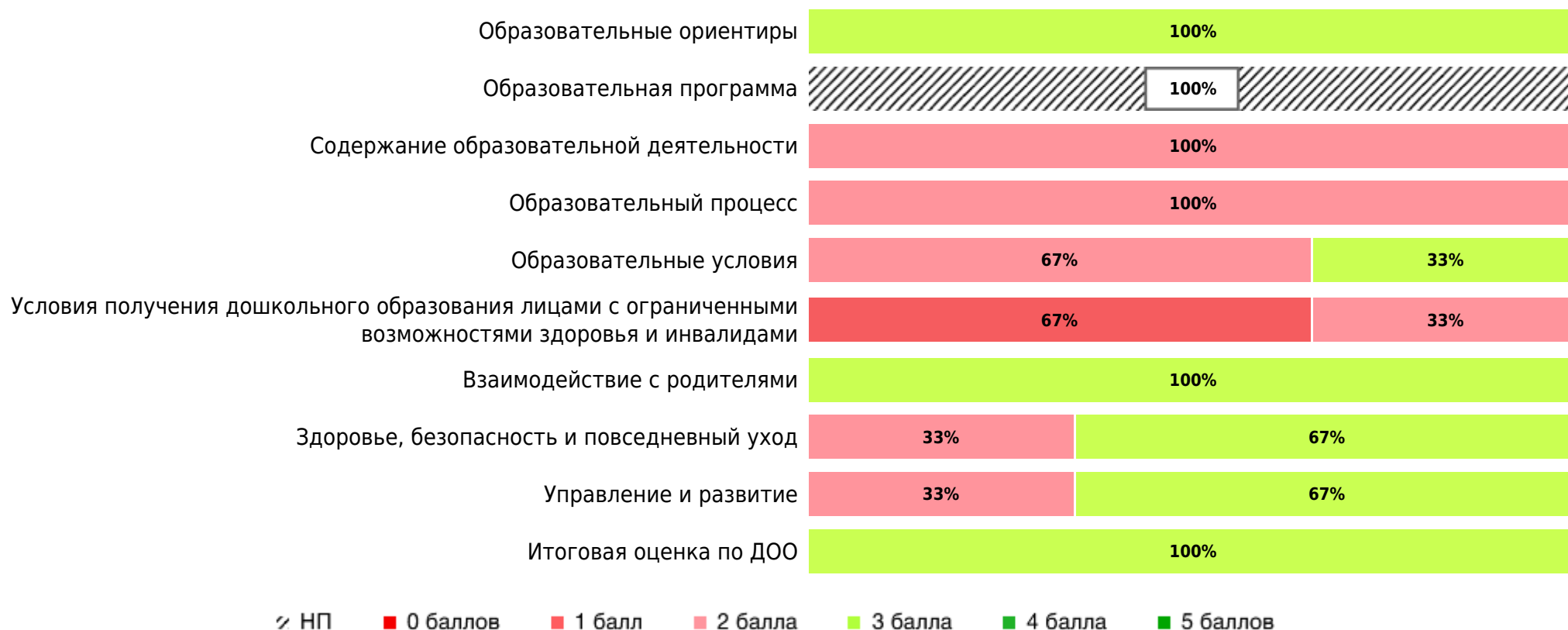


■ НП   
 ■ 0 баллов   
 ■ 1 балл   
 ■ 2 балла   
 ■ 3 балла   
 ■ 4 балла   
 ■ 5 баллов

#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 4 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



■ НП   
 ■ 0 баллов   
 ■ 1 балл   
 ■ 2 балла   
 ■ 3 балла   
 ■ 4 балла   
 ■ 5 баллов

#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Эмоциональное развитие	<b>2.67</b>	
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.67</b>	
Формирование основ безопасного поведения		<b>2.75</b>
<b>Познавательное развитие</b>		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.67</b>	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		<b>2.75</b>
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.67</b>	<b>2.75</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.00</b>	<b>1.25</b>
Развитие речевого слуха		<b>2.50</b>

Освоение письменной речи		<b>1.75</b>
<b>Физическое развитие</b>		
Движение и двигательная активность	<b>2.67</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Музыка и музыкальное творчество		<b>2.75</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Использование информационных технологий	<b>2.67</b>	<b>2.50</b>
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.25</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.50</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.50</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Совершенствование педагогической работы	<b>2.67</b>	
Профессиональная квалификация педагогов		<b>2.25</b>
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	<b>2.67</b>	

Система оплаты труда педагогов группы	<b>2.33</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		<b>2.50</b>
<b>Информационное обеспечение</b>		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		<b>2.75</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>0.67</b>	<b>1.50</b>
Инклюзия в группе	<b>0.67</b>	<b>1.50</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>0.67</b>	<b>1.50</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Безопасность</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		<b>2.75</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.67</b>	
Мониторинг, измерения, анализ в группе		<b>2.75</b>

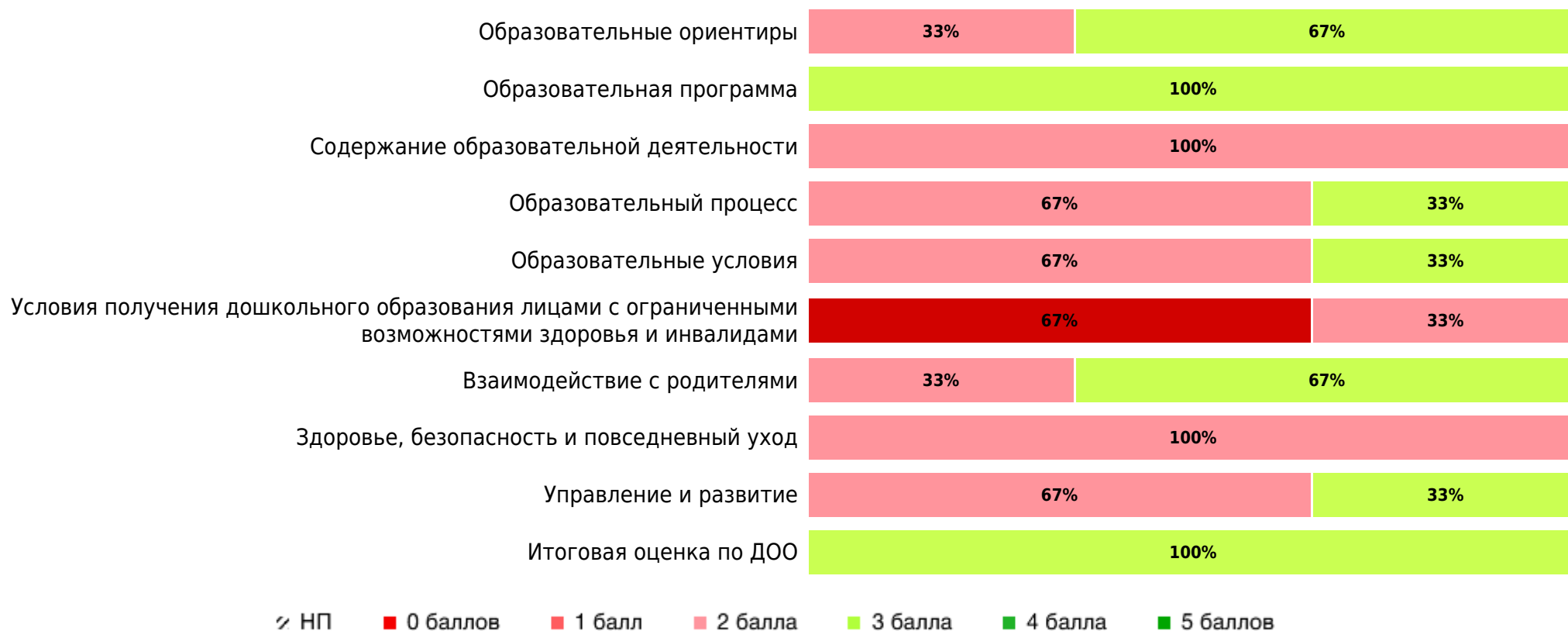
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 16 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.  
Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)





## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 3 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



## 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя

<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.93</b>	
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.67</b>
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.87</b>	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.87</b>	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<b>2.93</b>	
Использование информационных технологий		<b>2.67</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.80</b>	
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>1.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.93	
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.67
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Управление организационными процессами ДОО		2.67

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

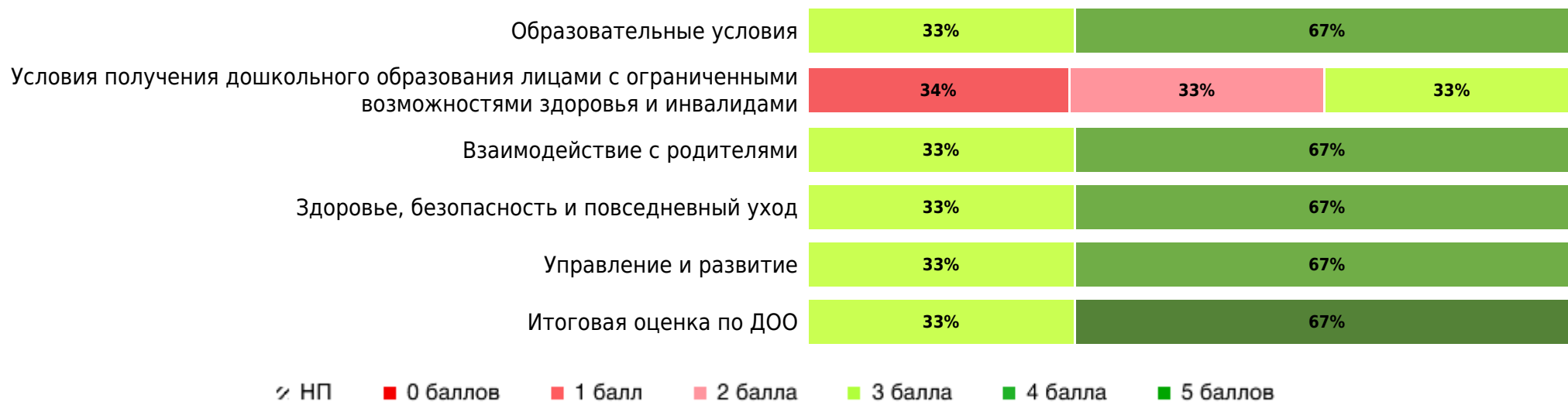
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 229 родителей/законных представителей из 3 ДОО субъекта РФ (в среднем 76 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	33%	67%
Образовательная программа	33%	67%
Содержание образовательной деятельности	33%	67%
Образовательный процесс	33%	67%

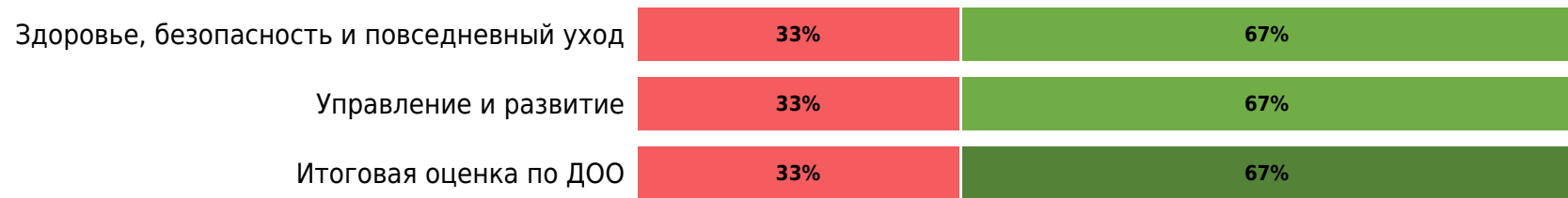


#### 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





↗ НП    ■ 0 баллов    ■ 1 балл    ■ 2 балла    ■ 3 балла    ■ 4 балла    ■ 5 баллов