



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.06.2023

№ 1281

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах работы со школами с низкими образовательными результатами в 2022-2023 учебном году**

Согласно приказам управления образования от 12 сентября 2023 г. № 1496 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году» и от 25 января 2023 г. № 199 «О внесении изменений в приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1496 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году» проводилась в течение 2022-2023 учебного года работа со ШНОР: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 8, МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 30, МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 50. Кроме этого проводилась работа со школами, имеющими низкий индекс образовательных результатов (ИОР): МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 44, МБОУ ООШ № 46. Общеобразовательные учреждения МАОУ СОШ № 17 и МБОУ ООШ № 7 в 2022 году являлись участниками федерального проекта «500+», в 2023 году школы переведены на постпроектное сопровождение. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по работе со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Считать мероприятия, запланированные в Дорожной карте по работе со ШНОР в 2022-2023 учебном году, выполненными практически в полном объеме.
3. В 2023-2024 учебном году необходимо выявить школы, показывающие отрицательную динамику образовательных результатов обучающихся в течение 2-3 лет, и организовать работу по методическому сопровождению таких школ.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:  
провести анализ деятельности школы в соответствии с рекомендациями, указанными в письме управления образования от 7 июня 2023 г. № 1887/23-21-10; обратив особое внимание на выполнение планов по повышению качества образования и планов по ликвидации рисков, разработанных в школе;

усилить внутришкольный контроль (ВШК) за преподаванием предметов с учетом мер по обеспечению современного содержания образования (например: реализация обновленных ФГОС, использование на уроках учителями заданий по специфике оценочных процедур (ВПР, PISA и др.), обеспечение объективности оценивания учебных достижений обучающихся и др.);

постоянно проводить глубокий анализ рисков факторов образовательной среды школы и осуществлять соответствующие мероприятия по снижению рисков;

разработать и реализовать меры по решению социальных проблем обучающихся в условиях школы (работа по повышению уровня учебной мотивации обучающихся, работа с родителями, работа с обучающимися с ОВЗ, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и т.д.);

разработать и реализовать меры по организации сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы с другими организациями (школы-наставники, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, т.д.);

перспективные планы по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и ВШК составлять с учетом задач школы, формирования системы объективности оценивания знаний обучающихся, направленных на повышение качества образования, и добиваться их выполнения в течение учебного года.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесен: МКУО ЦОКО  
Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч



Приложение  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Славянский район  
от 23.06.2023 № 1281

Отчет по работе со школами с низкими образовательными результатами  
в 2022-2023 учебном году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2022 г. № 1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае» в целях создания и внедрения механизмов адресной помощи школам с низкими образовательными результатами, обеспечивающей повышение качества образования за счет перехода школ в эффективный режим функционирования и развития была разработана система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году (приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1496).

1. Документы, на основе которых строилась система работы со ШНОР  
в 2022-2023 учебном году:

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2022 г. № 1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»;
- приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1496 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году»;
- приказ управления образования от 25 января 2023 г. № 199 «О внесении изменений в приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1496 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году»;
- приказ управления образования от 16 сентября 2022 г. № 1539 «О проведении оценки качества осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году»;
- приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1494 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район»;



- приказ управления образования от 12 февраля 2021 г. № 251 «О создании наставнического центра по работе со школами с низкими образовательными результатами».
- приказ управления образования от 16 сентября 2022 г. № 1537 «О работе муниципального наставнического центра в 2022-2023 учебном году»;
- приказ управления образования от 25 января 2023 г. № 200 «О внесении изменений в приказ управления образования от 16 сентября 2022 г. № 1537 «О работе муниципального наставнического центра в 2022-2023 учебном году»;
- приказ управления образования от 11 ноября 2021 г. № 1686 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципального наставнического центра»;
- приказ управления образования от 3 октября 2022 г. № 1655 «Об организации методических выездов в 2022-2023 учебном году»;
- приказ управления образования от 2 марта 2023 г. № 438 «О проведении выездных мероприятий – встреч с педагогическими коллективами школ с низкими образовательными результатами».

## 2. Общая информация о школах

с низкими образовательными результатами в 2022 и 2023 годах

Школой с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) считается общеобразовательное учреждение (далее – ОУ), которое за отчетный год демонстрирует недостаточный уровень образовательных результатов обучающихся. Список ШНОР формируется согласно методике выявления ОУ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об ОУ, в том числе данных о качестве образования, разработанной ФИОКО в 2021 году. В данной методике указывается, что в список ШНОР включаются ОУ, в которых не менее чем по 2 оценочным процедурам в учебном году были зафиксированы низкие результаты. Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Согласно федеральной выборке в 2022 году к ШНОР отнесены 10 ОУ муниципального образования Славянский район: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 11, МАОУ СОШ № 17, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 43, МБОУ ООШ № 49, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51.

СОШ № 17, ООШ № 7 в 2022 году вошли в список школ, участвующих в федеральном проекте по организации методической поддержки ОО, имеющих низкие образовательные результаты (проект «500+»). Данный проект реализуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2023 году данные школы переведены на постпроектное сопровождение на краевом и муниципальном уровне.



В 2023 году согласно федеральной выборке в список школ, показавших низкие образовательные результаты, вошли 9 школ Славянского района: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 8, МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 30, МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 50.

Основными рисками в ШНОР 2023 года являются высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и высокая доля обучающихся с ОВЗ, а также недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.

В 2022-2023 учебном году определены школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся: МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 44, МБОУ ООШ № 46 (школы с низким ИОР).

### 3. Обобщенная информация о статусах ОУ в 2021, 2022, 2023 годах

статус	2021 год /ОУ	2022 год /ОУ	2023 год/ОУ
Школа- наставник ШНОР (муниципальный уровень)	№ 1, 4, 6, 11, 12, 14, 29 (7 ОУ)	№ 1, 4, 6, 9, 12, 14, 29 (7 ОУ)	№ 1, 4, 6, 12, 14, 29 (6 ОУ)
ШНОР (региональный уровень)	№ 5, 7, 8*, 10, 19, 20, 21, 22, 23, 48*, 50, 51, 52, 56 (14 ОУ)	№ 5, 7*, 11, 17*, 22, 39, 43, 49, 50, 51 (10 ОУ)	№ 5, 8, 11, 20, 22, 30, 38, 39, 50 (9 ОУ)
Школы с низким ИОР (муниципальный уровень)	№ 3, 16, 17, 18, 25, 28, 30, 39 (8 ОУ)	№ 3, 16, 18, 25, 28, 30 (6 ОУ)	№ 3, 10, 16, 18, 44, 46 (6 ОУ)
Постпроектное сопровождение (краевой и муниципальный уровень)	-	№ 8, 10, 19, 20, 21, 23, 48, 52, 56 (9 ОУ)	№ 7, 17 (2 ОУ)
Школы без статуса	№ 9, 31, 38, 43, 44, 46, 49 (7 ОУ)	№ 31, 38, 44, 46 (4 ОУ)	№ 9, 19, 21, 23, 25, 28, 31, 43, 48, 49, 51, 52, 56 (13 ОУ)
Всего ОУ	36	36	36

\*Школы, участники федерального проекта «500+»

Вся работа со ШНОР проводилась по 3 основным направлениям: изучение деятельности средних и основных школ, методическое сопровождение педагогов и администраций ШНОР по вопросам организации образовательной деятельности и повышения качества образования, контроль освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования и была направлена на повышение методической и управленческой компетентности администраций ШНОР, а также предметной и методической компетентности педагогических работников. Третий год осуществляются методические мероприятия, проводимые в рамках деятельности муниципального наставнического центра (МНЦ). Все ШНОР имеют кураторов, за школами закреплены школы - наставники, которые являются стажировочными площадками для педагогов и администраций ШНОР.

По всем показателям деятельности по системе работы со ШНОР каждую учебную четверть составлялись документы: справки, информация, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для ОО. Все документы



размещены на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов» (ссылка: <https://uo-snk.ru/quality-school>).

4. Основные мероприятия, проводимые в течение 2022-2023 учебного года в рамках реализации Дорожной карты по работе со ШНОР и со школами с низким ИОР:

Направления деятельности	Основные мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году
Выявление динамики образовательных результатов в ОО. Анализ результатов оценочных процедур	В течение учебного года проводился анализ учебных результатов обучающихся по четвертям, по результатам ВПР и тренировочных мероприятий по ОГЭ и ЕГЭ
Оказание методической помощи ШНОР и школам с низким ИОР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа постоянно действующих семинаров для заместителей директоров (директоров): проведено 4 семинара по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся, реализации ВШК, по формированию объективной ВСОКО, ликвидации ресурсных дефицитов в школах.</li> <li>2. Методические выезды в школы № 3, 5, 7, 10, 30, 44, 46, 50, 51.</li> <li>3. Выездные мероприятия - встречи с педагогическими коллективами ШНОР № 5, 50.</li> <li>4. Работает канал оперативного информирования и методических разработок для педагогических и административных работников (например, на сайте управления образования имеется страница «Делимся опытом», где размещена информация о работе школ и муниципалитета по вопросам повышения качества образования)</li> </ol>
Профессиональное развитие педагогических и административных работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение семинаров на базе ШНОР и школ с низким ИОР: № 5, 7, 8, 11, 16, 20, 39, 43.</li> <li>2. Проведение семинаров на базе школ-наставников: лицей 1, лицей 4, СОШ № 6, СОШ № 29.</li> <li>3. Учителя из всех ШНОР представили педагогический опыт работы на РМО (кроме ООШ № 11, 46), особенно высокая активность на РМО отмечается учителей из школ № 5, 18, 38, 43.</li> <li>4. Администрации школ № 3, 5, 8, 10, 11, 16, 22, 30, 39, 44, 50 прошли курсы повышения управленческих компетенций.</li> <li>5. Работа муниципального тьюторского сообщества и межшкольных консультационных пунктов по подготовке к ГИА</li> </ol>
Организация сетевого взаимодействия	<p>В рамках сетевого взаимодействия между школами-наставниками и ШНОР проведены в 2022-2023 учебном году консультации по совершенствованию нормативно-правовой базы, по развитию школьной образовательной и воспитательной среды, по подготовке учащихся к ГИА, встречи администраций и учителей ШНОР и школ – наставников.</p> <p>В рамках работы муниципального наставнического центра (МНЦ): проведены муниципальные мероприятия: расширенное заседание МНЦ (1 четверть), методическая неделя (2 четверть), единый методический день (01.03.2023 г.).</p>

Направления деятельности	Основные мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году
Контрольно-инспекционная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение оценки эффективности деятельности администрации ОО по функционированию ВСОКО: школы № 5, 11, 18, 20, 38 43.</li><li>2. Проведение оценки эффективности деятельности администрации ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся: школы № 3, 18, 39, 44, 46.</li><li>3. Проведение контроля за процедурой проведения федеральных оценочных процедур (ВПР) в школах № 5, 16, 18</li></ol>

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч