

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.В.КОЛЕСНИКА ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

# **Из опыта работы МАОУ СОШ №17 по реализации антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Хмара Екатерина Васильевна



## Контингент обучающихся

**795 учащихся (29 классов)**

**1-4 класс – 353 человека**

**5-9 класс – 402 человека**

**10-11 класс – 40 человек**

**2,9%** - имеют статус ОВЗ

**1,1%** - дети-инвалиды

**23%** – воспитываются в неполных семьях

**15,2%** - многодетные семьи

**1,1%** – малообеспеченные

**0,37%** – опекаемые

**1,5%** - состоят на различных видах учета

## Кадровый состав

**39 педагогических работников**

**29 (74,4%)** – учителя-предметники

**10 (25,6%)** – внутренние совместители

### Стаж работы

0-5 лет	10 (25,6%)
5-10 лет	4 (10,3%)
10-20 лет	10 (25,6%)
Более 20 лет	15 (38,5%)

**5 (12,8%)** – молодые педагоги

**5 (12,8%)** – пенсионеры

Средний возраст – **43 года**

**6 (15,4%)** – высшая категория

**9 (23%)** – первая категория

# Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая
2. Дефицит педагогических кадров	средняя
<b>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	<b>средняя</b>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	средняя
<b>5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>	<b>средняя</b>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая
<b>9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	<b>средняя</b>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя

# Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

**Из анализа работы школы за 2020-2021 учебный год**

Снижение успеваемости по школе на 1,2%

Снижение качества знаний по школе на 3,1%

38,9% «2» на ОГЭ по математике

28% педагогов имеют нагрузку 1,5 ставки и более

25,6% внутренних совместителей

**Анализ методической работы**

Уменьшение количества аттестованных педагогов на 6%

Увеличение количества молодых педагогов на 2%

Отсутствие призовых мест на профессиональных конкурсах

**Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников**

# «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Верификация рисков  
ШКОЛА + КУРАТОР



1. Концепция развития МАОУ СОШ №17 на 2022-2024 годы.
2. Среднесрочная программа развития на 2022 год.
3. Программа антирисковых мер по рисковому профилю **«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»** на 2022 год.

## Цель

совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

## Задачи

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.
2. Проведение методических мероприятий, направленных на повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами школы.
3. Совершенствование системы наставничества.



# «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

**Задача 1.** Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня

Лист самооценки профессионального уровня

Ф. И. О. \_\_\_\_\_  
 Должность \_\_\_\_\_

№	Содержание опроса	самооценка		
		да	не совсем	нет
1	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?			
2	По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания: 1. Научно-теоретическая подготовка. 2. Методическая подготовка. 3. Психолого-педагогическая подготовка			

Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (анализ листов самооценки).	19-30 марта 2022 года	Анализ листов самооценки	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Разработка и утверждение индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогических работников на заседаниях методических объединений	30 апреля 2022 года	Разработаны индивидуальные планы	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Мониторинг реализации индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогических работников.	Ноябрь 2022 года.	Анализ мониторинга	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Заседание педагогического совета «Мониторинг реализации индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогических работников»	1 декабря 2023 года.	Анализ мониторинга	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

Индивидуальный план повышения профессионального уровня учителя математики Стригуновой Татьяны Федоровны

Тема самообразования: «Развитие познавательных интересов на уроке посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях ФГОС».

Задачи:

- Изучить нормативные документы, регламентирующие исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта, обеспечить внедрение современных инновационных технологий в соответствии с ФГОС; изучить инновационные методы преподавания;
- повысить интерес обучающихся к предмету, развивать творческие способности, логическое мышление;
- проводить диагностику образовательных результатов, склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
- создать условия для развития самостоятельной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

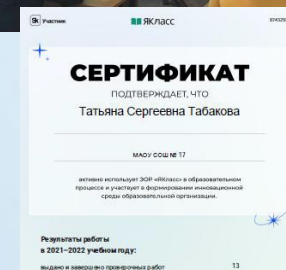
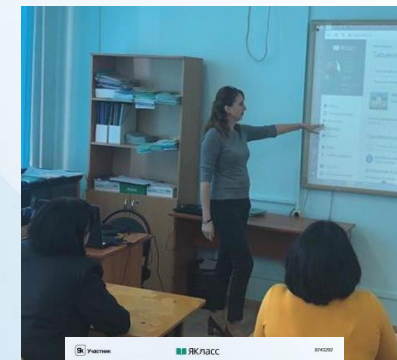
- организация работы с мотивированными и одарёнными обучающимися;
- организация исследовательской работы обучающихся;
- взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- трансляция передового педагогического опыта в коллективе;
- составление рабочих программ учебных предметов, курсов;
- применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, элементов формирующей оценивания и других современных образовательных технологий;
- оценка результатов своей профессиональной деятельности;
- участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях.

Срок работы	Способы достижения	Основные направления самообразования
В течение года	-активное применение в своей профессиональной деятельности методов и приемов, способствующих развитию самовыражения одарённых и высоко мотивированных детей.	-организация работы с мотивированными и одарёнными обучающимися;
Сентябрь		-оценка результатов своей

# «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

**Задача 2.** Проведение методических мероприятий, направленных на повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами школы

Мероприятия, направленные на преодоления рискового фактора	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Проведение методического семинара на тему «Формы и методы совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации»	Март 2022 года	Фото и видеоматериалы , план семинара, анализ семинара	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом в рамках методической недели предметов естественнонаучного цикла согласно плану внутришкольного контроля.	18-23 апреля 2022 года	График, анализ и самоанализ посещённых уроков	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».	Октябрь 2022 года	Фото и видеоматериалы , план семинара	Заместители директора по УВР,
Работа в предметных школьных методических объединениях	В течение года	План работы	Руководители ШМО
Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	31 августа 2022 года	Протокол педагогического совета	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Анализ результативности работы школьных методических объединений, проверка документации в рамках внутришкольного контроля.	29-31 мая 2023 г. 23-25 декабря 2023 г.	Справка	Заместитель директора по УВР



# «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

## Задача 3. Совершенствование системы наставничества

Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Анализ состояния внутришкольной системы наставничества	Март 2022	Справка	Заместитель директора по УВР
Назначение наставников молодым педагогам и педагогам, прошедшим переподготовку по учебным предметам и дополнительному образованию	31 августа 2022 года	Приказ	Администрация школы
Проведение методической недели наставничества в рамках внутришкольного контроля. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Ноябрь 2022 года	График, анализ и самоанализ посещённых уроков	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники
Разработка и внедрение программы наставничества на 2023 год. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Январь 2023 Май 2023	Справка	Заместитель дир УВР
Проведение методической недели молодого специалиста	6-10 марта 2023 года	Анализ методической недели	Зам. по УШМ



КАРТА ПОС...  
Учитель: Булатова М. И.  
Классический факультет факультета  
Присутствующие: Шаталова А. В., Труби...

- ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**
1. Причина посещения урока
  2. План посещения урока
  3. Задачи посещения
  4. Наблюдения за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается)
  5. Наблюдения за работой класса, отдельными учащимися
  6. Диагностика внутренней работы учителя
  7. Диагностика внутренней работы класса
  8. Методика (указывается форма контроля)
  9. Выступления и выступления
  10. Аттестация
  11. Самоанализ педагогического наблюдения
  12. Методика (указывается форма контроля)
  13. Дневник об уроке
  14. Тип урока
  15. Тип урока
  16. Тип урока
  17. Тип урока
  18. Тип урока
  19. Тип урока
  20. Тип урока
  21. Тип урока
  22. Тип урока
  23. Тип урока
  24. Тип урока
  25. Тип урока
  26. Тип урока
  27. Тип урока
  28. Тип урока
  29. Тип урока
  30. Тип урока
  31. Тип урока
  32. Тип урока
  33. Тип урока
  34. Тип урока
  35. Тип урока
  36. Тип урока
  37. Тип урока
  38. Тип урока
  39. Тип урока
  40. Тип урока
  41. Тип урока
  42. Тип урока
  43. Тип урока
  44. Тип урока
  45. Тип урока
  46. Тип урока
  47. Тип урока
  48. Тип урока
  49. Тип урока
  50. Тип урока
  51. Тип урока
  52. Тип урока
  53. Тип урока
  54. Тип урока
  55. Тип урока
  56. Тип урока
  57. Тип урока
  58. Тип урока
  59. Тип урока
  60. Тип урока
  61. Тип урока
  62. Тип урока
  63. Тип урока
  64. Тип урока
  65. Тип урока
  66. Тип урока
  67. Тип урока
  68. Тип урока
  69. Тип урока
  70. Тип урока
  71. Тип урока
  72. Тип урока
  73. Тип урока
  74. Тип урока
  75. Тип урока
  76. Тип урока
  77. Тип урока
  78. Тип урока
  79. Тип урока
  80. Тип урока
  81. Тип урока
  82. Тип урока
  83. Тип урока
  84. Тип урока
  85. Тип урока
  86. Тип урока
  87. Тип урока
  88. Тип урока
  89. Тип урока
  90. Тип урока
  91. Тип урока
  92. Тип урока
  93. Тип урока
  94. Тип урока
  95. Тип урока
  96. Тип урока
  97. Тип урока
  98. Тип урока
  99. Тип урока
  100. Тип урока

Приложение 1 к приказу от 21.08.2022г., № 692

**План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год**

В МАУ СОШ 17 действует система непрерывного процесса становления молодых специалистов, в рамках которой организуется методическая работа начинающих специалистов.

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения молодыми педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методов, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перетрудов в работе молодых учителей

Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
1. Организация работы молодого специалиста	1. Организация работы молодого специалиста	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2. Совершенствование	2. Совершенствование	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3. Закрепление наставников за молодыми специалистами	3. Закрепление наставников за молодыми специалистами	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО





# Результаты реализации программы

1. Увеличение количества аттестованных учителей на 13%.
2. 100% прохождение курсов повышения квалификации в течение года
3. Увеличение среднего балла на ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году
4. Организовано наставничество по принципу «педагог-наставник – молодой педагог»

Май 2022	Февраль 2023
Высшая категория – 3 чел. Первая категория – 8 чел.	Высшая категория – 6 чел. Первая категория – 9 чел.



## 5. Разработаны:

- **Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на 2023 год**
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ СОШ №17
- План внедрения целевой модели наставничества на 2023 год

# Проблемы

# Перспективы

- ✓ Нежелание педагогов участвовать в методических мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта.
- ✓ Загруженность педагогов-наставников.
- ✓ Несоблюдение сроков заявленных мероприятий.
- ✓ Текучесть кадров.

- ✓ Разработка плана методической работы, направленного на преодоление профессиональных дефицитов педагогов.
- ✓ Активизация работы по представлению и обобщению передового педагогического опыта.
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах.
- ✓ Внедрение целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году по направлениям
  - «учитель-учитель»
  - «учитель-ученик»
  - «работодатель-студент»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.В.КОЛЕСНИКА ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**Спасибо за внимание!**

МАОУ СОШ № 17

Российская Федерация, 353560, Краснодарский край,  
Славянский р-н, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251

[17wkola\\_snk@mail.ru](mailto:17wkola_snk@mail.ru)

+7 (86146) 2-29-04

*Демченко Анжела Николаевна, директор*

*Хмара Екатерина Васильевна,  
заместитель директора по УВР*

*+7 (918) 645-90-53*

