



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.03.2023

№ 549

г. Славянск-на-Кубани

**О проведении марафона мастер-классов по теме
«Реверсивное наставничество» муниципальных
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Славянский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 10 января 2023 г. № 116 «Об утверждении плана мероприятий на 2023 год, посвященный Году педагога и наставника», в целях содействия региону в реализации плана развития наставничества в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края, обмена передовым опытом между старшим воспитателем (педагогом-наставником) и молодым специалистом по внедрению инновационных технологий, повышения статуса молодого специалиста в педагогическом коллективе, как наставника, утверждения его в профессии, сохранения в дошкольном учреждении в рамках проведения недели «Педагога-наставника ДОО – 2023» приказываю:

1. Провести муниципальный марафон мастер-классов по теме «Реверсивное наставничество» (далее – Марафон) в период с 17 по 21 апреля 2023 г.
2. Утвердить:
 - 1) положение о проведении Марафона (приложение 1);
 - 2) план проведения Марафона (приложение 2);
3. Отделу дошкольного образования (Ивашина Г.В.):
 - 1) организовать проведение Марафона в установленные сроки;
 - 2) организовать проведение установочного совещания, консультации с участниками по вопросам подготовки и организации Марафона до 10 апреля 2023 г., с 13.00 до 14.00. Формат проведения – дистанционный, с использованием платформы видеоконференцсвязи;
 - 3) информировать членов оргкомитета о проводимом мероприятии в срок до 1 апреля 2023 г.
3. Заведующим дошкольными образовательными учреждениями:
 - 1) обеспечить участие педагогических работников в Марафоне;

2) организовать размещение ссылок на видеоролики мастер-классов в гугл-папке «Марафон мастер-классов «Реверсивное наставничество» по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/117kMLh52NrQdCmMunHh74fm1OVfgPp5-?usp=sharing> в период с 17 по 20 апреля 2023 г.

4. Директору муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия управления и социально-культурной сферы» Букач Д.Ф. оплатить денежные средства согласно смете.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:
отделом дошкольного образования,
главный специалист отдела

С.Н. Черникова

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 20.03.2023 № 579

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении марафона мастер-классов
в муниципальных дошкольных образовательных
организациях муниципального образования Славянский район
«Реверсивное наставничество»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный марафон мастер-классов «Реверсивное наставничество» (далее – Марафон) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район.

1.2. Марафон проводится в рамках недели «Педагога-наставника ДОО - 2023» в заочном формате.

1.3. Информация о Марафоне размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Славянский район uo-snk.ru.

2. Цели и задачи Марафона

2.1. Марафон проводится в целях обмена опытом по направлениям:

1) «Заведующий ДОО – старший воспитатель»

Цель данного направления: в рамках наставничества «заведующий – старший воспитатель» в детском саду проводится систематическая работа, цель которой – помочь старшему воспитателю в решении его профессиональных задач.

Заведующий и старший воспитатель учатся согласовывать свои действия, формируют единые требования к педагогам. Они создают коллектив единомышленников, в котором чтут, сохраняют традиции и осваивают инновации;

2) «Научный руководитель - старший воспитатель»

Цель направления: для перехода в режим развития в детском саду должна быть оптимальная модель управления научно-методической деятельностью, цель которой – подготовить и включить педагогов в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность. Важным компонентом данной модели является сотрудничество старшего воспитателя с научным руководителем;

3) «Педагог - стажист (ментор) – молодой специалист»

Цель направления: профессиональная помощь старшего коллеги, дающая возможность найти свои профессиональные интересы и развивать их, применяя педагогические находки ментора в организации и проведении режимных моментов, приемы сплочения детского коллектива, по внедрению инновационных технологий, повышения статуса молодого специалиста в педагогическом коллективе, утверждения его в профессии, сохранения в дошкольном учреждении.

Профессиональная помощь опытного воспитателя дает возможность молодому педагогу избежать многих ошибок в работе с детьми, родителями, документами. Молодой педагог в короткие сроки развивает необходимые для педагогической деятельности навыки и умения;

4) «Молодой наставник – педагог старшего поколения»

Цель направления: передача навыков быстрого освоения интернет - ресурсов молодым наставником, повышение ИКТ-компетентности педагога-стажиста.

Оказание помощи опытными педагогами, хорошо знающими методику и возрастные особенности детей дошкольного возраста, молодым специалистам в грамотной выработке стратегии и тактики, использовании новых технологий в образовательном процессе детского сада.

5) «Педагоги - родители»

Цель данного направления – повышение педагогической грамотности, обогащение воспитательных умений родителей, поддерживание их уверенности в собственных педагогических возможностях, распространения положительного опыта воспитания в семье, проведения совместных с родителями и детьми мастер-классов, семейных досугов.

6) «Педагоги – дети»

Цель – сопровождение ребенка в различных видах деятельности (проектной, конкурсной, исследовательской и пр.) для реализации ребенком своих возможностей (талантов).

2.2. Основными задачами Марафона являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- совместное планирование работы с молодым педагогом, родителями и детьми;
- принятие поколениями друг друга, оказание помощи и поддержки;
- устранение разрыва между поколениями.

3. Организация Марафона

3.1. Организационно-методическое обеспечение, проведение и подведение итогов Марафона осуществляется организационный комитет Марафона (далее – оргкомитет).

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, сопредседателя и его членов. Состав оргкомитета утверждается управлением образования.

3.3. Управление образования:

- определяет форму и дату проведения Марафона;
- информирует общественность о проведении Марафона и его итогах на официальном сайте.

4. Участники Марафона

4.1. Участниками Марафона являются педагогические работники ДОО без ограничения стажа и возраста, родители и воспитанники ДОО.

4.2. В роли наставников выступают заведующий, научный руководитель, педагоги-стажисты и молодые педагоги.

4.3. В роли подшефных – сам старший воспитатель, молодые и опытные педагоги, а также родители и дети.

4.4. Участие в Марафоне является добровольным.

5. Порядок и сроки проведения Марафона

5.1. Марафон проводится в рамках проведения «Недели педагога - наставника ДОО - 2023» с 17 по 21 апреля 2023 г. в заочном формате.

5.2. Для участия в марафоне дошкольное образовательное учреждение размещает ссылку на видеозапись мастер-класса по теме «Реверсивное наставничество» на интернет - платформе Марафона.

5.3. Экспертная оценка видеозаписей мастер-классов проводится общим голосованием педагогического сообщества ДОО.

5.4. Критерии и показатели оценки мастер-класса:

Видеоролик создается участниками Марафона в заочном режиме, ссылка на видеоролик мастер-класса направляется в гугл-папку «Марафон мастер-классов «Реверсивное наставничество» по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1I7kMLh52NrQdCmMunHh74fmIOVfgPp5-?usp=sharing>

Продолжительность видеоролика – до 20 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 и(16:9); частота кадров -25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Оценивание проводится по 2 критериям:

- 1) Содержательность и практическая значимость мастер-класса;
- 2) методическая грамотность и культура презентации (обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема наставничества для своей педагогической практики; обозначает цели и планируемые результаты приме-

нения демонстрируемого способа/метода/приема; представляет информацию целостно и структурированно; демонстрирует оригинальность решения задач; вызывает профессиональный интерес аудитории).

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где «0» - «показатель не проявлен», 1-4 баллов – «показатель проявлен частично», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка – **10 баллов**.

6. Подведение итогов Марафона

6.1. Подведение итогов осуществляется оргкомитетом Марафона.

6.2. По итогам Марафона из числа участников определяется победитель Марафона мастер-классов «Реверсивное наставничество», набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по номинациям:

«Лучший педагог - наставник ДОО -2023»;

«Перспективный молодой специалист».

6.3. Всем участникам присваивается статус «Участник Марафона» и проводится награждение Дипломом управления образования администрации муниципального образования Славянский район.

6.4. Награждение участников и победителя Марафона проводится в торжественной обстановке.

7. Ожидаемые эффекты и результаты Марафона:

7.1. Подготовка и включение в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность всего педагогического коллектива с достижением высокой результативности.

7.2. Повышение информационно-коммуникационной компетентности опытного педагога: организация видеоконференций, использование платформ для дистанционного обучения, новых элементов игровых технологий, требующих сформированности технических навыков, в работе с родителями и детьми. Овладение steam-технологией.

7.3. Формирование у педагогов методических, психолого-педагогических, коммуникативных, предметных компетенций.

7.4. Формирование доверительных отношений педагога с родителями, возможность родителям открыто говорить с педагогом о своих трудностях, создание союзнических форм взаимодействия педагогического и родительского сообществ.

7.5. Создание разновозрастного образовательного сообщества, которое станет более конкурентоспособным в современных условиях.

Начальник отдела
дошкольного образования

Г.В. Ивашина

Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 20.03.2023 № 579

План подготовки и проведения Марафона мастер-классов
по теме «Реверсивное наставничество»

Дата	Мероприятие	Ответственные
30 марта 2023 г.	Заседание организационного комитета по проведению Марафона мастер-классов.	Ивашина Г.В. Черникова С.Н.
до 10 апреля 2023 г.	Установочное совещание с участниками Конкурса, консультирование.	Ивашина Г.В. Черникова С.Н.
с 17 по 20 апреля 2023 г.	Прием, отсмотр и оценивание видеороликов мастер-классов в заочном формате (в Гугл-папке Марафона).	Ивашина Г.В. Черникова С.Н.
21 апреля 2023 г.	Подведение итогов Марафона. Объявление победителя по номинациям.	Г.В. Ивашина С.Н. Черникова Члены оргкомитета
25 апреля 2023 г.	Церемония награждения победителя и участников Марафона.	Ивашина Г.В. Черникова С.Н.

Начальник отдела дошкольного образования
управления образования администрации
муниципального образования
Славянский район

Г.В. Ивашина

ГЛОССАРИЙ

МАРАФОН- перен., любое длительное соперничество.

Марафон мастер-классов – это сборники мастер-классов на определенную тему.

Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков человеку от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации, профессиональном и личностном росте.

Реверсивное наставничество – нетрадиционная форма развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста. Обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимать социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга. Реверсивное наставничество является источником дополнительной возможности восполнения дефицита ресурсов для реализации собственных инициатив, образовательного дефицита.

Место наставничества в современном образовании

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Учитель будущего»,
- «Молодые профессионалы»,
- «Новые возможности для каждого»,
- «Социальная активность»,
- «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».
- Предусмотрено что к 2024 году не менее 70% обучающихся педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.



Модели наставничества:

«Сопровождение»

Наставник помогает стажеру решать рабочие задачи, в том числе развивает его профессиональные навыки

«Посев»

Наставник делится со стажером навыками и знаниями, которые пока не актуальны, но приобретут ценность в дальнейшем

«Катализация»

Наставник моделирует рабочую ситуацию, в которой стажер сталкивается с непривычными задачами. Это позволяет расширить кругозор и профессиональные взгляды.

«Показ»

Наставник на личном примере демонстрирует методы, приемы, технологии работы, чтобы сделать рабочие ситуации понятнее.

«Сбор урожая»

Наставник получает обратную связь от стажера, чтобы оценить результаты обучения.

