

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ
РЕАЛИЗАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ
МЕТОДИЧЕСКОГО МАРАФОНА
*ФИОКО***



Федеральный институт
оценки качества
образования



Л.А. Васюк - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦОКО

21.02.2024



❖ *Методический марафон* инновационная форма методической работы в образовательной организации

❖ *Методический марафон* – это форма методической работы внутри методических объединений

Цель методического марафона:

- создание условий, направленных на совершенствование методической деятельности педагогического коллектива и внедрение новых форм организации, способствующих непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов

ЗАДАЧИ

Определить наиболее эффективные формы методических мероприятий

Содействовать внедрению новых оптимальных форм методической работы, направленных на развитие современного стиля педагогического мышления

Способствовать активному включению педагогов в профессиональный творческий поиск

Мотивировать развитие креативных способностей педагогов, их познавательно-ценностных интересов

Формы работы

- ❖ Педагогическая консультация
- ❖ Мастер-класс
- ❖ Конференция
- ❖ Семинар-практикум
- ❖ Марафон идей
- ❖ Мастерская
- ❖ Круглый стол
- ❖ Фестиваль
- ❖ Аналитический обзор

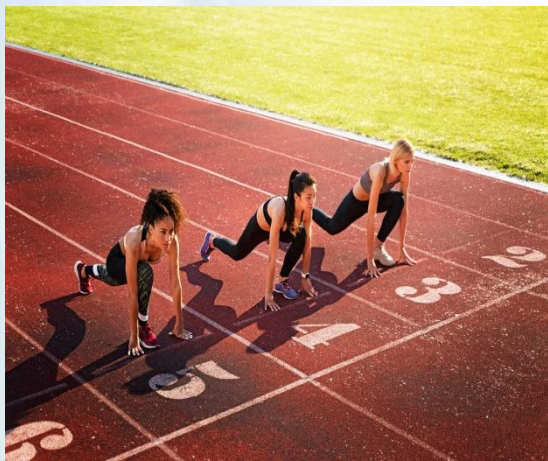


ПРИНЦИПЫ:

- **научность содержания**
- **практическая направленность**
- **преемственность уровней и видов образования**



МАРАФОН включает в себя следующие этапы:



➤ **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

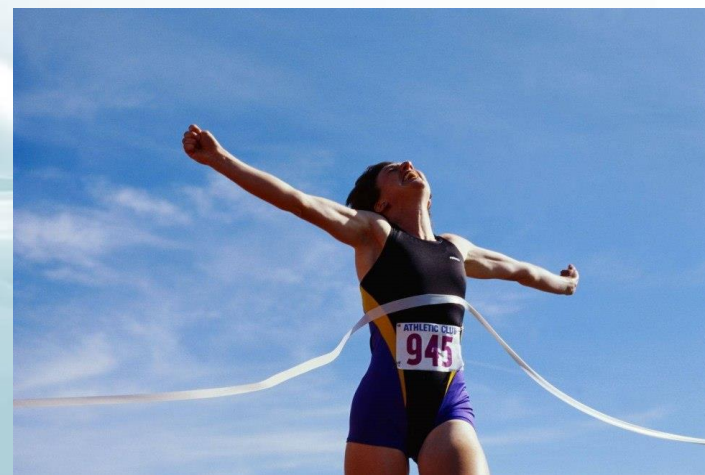
- разработка и утверждение нормативных актов
 - создание творческих групп
 - обучение педагогов
 - подготовка оформления

➤ **ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

проведение марафона

➤ **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- подведение итогов,
- отчёт о проделанной работе



ПРОГРАММА МАРАФОНА

формируется по секциям с учетом

- **видов и уровней образования;**
- **предметных областей;**
- **реализуемых учебных программ;**
- **программ внеурочной деятельности;**
- **дополнительного образования;**
- **направлений воспитательной работы.**





Реализация проекта
методический марафон
ФИОКО в Краснодарского края



*Формирующее
оценивание*



*Исследование
урока*



*Школьный
климат*



Формирующее оценивание



Завышенная самооценка:

Это позиция Карлсона:

«Я — самый лучший в мире: самый красивый, самый умный, самый храбрый, самый ловкий, самый везучий..!»

основано на **обратной связи от учителя и самооценке учащихся**, которые позволяют ученику планировать цели и определять дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.



Заниженная самооценка:

Это позиция Иа -Иа:

«Хуже меня не бывает: я — самый уродливый, самый глупый, самый робкий, самый неловкий, самый невезучий..!»

Исследование урока

механизм повышения качества образования в современной школе

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: технология исследования урока, проектная технология, сингапурская технология, технология 4К, технология смешанного обучения, квест-технология, технология формирующего оценивания и др.

Школьный климат

как люди чувствуют себя в школе. Школьный климат не возникает сам по себе, требует длительной, комплексной и сплочённой работы по его формированию.

Основным показателем его успешной сформированности является стремление субъектов проводить время в школе





СТАРТ МАРАФОНА



**ПРИВЕТСТВУЕМ
УЧАСТНИКОВ
МАРАФОНА!**



СПАСИБО
за внимание!!!

