



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел./факс: (86146) 4-35-10
E-mail: slav_uo@mo.krasnodar.ru

26.06.2023 № 2161/23-21-10

На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

О направлении мониторинга
эффективности деятельности
МНЦ во 2 полугодии 2022-2023 учебного года

Управление образования администрации муниципального образования
Славянский район направляет мониторинг эффективности деятельности муни-
ципального наставнического центра во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Хняч Ирина Николаевна
+7 (86146) 4-17-99

Мониторинг
эффективности деятельности муниципального наставнического
центра (МНЦ) во 2 полугодии 2022-2023 учебного года

Работа МНЦ во 2 полугодии 2022-2023 учебного года основана на нормативных документах:

- приказ управления образования от 16 сентября 2022 г. № 1537 «О работе муниципального наставнического центра в 2022-2023 учебном году»;

- приказ управления образования от 25 января 2023 г. № 200 «О внесении изменений в приказ управления образования от 16 сентября 2022 г. № 1537 «О работе муниципального наставнического центра в 2022-2023 учебном году» и об утверждении плана графика работы муниципального наставнического центра на 2023 год;

- приказ управления образования от 25 января 2023 г. № 199 «О внесении изменений в приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1496 «Об утверждении системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году»;

- приказ управления образования от 3 октября 2022 г. № 1655 «Об организации методических выездов в 2022-2023 учебном году»;

- приказ управления образования от 11 ноября 2021 г. № 1686 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципального наставнического центра»;

С января 2023 года в муниципальном образовании Славянский район имеются 9 школ с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР): МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 8, МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 30, МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 50.

За ШНОР закреплены 5 кураторов и 6 школ-наставников. Школы-наставники являются также стажировочными площадками для ШНОР.

Состав кураторов для оказания методической помощи ШНОР

№	ФИО куратора	Должность	Курируемая школа	Уровень
1	Ещенко И.В.	Начальник отдела общего образования	МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 20	Муниципальный уровень
2	Кондратова А.В.	Главный специалист отдела общего образования	МБОУ ООШ № 8	Муниципальный уровень
3	Хняч И.Н.	Директор МКУО ЦОКО	МБОУ СОШ № 39 МБОУ ООШ № 30	Муниципальный уровень
4	Чернобровкина В.А.	Заместитель директора МКУО ЦОКО	МБОУ ООШ № 11 МБОУ ООШ № 38	Муниципальный уровень

5	Васюк Л.А.	Главный специалист МКУО ЦОКО	МБОУ ООШ № 22 МБОУ ООШ № 50	Муниципальный уровень
---	------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------

Стажировочные площадки

для оказания методической помощи управленческим командам ШНОР

№	Стажировочная площадка (школа-наставник)	Курируемая школа (ШНОР)
1.	МАОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 39
2.	МБОУ лицей № 1	МБОУ СОШ № 5
3.	МБОУ лицей № 4	МБОУ СОШ № 20
4.	МБОУ СОШ № 6	МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 30
5.	МБОУ ООШ № 14	МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 8
6.	МБОУ СОШ № 29	МБОУ ООШ № 50, МБОУ ООШ № 38

Наиболее значимые мероприятия, которые проведены во 2 полугодии 2022-2023 учебного года в рамках сетевого взаимодействия, в которых приняли участие администрации ШНОР и школ-наставников, а также кураторы ШНОР, следующие:

1. 1 марта 2023 г. проведен единый методический день для администраций школ с низкими образовательными результатами в рамках работы муниципального наставнического центра, где администрации школ-наставников представили опыт работы по профилактике учебной неуспешности;

2. Проведены методические выезды в ООШ № 46, ООШ № 30, СОШ № 10, СОШ № 3, ООШ № 50, ООШ № 44;

3. Проведены встречи с педагогическими коллективами ООШ № 50 и СОШ № 5 по теме «Пути перехода школы в эффективный режим работы».

Всего в 2022-2023 учебном году проведены 3 важных мероприятия МНЦ: в 1 четверти 2022-2023 учебного года – расширенное заседание муниципального наставнического центра с приглашением администраций ШНОР, во 2 четверти 2022-2023 учебного года взаимодействие между ШНОР и школами-наставниками осуществлялось в рамках проведения методической недели в ШНОР, 3 четверти – Единый методический день.

В рамках сетевого взаимодействия между школами-наставниками и ШНОР проводились консультации по совершенствованию нормативно-правовой базы, по развитию школьной образовательной и воспитательной среды, по подготовке учащихся к ГИА, встречи администраций и учителей ШНОР и школ – наставников. Особенно плодотворной была проведена работа между школами № 11 и 14 и лицеем № 1 и СОШ № 5.

Показатели мониторинга эффективности деятельности МНЦ во 2 полугодии 2022-2023 учебного года

Сбор информации по мониторингу проводился по результатам отчетов руководителей ШНОР, школ-наставников и кураторов ШНОР в соответствии с письмом управления образования от 17 марта 2023 г. № 838/23-21-10 «О направлении форм отчетов за 3 четверть 2022-2023 учебного года» и письмом МКУО ЦОКО от 16 мая 2023 г. № 82 «О направлении форм отчетов за 4 четверть 2022-2023 учебного года».

№	Показатель эффективности	Система измерения	Методы сбора информации	Количественные показатели		%
1	Документы МНЦ					
1.1.	Наличие приказа о назначении школ-наставников и кураторов о закреплении за ними ШНОР	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Аудит	1		100
2.	Качество кадрового состава МНЦ					
2.1.	Наличие у руководителей школ-наставников стажа управленческой деятельности	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	Лицей № 1	1	100
				Лицей № 4	1	
				СОШ № 6	1	
				СОШ № 12	1	
				ООШ № 14	1	
				СОШ № 29	1	
2.2.	Успешность школы - наставника	Высокий ИОР- 1 балл, низкий ИОР- 0 баллов	анализ	Лицей № 1	1	100
				Лицей № 4	1	
				СОШ № 6	1	
				СОШ № 12	1	
				ООШ № 14	1	
				СОШ № 29	1	
3.	Доступность наставнической помощи					
3.1.	Наличие информационной площадки для оперативного обмена информацией между ШНОР и школой-наставником (стажировочные площадки)	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	Лицей № 1	1	100
				Лицей № 4	1	
				СОШ № 6	1	
				СОШ № 12	1	
				ООШ № 14	1	
				СОШ № 29	1	
3.2.	Наличие доступных для использования медиа-ресурсов (сайт), методических, инструктивных рекомендаций, предоставляемых школой-наставником для ШНОР	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	Лицей № 1	1	100
				Лицей № 4	1	
				СОШ № 6	1	
				СОШ № 12	1	
				ООШ № 14	1	
				СОШ № 29	1	
3.3.	Наличие у руководителя ШНОР возможности непосредственного общения и взаимодействия со школой-наставником	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	СОШ № 5	1	100
				ООШ № 8	1	
				ООШ № 11	1	
				СОШ № 20	1	
				ООШ № 22	1	
				ООШ № 30	1	
				ООШ № 38	1	
				СОШ № 39	1	
				ООШ № 50	1	

№	Показатель эффективности	Система измерения	Методы сбора информации	Количественные показатели			%
4.	Интенсивность наставнического взаимодействия						
4.1.	Проведение школой-наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию нормативно-документационного обеспечения работы ШНОР	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	Школа-наставник	3 ч.	4 ч.	100/100
				Лицей № 1	1	1	
				Лицей № 4	1	1	
				СОШ № 6	1	1	
				СОШ № 12	1	1	
				ООШ № 14	1	1	
				СОШ № 29	1	1	
4.2.	Проведение школой-наставником мероприятий, консультаций по развитию школьной образовательной среды ШНОР, ориентированной на высокие результаты обучающихся	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	Школа-наставник	3 ч.	4 ч.	100/100
				Лицей № 1	1	1	
				Лицей № 4	1	1	
				СОШ № 6	1	1	
				СОШ № 12	1	1	
				ООШ № 14	1	1	
				СОШ № 29	1	1	
4.3.	Проведение школой -наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию работы с кадровым ресурсом ШНОР	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	Школа-наставник	3 ч.	4 ч.	50/50
				Лицей № 1	1	1	
				Лицей № 4	0	0	
				СОШ № 6	0	0	
				СОШ № 12	0	0	
				ООШ № 14	1	1	
				СОШ № 29	1	1	
4.4.	Проведение школой -наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию использования учебного оборудования в учебном процессе	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	Школа-наставник	3 ч.	4 ч.	67/33
				Лицей № 1	1	1	
				Лицей № 4	0	0	
				СОШ № 6	1	0	
				СОШ № 12	0	0	
				ООШ № 14	1	1	
				СОШ № 29	1	0	
4.5.	Проведение школой -наставником мероприятий, консультаций по повышению индекса социального благополучия ШНОР	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов	Школа-наставник	3 ч.	4 ч.	50/50
				Лицей № 1	1	1	
				Лицей № 4	0	0	
				СОШ № 6	0	0	
				СОШ № 12	0	0	
				ООШ № 14	1	1	
				СОШ № 29	1	1	
4.6.	Проведение школой-наставником мероприятий, консультаций по улучшению	Наличие - 1 балл, отсутствие-0	Анализ отчетов	Школа-наставник	3 ч.	4 ч.	50/67
				Лицей № 1	1	1	
				Лицей № 4	0	1	

№	Показатель эффективности	Система измерения	Методы сбора информации	Количественные показатели			%
	уровня школьного благополучия обучающихся ШНОР	баллов		СОШ № 6	0	0	
СОШ № 12				0	0		
ООШ № 14				1	1		
СОШ № 29				1	1		
4.7.	Проведение практических семинаров на базе школ-наставников для педагогов ШНОР	Да - 1 балл, нет-0 баллов	Анализ протоколов	Школа-наставник	3 ч.	4ч.	100/50
Лицей № 1				1	0		
Лицей № 4				1	1		
СОШ № 6				1	1		
СОШ № 12				1	0		
ООШ № 14				1	0		
СОШ № 29				1	1		
4.8.	Проведение заседаний МНЦ	Да - 1 балл, нет-0 баллов	Анализ протоколов	1			100
5	Развитие управленческих компетенций администраций ШНОР						
5.1.	Мероприятия по вопросам повышения компетенции управленческой команды ШНОР (курсы, в том числе по вопросам повышения объективности оценочных процедур, переподготовка администраций, защита успешных практик)	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов ШНОР	ШНОР	3 ч.	4 ч.	56/22
СОШ № 5				1	0		
ООШ № 8				1	0		
ООШ № 11				1	0		
СОШ № 20				0	0		
ООШ № 22				1	0		
ООШ № 30				0	1		
ООШ № 38				0	0		
СОШ № 39				0	1		
ООШ № 50	1	0					
5.2.	Наличие достижений ШНОР (получение статусов, грантов, победы ШНОР в конкурсах, проведение семинаров на муниципальном или краевом уровне)	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов ШНОР	ШНОР	3 ч.	4 ч.	22/56
СОШ № 5				1	1		
ООШ № 8				0	1		
ООШ № 11				1	1		
СОШ № 20				0	1		
ООШ № 22				0	0		
ООШ № 30				0	0		
ООШ № 38				0	0		
СОШ № 39				0	1		
ООШ № 50	0	0					
5.3.	Участие педагогов ШНОР в РМО, семинарах (предоставление педагогического и управленческого опыта)	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов ШНОР	ШНОР	3 ч.	4 ч.	11/44
СОШ № 5				1	1		
ООШ № 8				0	1		
ООШ № 11				0	0		
СОШ № 20				0	0		
ООШ № 22				0	0		
ООШ № 30				0	0		
ООШ № 38				0	0		
СОШ № 39	0	1					

№	Показатель эффективности	Система измерения	Методы сбора информации	Количественные показатели			%
				ООШ № 50	0	1	
5.4.	Проведение инновационной деятельности ШНОР	Наличие - 1 балл, отсутствие-0 баллов	Анализ отчетов ШНОР	ШНОР	3 ч.	4 ч.	11/11
				СОШ № 5	0	0	
				ООШ № 8	0	0	
				ООШ № 11	1	1	
				СОШ № 20	0	0	
				ООШ № 22	0	0	
				ООШ № 30	0	0	
				ООШ № 38	0	0	
				СОШ № 39	0	0	
				ООШ № 50	0	0	

Сравнительные результаты показателей мониторинга оценки эффективности деятельности МНЦ по четвертям 2022-2023 учебного года:

пункты	Показатель эффективности	1 четверть	2 четверть	3 четверть.	4 четверть
1.1	Наличие приказа о назначении наставников и кураторов о закреплении за ними ШНОР	100	100	100	100
2.1.	Наличие у наставников стажа управленческой деятельности	100	100	100	100
2.2.	Успешность школы -наставника	100	100	100	100
3.1.	Наличие информационной площадки для оперативного обмена информацией между ШНОР и школой-наставником	100	100	100	100
3.2.	Наличие доступных для использования медиа-ресурсов (сайт), методических, инструктивных рекомендаций для ШНОР	100	100	100	100
3.3.	Наличие у руководителя ШНОР возможности непосредственного общения и взаимодействия с наставником	100	100	100	100
4.1.	Проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию нормативно-документационного обеспечения работы ШНОР	100	100	100	100
4.2.	Проведение наставником мероприятий, консультаций по развитию школьной образовательной среды ШНОР, ориентированной на высокие результаты обучающихся	100	100	100	100

пункты	Показатель эффективности	1 четверть	2 четверть	3 четверть.	4 четверть
4.3.	Проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию работы с кадровым ресурсом ШНОР	43	43	50	50
4.4.	Проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию использования учебного оборудования в учебном процессе	43	40	67	33
4.5.	Проведение наставником мероприятий, консультаций по повышению индекса социального благополучия ШНОР	43	43	50	50
4.6.	Проведение наставником мероприятий, консультаций по улучшению уровня школьного благополучия обучающихся ШНОР	43	43	50	67
4.7.	Проведение практических семинаров на базе школ-наставников для педагогов ШНОР	40	43	100	50
4.8.	Проведение заседаний МНЦ	100	100	100	100
5.1.	Мероприятия по вопросам повышения компетенции управленческой команды ШНОР (курсы, в том числе по вопросам повышения объективности оценочных процедур, переподготовка администраций, защита успешных практик)	70	50	56	22
5.2.	Наличие достижений ШНОР (получение статусов, грантов, победы ШНОР в конкурсах, проведение семинаров на муниципальном или краевом уровне)	30	40	22	56
5.3.	Участие педагогов ШНОР в РМО (предоставление педагогического опыта)	80	30	11	44
5.4.	Проведение инновационной деятельности ШНОР	10	10	11	11

Выводы и предложения:

1. Из анализа таблиц показателей мониторинга оценки эффективности деятельности МНЦ следует, что в муниципалитете имеются необходимые документы для работы МНЦ, для всех ШНОР приказом назначены школы-наставники, руководители которых имеют большой управленческий стаж, все школы-наставники имеют высокий или средний индекс образовательных ре-

зультатов (ИОР) по итогам 2021-2022 учебного года, лицей № 1,4 имеют самый высокий индекс образовательных результатов (ИОР).

2. Система наставничества среди образовательных учреждений развивается, во 2 полугодии 2022-2023 учебного года взаимодействие проводилось не только между администрациями ШНОР и школ-наставников, но и между педагогическими работниками.

3. Наиболее низкий процент эффективности работы ШНОР во 2 полугодии 2022-2023 учебного года наблюдается по вопросу, касающемуся проведение инновационной деятельности ШНОР.

4. Из таблицы «Сравнительные результаты показателей мониторинга оценки эффективности деятельности МНЦ по четвертям 2022-2023 учебного года» видно, что эффективнее стали взаимодействовать школы – наставники и ШНОР по вопросам улучшения уровня школьного благополучия обучающихся, кроме этого на базе большинства ШНОР проведены в 2022-2023 учебном году муниципальные семинары, где педагоги школ делились своим педагогическим опытом.

5. Руководителям школ-наставников и ШНОР в 2023 году провести совместные мероприятия, направленные на повышение качества образования в ШНОР, обратив внимание также на вопросы по повышению индекса социального благополучия ШНОР, по улучшению уровня школьного благополучия обучающихся в ШНОР, по вопросам инновационной деятельности и подготовке материалов педагогами для демонстрации педагогического опыта на муниципальном уровне.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч