



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Красная ул., 34, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел./факс: (86146) 4-35-10
E-mail: slav_uo@mo.krasnodar.ru

28.09.2020 № 13-1058/20-08

На № _____ от _____

Исполняющей обязанности
ректора ГБОУ ДПО ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

О представлении информации

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

Направляю Вам информацию по результатам мониторинга «Славянский район Реализация ФГОС ДО 2020 г.».

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник управления образования  О.А. Дорошко

О.В. Плесецкая
8 (861-46) 4-35-10

Мониторинг реализации ФГОС ДО 2020

0

Количество незаполненных полей		0		
№	Наименование критериев	Всего	да	нет
1	Наименование муниципального образования (выбирается из списка)	40	-----	-----
2.1	№ дошкольной образовательной организации	40	-----	-----
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	40	-----	-----
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	40	-----	-----
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	40	-----	-----
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	40	-----	-----
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	40	-----	-----
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	40	-----	-----
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	40	-----	-----
9	Адрес ДОО	40	-----	-----
10	Электронный адрес ДОО	40	-----	-----
11	Телефон ДОО рабочий	40	-----	-----
12	Методическая основа реализации ООП ДО	-----	-----	-----
12.1	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО:	-----	да	нет
12.1.1	Вдохновение	40	1	39
12.1.2	Тропинки	40	0	40
12.1.3	Мозаика	40	0	40
12.1.4	Первые шаги	40	6	34
12.1.5	Детский сад 2100	40	0	40
12.1.6	Мир открытий	40	0	40
12.1.7	Открытия	40	0	40
12.1.8	Детство	40	2	38
12.1.9	От рождения до школы	40	33	7
12.1.10	Радуга	40	0	40

12.1.11	Истоки	40	1	39
12.1.12	На крыльях детства	40	4	36
12.1.13	Березка	40	0	40
12.1.14	Детский сад – дом радости	40	0	40
12.1.15	Детский сад по системе Монтессори	40	0	40
12.1.16	Миры детства: конструирование возможностей	40	0	40
12.1.17	Диалог	40	0	40
12.1.18	Образование для процветания	40	1	39
12.1.19	Первоцветы	40	0	40
12.1.20	Развитие	40	0	40
12.1.21	Разноцветная планета	40	0	40
12.1.22	Успех	40	0	40
12.1.23	Феникс	40	0	40
12.1.24	Ступеньки к школе	40	1	39
12.1.25	Золотой ключик	40	0	40
12.2	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть АООП ДО:	-----	да	нет
12.2.1	Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной	40	0	40
12.2.2	Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева	40	15	25
12.2.3	Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	40	1	39
12.2.4	Парциальная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	40	0	40
12.2.5	Парциальная программа «Подготовка к школе детей с ЗПР», под ред. С.Г. Шевченко	40	0	40
12.2.6	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой	40	5	35
12.2.7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И. Плаксиной	40	0	40
12.2.8	Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста Л.П. Носкова, Л.А. Головниц, Н.Д. Шматко, Т.В. Перелымская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова	40	0	40

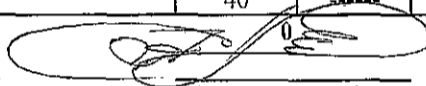
12.2.9	Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста Л.А. Головниц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Г.В. Трофимова	40	0	40		
12.2.10	Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями в развитии под ред. Л.А. Головниц	40	0	40		
12.2.11	Иное	40	-----	-----		
12.3	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных	-----	да	нет		
12.3.1	Все про то, как мы живем	40	0	40		
12.3.2	Школа супергероев	40	0	40		
13	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	-----	да	скорее да	скорее нет	нет
13.1	Использование ресурсов всего группового помещения (функциональность спален, коридоров, холлов и пр.)	40	33	7	0	0
13.2	Обеспечение доступности: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада»	40	36	4	0	0
13.3	Организация зонирования: отгороженные друг от друга Центры активности	40	31	9	0	0
13.4	Обеспечение мобильности: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и пр.	40	26	14	0	0
13.5	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	40	30	10	0	0
13.6	Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ООП ДО	40	21	19	0	0
13.7	Наполнение Центров активности по принципу «минимакса» (т.е. в среде есть игры и пособия для детей на один год старше и младше, чем возраст основного контингента детей группы)	40	28	12	0	0
13.8	Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей	40	31	9	0	0
13.9	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)	40	30	10	0	0
13.10	Наличие в среде результатов детской деятельности, доступных для рассматривания и доделывания детьми группы	40	33	7	0	0
13.11	Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	40	35	5	0	0
14	Организация субъектного взаимодействия в ДОО	-----	да	скорее да	скорее нет	нет

14.1	Участие родителей в определении направлений развития детского сада (анкетирование с целью определения проектов или видов деятельности ДОО, мониторинг потребностей родителей воспитанников и т.д.)	40	40	0	0	0
14.2	Формирование тем родительских собраний согласно запросам родителей	40	37	3	0	0
14.3	Наличие в группах дошкольного возраста элементов детского самоуправления	40	17	23	0	0
14.4	Применение педагогами ДОО системно-деятельного метода в работе с детьми	40	34	6	0	0
14.5	Наличие планомерной работы по повышению компетентности педагогов в области субъектных отношений «педагог-ребенок; педагог-родитель» (в годовом плане работы ДОО)	40	39	1	0	0
14.6	Наличие планомерной работы по повышению компетентности родителей/лиц, их замещающих в области субъектных отношений «ребенок-взрослый» (в годовом плане работы ДОО)	40	40	0	0	0
15	Организационно-методическое сопровождение краевых образовательных инициатив	-----	да	нет		
15.1	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Безопасные дороги Кубани»	40	0	40		
15.2	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Шахматы»	40	0	40		
15.3	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «группы казачьей направленности» / «казачья образовательная организация»	40	0	40		
15.4	Наличие в ДОО регионального статуса «казачья образовательная организация»	40	0	40		
15.5	Наличие в ДОО групп казачьей направленности	40	0	40		
15.6	Количество воспитанников, посещающих группы казачьей направленности/казачьи образовательные организации	40	-----	0		
15.7	Количество педагогов, работающих в группах казачьей направленности/казачьих образовательных организациях	40	-----	0		
16	Методическое сопровождение педагогической диагностики	-----	да	нет		
16.1	Ю.В.Карпова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет»	40	4	36		
16.2	Л.Н. Лаврова, И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	40	12	28		

16.3	Е.В. Трифонова «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие.	40	2	38
16.4	В.Ю. Белькович «Педагогическая диагностика развития ребёнка»	40	4	36
16.5	Иное	40	-----	-----
17	Функционирование групп комбинированной и компенсирующей направленности	-----	-----	Сумма
17.1	Количество групп компенсирующей направленности в ДОО	40	-----	28
17.2	Количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	40	-----	334
17.3	Общее количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности:	40	-----	114
17.3.1	Воспитатель	40	-----	65
17.3.2	Учитель-логопед	40	-----	28
17.3.3	Учитель-дефектолог	40	-----	2
17.3.4	Педагог-психолог	40	-----	16
17.3.5	Педагог дополнительного образования	40	-----	0
17.3.6	Тифлопедагог	40	-----	0
17.3.7	Сурдопедагог	40	-----	0
17.3.8	Тьютор	40	-----	3
17.4	Количество групп комбинированной направленности в ДОО	40	-----	1
17.5	Количество воспитанников, посещающих группы комбинированной направленности	40	-----	6
17.6	Общее количество педагогов, работающих в группах комбинированной направленности:	40	-----	1
17.6.1	Воспитатель	40	-----	1
17.6.2	Учитель-логопед	40	-----	0
17.6.3	Учитель-дефектолог	40	-----	0
17.6.4	Педагог-психолог	39	-----	0
17.6.5	Педагог дополнительного образования	40	-----	0
17.6.6	Тифлопедагог	40	-----	0
17.6.7	Сурдопедагог	40	-----	0
17.6.8	Тьютор	40	-----	0
17.7	Количество детей с ОВЗ в ДОО	40	-----	296
18	Функционирование консультационных служб	-----	да	нет
18.1	Наличие консультационного центра в ОО	40	0	40
18.2	Наличие консультационного пункта в ДОО	40	17	23
18.3	Общее количество педагогов, работающих в консультационном центре/пункте:	40	Сумма	98
18.3.1	Воспитатель	40	-----	27
18.3.2	Учитель-логопед	40	-----	16
18.3.3	Учитель-дефектолог	40	-----	2

18.3.4	Педагог-психолог	40	-----	13
18.3.5	Педагог дополнительного образования	40	-----	0
18.3.6	Тифлопедагог	40	-----	0
18.3.7	Сурдопедагог	40	-----	0
18.3.8	Инструктор по ФК	40	-----	9
18.3.9	Музыкальный руководитель	40	-----	15
18.3.10	Старший воспитатель	40	-----	14
18.3.11	Тьютор	40	-----	2
18.4	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в форме семейного образования:	40	-----	87
18.4.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	40	-----	81
18.5	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в ДОО:	40	-----	158
18.5.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	40	-----	48
18.6	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, имеющих ОВЗ:	40	-----	12
18.6.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	40	-----	0




 подпись расшифровка