



Руководителям ОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**
Красная ул., 34, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел.: (86146) 4-35-10
E-mail: nmc_slav@mail.ru

от 03.06.2021 № 340

на № _____ от _____

О направлении информации
о результатах мониторинга

Уважаемые руководители!

Направляем анализ мониторинга результативности участия педагогов в РМО, конкурсах, семинарах различных уровней в 2020-2021 учебном году. Данный анализ войдет в общий анализ организации методической работы за 2020-2021 учебный год (приложение).

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Директор МКУО КМЦ

О.В. Плесецкая

Анализ мониторинга научно-методического сопровождения, участия педагогов в РМО, конкурсах, семинарах различных уровней в 2020-2021 учебном году

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования.

В целях организации методической помощи педагогам в Славянском районе действует 22 районных методических объединения (далее – РМО), из них 17 РМО предметной направленности.

В 2020-2021 учебном году основными формами работы РМО являлись: информационные семинары, семинары – практикумы, консультации, мастер-классы.

В августе 2020 года проведение РМО носило традиционный характер и было посвящено проведению анализа итогов государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года, изучению рекомендаций по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в 2020-2021 учебном году.

В октябре 2020 года заседания РМО были объединены единой темой «Стратегия и тактика подготовки к ГИА», в ходе которых были руководителями РМО, муниципальными тьюторами рассмотрены демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ, произведен разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся в ходе ГИА-2020, педагогами представлены лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА.

Заседания РМО в декабре 2020 года - январе 2021 года были посвящены теме формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В марте 2021 года РМО носило нетрадиционный характер. В рамках РМО обсуждены вопросы и представлены выступления из опыта работы педагогов по актуальным направлениям работы со школами с низкими образовательными результатами:

1. Механизмы управления образованием в ШНОР.
 2. Индивидуализация, дифференциация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ.
 3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
 4. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.
 5. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации учащихся.
 6. Технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
 7. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- В текущем учебном году все мероприятия проводились в дистанционном режиме с использованием видеоконференций, что позволило значительно увеличить число слушателей: общий охват мероприятиями в рамках РМО в 2020-2021 учебном

году составил 2949 педагогов (в 2018-2019 учебном году - 1673, в 2019-2020 учебном году – 1480). В общей сложности в текущем учебном году в рамках РМО представлено 193 выступления из опыта работы педагогов (в 2018-2019 учебном году – 105, в 2019-2020 учебном году – 83). Наибольшую активность в демонстрации передового опыта на РМО (> 25% педагогов) проявили педагоги из общеобразовательных организаций №№ 1, 8(ШНОР), 10(ШНОР), 14, 18, 19(ШНОР), 30, 43(ШНОР), 52(ШНОР). Учителя школ №№ 7(ШНОР), 9, 11, 22(ШНОР), 49, 50(ШНОР) в течение года ни разу не продемонстрировали свой профессиональный опыт в рамках РМО.

Количество педагогов, представивших опыт работы в рамках районных методических объединений учителей – предметников в 2020-2021 учебном году

ОУ	Август	Октябрь	Декабрь-январь	Март	Итого	Активность (%)
МБОУ лицей № 1	7	7	2		16	26,2
МБОУ СОШ № 3	1	3	2		6	10,9
МБОУ лицей № 4	1	7	3		11	18
МБОУ СОШ № 5 (ШНОР)	2	2	1	2	7	14
МБОУ СОШ № 6	4	1	1		6	21,4
МБОУ ООШ № 7 (ШНОР)						
МБОУ ООШ № 8 (ШНОР)		4	2	1	7	43,8
МБОУ ООШ № 9						
МБОУ СОШ № 10 (ШНОР)	2	3			5	35,7
МБОУ ООШ № 11						
МАОУ СОШ № 12	4	4	4		12	19
МБОУ ООШ № 14	1	1	1	1	4	25
МБОУ СОШ № 16 (ШНОР)	1	2	3	7	13	20
МАОУ СОШ № 17		4	3	3	10	20,4
МБОУ СОШ № 18	3	3	2	3	11	28,9
МБОУ СОШ № 19 (ШНОР)	4	4	1	2	11	35,5
МБОУ СОШ № 20 (ШНОР)	1	1		2	4	20
МБОУ ООШ № 21 (ШНОР)	1			1	2	16,7
МБОУ СОШ № 22 (ШНОР)						
МБОУ СОШ № 23 (ШНОР)			3		3	20
МБОУ СОШ № 25	2	3	4	4	13	22,4
МБОУ СОШ № 28		2	3		5	13,9
МБОУ СОШ № 29	1	1	4		6	11,3
МБОУ ООШ № 30	4	1	1	2	8	42,1
МБОУ ООШ № 31			1		1	5
МБОУ ООШ № 38	1			1	2	15,4
МБОУ СОШ № 39 (ШНОР)	3	2	1		6	20,7
МБОУ СОШ № 43 (ШНОР)	2	2	2	2	8	25,8
МБОУ ООШ № 44		1	1		2	18,2
МБОУ ООШ № 46	1			1	2	16,7
МБОУ СОШ № 48 (ШНОР)	1	2	3		6	19,4
МБОУ ООШ № 49						
МБОУ ООШ № 50 (ШНОР)						
МБОУ СОШ № 51 (ШНОР)			1		1	8,3
МБОУ СОШ № 52 (ШНОР)				2	2	28,6
МБОУ СОШ № 56 (ШНОР)				2	2	12,5
ИТОГО	47	61	49	36	193	

Одной из форм демонстрации активного профессионального потенциала учителя являются постоянно действующие семинары. В этом году методическим центром организованы и проведены районные информационно-практические семинары, направленные на своевременное выявление и дальнейшее сопровождение одарённых учащихся; подготовку к государственной итоговой аттестации в 2021 году; поддержку и развитие инновационной деятельности общеобразовательных учреждений; духовно-нравственного воспитания учащихся; методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС ОО. В 2020-2021 учебном году семинары проводились на базе ОО №№ 11, 17, 28, 50(ШНОР). В рамках мероприятий проведены 15 открытых уроков, мастер-классов и занятий внеурочной деятельности, в ходе которых педагоги продемонстрировали свой профессионализм и методическое мастерство.

Информационно – практические семинары в 2020-2021 учебном году

Тема семинара	На базе ОУ	ФИО педагога	Тема урока/занятия/мастер-класса
«Реализация курсов «Проектная и исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект»	МБОУ СОШ № 28	М.Г. Терещенко, заместитель директора по УВР	Образовательные эффекты введения курсов в 9-11 классах «Проектная и исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект»
		Н.В. Наточий, учитель английского языка	Стратегия подготовки обучающихся к созданию учебных, исследовательских, творческих проектов.
		Е.А. Мозалев, учитель истории и обществознания	Формы, методы, приемы преподавания курсов «Проектная и исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект» (из опыта работы)
«Реализация казачьего образования в начальной школе»	МБОУ ООШ № 50 (ШНОР)	Белый Ю.В., учитель начальных классов	Занятие внеурочной деятельности «Казачьи руки не для скуки». Тема занятия «Казачье подворье»
		Ляшко С.М., учитель начальных классов	Занятие внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества». Тема занятия «Чествование гостя в казачьей семье»
		Кононенко С.В., учитель начальных классов	Занятие внеурочной деятельности «Казачьи игры». Тема занятия «Казачьи забавы»
		Шибанова А.Д., учитель начальных классов	Внеклассное мероприятие «Как праздновали православный праздник Покров Пресвятой Богородицы кубанские казаки»
«Системно-деятельностный подход как основа современных технологий образовательных стандартов школы начального уровня образования»	МАОУ СОШ № 17	Н.В. Хан, учитель начальных классов	Урок литературного чтения «Н.Н. Носов «На горке»
		В.В. Каткова, учитель начальных классов	Урок русского языка «Обобщение по теме «Имя прилагательное»
		Е.А. Киселёва, учитель начальных классов	Занятие внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров» (кружок «Здоровый образ жизни»)
		О.В. Хомрач, учитель начальных классов	Мастер-класс «Системно-деятельностный подход на уроке окружающего мира «Органы чувств»
		Е.В. Серикова, учитель начальных классов	Мастер-класс «Системно-деятельностный подход на уроке математики»

«Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	МБОУ ООШ № 11	С.Н. Золотарёва, учитель русского языка и литературы	Урок русского языка в разноуровневых классах по теме «Морфологические признаки глагола».
		А.А. Шевердина, учитель английского языка	Фрагменты уроков английского языка с демонстрацией форм работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательном классе.
		О.Н. Троценко, учитель начальных классов	Урок русского языка в начальной школе с демонстрацией форм работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательном классе по теме «Имя прилагательное. Закрепление».
«Возможности центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в преподавании ОБЖ и информатики»	МБОУ СОШ № 20 (ШНОР)	С.Е. Дерябкин, учитель информатики, преподаватель-организатор ОБЖ	Урок-практикум по теме «Программирование ветвлений в среде исполнителя алгоритмов «Кумир»
			Комбинированный урок по теме «Первая помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти. Реанимация пострадавшего»
		И.В. Дерябкина, педагог дополнительного образования	Занятие-практикум по теме «Решение шахматных задач»
		С.А. Манака, учитель технологии, педагог дополнительного образования	Занятие-практикум по теме «Методики формирования идей. Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды».
		С.В. Моздор, педагог дополнительного образования	Занятие-практикум по теме «Приёмы применения МЭШ объектов при простом моделировании»
	Комбинированное занятие по теме «Метки как способ прогнозирования ошибок пользователя»		

В 2020-2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой не проведены районные семинары на базе лицея № 4, МБОУ СОШ № 5, СОШ № 20, СОШ № 48.

Результаты сводного мониторинга методического сопровождения (участие педагогов в РМО, семинарах)

	РМО	Семинары информационно-практические	Семинары информационно-методические по подготовке к ГИА	Семинары по подготовке к ВсОШ	Семинары межмуниципальные	Всего
МБОУ лицей № 1	16		1	2		19
МБОУ СОШ № 3	6		2	1		9
МБОУ лицей № 4	11		1	2		14
МБОУ СОШ № 5 (ШНОР)	7					7
МБОУ СОШ № 6	6			1		7
МБОУ ООШ № 7 (ШНОР)						0
МБОУ ООШ № 8 (ШНОР)	7					7

МБОУ ООШ № 9						0
МБОУ СОШ № 10 (ШНОР)	5				1	6
МБОУ ООШ № 11		3				3
МАОУ СОШ № 12	12		2	1	1	16
МБОУ ООШ № 14	4					4
МБОУ СОШ № 16 (ШНОР)	13					13
МАОУ СОШ № 17	10	5				15
МБОУ СОШ № 18	11		1			11
МБОУ СОШ № 19 (ШНОР)	11		1	1	1	14
МБОУ СОШ № 20 (ШНОР)	4	4				8
МБОУ ООШ № 21 (ШНОР)	2				1	3
МБОУ СОШ № 22 (ШНОР)						0
МБОУ СОШ № 23 (ШНОР)	3					3
МБОУ СОШ № 25	13		1	3		17
МБОУ СОШ № 28	5	3	1	1		10
МБОУ СОШ № 29	6			3		9
МБОУ ООШ № 30	8					8
МБОУ ООШ № 31	1					1
МБОУ ООШ № 38	2					2
МБОУ СОШ № 39 (ШНОР)	6					6
МБОУ СОШ № 43 (ШНОР)	8		2	2		12
МБОУ ООШ № 44	2					2
МБОУ ООШ № 46	2					2
МБОУ СОШ № 48 (ШНОР)	6					6
МБОУ ООШ № 49						0
МБОУ ООШ № 50 (ШНОР)		4				4
МБОУ СОШ № 51 (ШНОР)	1					1
МБОУ СОШ № 52 (ШНОР)	2					2
МБОУ СОШ № 56 (ШНОР)	2					2

Результаты мониторинга показали активную работу педагогов большинства школ муниципалитета. Вместе с тем педагоги школ №№: 7, 9, 22, 49 ни разу не приняли участие в методических мероприятиях в 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне.

Организация и проведение профессиональных конкурсов

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В период с 20 октября по 27 ноября 2020 года проведён муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» по шести номинациям: «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 36 педагогов (ОО №№ 3, 4, 5(ШНОР), 6, 7(ШНОР), 8(ШНОР), 10(ШНОР), 11, 12, 14, 15, 16(ШНОР), 17, 18, 19(ШНОР), 20(ШНОР), 23(ШНОР), 25, 28, 30, 38, 39(ШНОР), 50(ШНОР), 51(ШНОР), 52(ШНОР), 56(ШНОР). Это наибольшее количество участников за последние 6 лет.

Знание учебного предмета, способность к экспромту и импровизации в решении проблемных ситуаций, владение информационно - коммуникационными технологиями педагоги продемонстрировали в конкурсных испытаниях «Визитная карточка», «Мастер-класс», «Урок/занятие», «Цифровой образовательный ресурс». Завершилось мероприятие конкурсным испытанием «Разговор педагога с родителями».

Победителями признаны: в основном конкурсе – Валентина Ивановна Лалетина, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 51(ШНОР); в номинации «Учитель года по кубановедению» - Ольга Михайловна Щавинская, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 5; в номинации «Учитель года по основам православной культуры» - Оксана Рафаэлевна Никонова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3.

В номинации «Учитель здоровья» педагогам предстояло продемонстрировать свой профессионализм в четырех конкурсных испытаниях: «Творческая презентация «Я – учитель здоровья», «Урок/занятие», «Мастер-класс», «Творческая импровизация на тему «Культура здоровья». Победителем стала Татьяна Вячеславовна Гурбич, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 11.

В номинации «Педагогический дебют» приняли участие 11 молодых педагогов Славянского района со стажем работы от 1 года до 3 лет. Конкурсантам предстояло проявить свои умения в испытаниях: творческая презентация «У меня это хорошо получается», мастер-класс «Мастерская молодого педагога», «Урок», «Цифровой образовательный ресурс», «Разговор педагога с родителями». Победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» признана Татьяна Вадимовна Берген, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12.

Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году

Номинация «Основной конкурс»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ СОШ № 51(ШНОР)	Лалетина Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Победитель
2	МБОУ СОШ № 39(ШНОР)	Колесник Александр Васильевич	Учитель физики	Призер
3	МБОУ СОШ № 19(ШНОР)	Николаева Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Призер
4	МБОУ ООШ № 52(ШНОР)	Цястюк Алена Викторовна	Учитель начальных классов	Лауреат
5	МБОУ СОШ № 25	Скрипченко Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Лауреат
6	МБОУ ООШ № 7(ШНОР)	Сабирова Марина Александровна	Учитель английского языка	Участник
7	МБОУ ООШ № 8(ШНОР)	Казуб Алена Валерьевна	Учитель информатики	Участник
8	МБОУ СОШ № 10(ШНОР)	Иванчак Олеся Викторовна	Учитель начальных классов	Участник
9	МБОУ СОШ № 17	Дегтева Юлия Георгиевна	Учитель английского языка	Участник

10	МБОУ СОШ № 18	Назаренко Вера Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Участник
11	МБОУ ООШ № 50(ШНОР)	Сокол Анастасия Николаевна	Учитель технологии	Участник

Номинация «Педагогический дебют»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МАОУ СОШ № 12	Берген Татьяна Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	Победитель
2	МБОУ СОШ № 16(ШНОР)	Старченко Елизавета Владимировна	Учитель начальных классов	Призер
3	МАОУ СОШ № 17	Барышников Валерия Андреевна	Учитель английского языка	Призер
4	МБОУ СОШ № 23(ШНОР)	Волколуп Екатерина Васильевна	Учитель истории и обществознания	Лауреат
5	МБОУ СОШ № 25	Бобкова Оксана Геннадьевна	Учитель английского языка	Лауреат
6	МБОУ СОШ № 6	Котенко Валерия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Участник
7	МБОУ ООШ №7(ШНОР)	Шурмелева Виктория Вадимовна	Учитель начальных классов	Участник
8	МБОУ ООШ № 14	Князева Кристина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Участник
9	МАОУ СОШ № 17	Сафонова Виолетта Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Участник
10	МБОУ СОШ № 20(ШНОР)	Дубко Анна Евгеньевна	Учитель физической культуры	Участник
11	МБОУ СОШ № 56(ШНОР)	Егорова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Участник

Номинация «Учитель года по кубановедению»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ СОШ № 5(ШНОР)	Щавинская Ольга Михайловна	Учитель кубановедения	Победитель
2	МБОУ лицей № 4	Бескорова Мария Викторовна	Учитель истории и обществознания	Призер
3	МАОУ СОШ № 12	Орловский Владимир Юрьевич	Учитель истории и обществознания	Лауреат
4	МБОУ СОШ № 39(ШНОР)	Капуста Ирина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Участник

Номинация «Учитель года по основам православной культуры»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ СОШ № 3	Никонова Оксана Рафаэлевна	Учитель русского языка и литературы	Победитель
2	МБОУ СОШ № 18	Чупахина Елена Александровна	Учитель ИЗО	Участник

Номинация «Учитель здоровья»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ ООШ № 11	Гурбич Татьяна Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Победитель

2	МБОУ СОШ № 39(ШНОР)	Завгородняя Елена Васильевна	Учитель физической культуры	Призер
3	МБОУ СОШ № 6	Балабас Наталья Петровна	Учитель физической культуры	Лауреат
4	ГКОУ школа № 15	Власенко Влада Андреевна	Учитель физической культуры	Лауреат
5	МБОУ СОШ № 16(ШНОР)	Иванова Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Участник
6	МБОУ СОШ № 28	Феняк Людмила Владимировна	Учитель биологии	Участник
7	МБОУ ООШ № 30	Рычкова Юлия Исмаиловна	Учитель технологии	Участник
8	МБОУ ООШ № 38	Канивец Виктория Викторовна	Учитель химии и биологии	Участник

Участие в краевом конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности даёт огромный толчок для самосовершенствования и профессионального развития педагогов.

В текущем году 2 претендента из МБОУ ООШ № 8 (ШНОР) (Соболева Галина Владимировна, учитель математики) и МБОУ СОШ № 28 (Наточий Наталья Витальевна, учитель английского языка) приняли участие в региональном этапе Конкурса и стали победителями.

Итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО	Должность	Статус
1.	Наточий Наталья Витальевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель английского языка	Победитель
2.	Соболева Галина Владимировна	МБОУ ООШ № 8(ШНОР)	Учитель математики	Победитель

Мониторинг эффективности участия в Конкурсе показывает, что в 2020-2021 учебном году показатель эффективности участия в данном конкурсе составил 100%.

Решением районного Совета руководителей образовательных организаций по результативности работы за год участником краевого конкурса «Директор школы Кубани» в 2021 году стала Татьяна Викторовна Городничая, директор МБОУ СОШ № 16 (ШНОР), которая вошла в число 15 лучших директоров Краснодарского края.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне за 3 года показывает, что в ОО №№ 1, 4, 6, 16, 19(ШНОР), 25, 28, 39(ШНОР) наблюдается системная и эффективная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Сводный мониторинг участия педагогов общеобразовательных организаций в конкурсах в 2020-2021 учебном году

	Учитель года	Учитель года по Кубановедению	Учитель года ОПК	Педагогический дебют	Учитель здоровья	Педагог-психолог	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	Всего
МБОУ лицей № 1								0
МБОУ СОШ № 3			1					1
МБОУ лицей № 4		1						1
МБОУ СОШ № 5 (ШНОР)		1				1		2
МБОУ СОШ № 6			1	1	1			3
МБОУ ООШ № 7 (ШНОР)	1			1				2
МБОУ ООШ № 8 (ШНОР)	1						1	2
МБОУ ООШ № 9								0
МБОУ СОШ № 10 (ШНОР)	1							1
МБОУ ООШ № 11					1			1
МАОУ СОШ № 12		1		1				2
МБОУ ООШ № 14				1				1
МБОУ СОШ № 16 (ШНОР)				1	1	1		3
МАОУ СОШ № 17	1			2		1		4
МБОУ СОШ № 18	1		1					2
МБОУ СОШ № 19 (ШНОР)	1							1
МБОУ СОШ № 20 (ШНОР)				1				1
МБОУ ООШ № 21 (ШНОР)								0
МБОУ СОШ № 22 (ШНОР)								0
МБОУ СОШ № 23 (ШНОР)				1				1
МБОУ СОШ № 25	1			1				2
МБОУ СОШ № 28					1		1	2
МБОУ СОШ № 29								0
МБОУ ООШ № 30					1			1
МБОУ ООШ № 31								0
МБОУ ООШ № 38					1			1
МБОУ СОШ № 39 (ШНОР)	1	1			1			3
МБОУ СОШ № 43 (ШНОР)								0
МБОУ ООШ № 44								0
МБОУ ООШ № 46								0
МБОУ СОШ № 48 (ШНОР)								0
МБОУ ООШ № 49								0
МБОУ ООШ № 50 (ШНОР)	1							1
МБОУ СОШ № 51 (ШНОР)	1							1
МБОУ СОШ № 52 (ШНОР)	1							1
МБОУ СОШ № 56 (ШНОР)				1				1

Результаты мониторинга показали активное участие в конкурсах профессионального мастерства в большинстве школ муниципалитета, вместе с тем педагоги школ №№: 1, 9, 21, 22, 29, 31, 43, 46, 48, 49 не приняли участие ни в одном из конкурсов на муниципальном уровне.

Выводы:

1. Педагоги 89 % школ активно принимают участие в методических мероприятиях муниципального уровня, что свидетельствует о достойном уровне методической работы в большинстве образовательных организаций.
2. Педагоги 83% школ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году. Вместе с тем в ОО №№: 9, 29, 31, 43, 49 за последние 3 года не было участников конкурсов профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО №№: 7, 9, 22, 49, проанализировать причины незаинтересованности педагогов в представлении опыта работы на методических мероприятиях муниципального уровня
2. Руководителям ОО №№: 1, 3, 4, 6, 12, 16, 17, 18, 19, 25, 28, 29, 43, рассмотреть возможность обобщить опыт работы педагогов, достигавших наилучших результатов в педагогической деятельности, и представить на методических мероприятиях краевого уровня.
3. Руководителям ОО №№: 9, 29, 31, 43, 49 проанализировать причины неучастия педагогов в конкурсах, рассмотреть вопрос по подготовке, поддержке и выдвижению опытных и молодых педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Директор МКУО «Консультационно-методический центр»



О.В. Плесецкая