



Руководителям ОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**
Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел.: 8(918)292-07-81
E-mail: nmc_slav@mail.ru

от 04.06.2021 № 343

на № _____ от _____

О направлении результатов
мониторинга

Уважаемые руководители!

Направляем результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования Славянский район, проведенного в мае 2021 года (приложение).

Директор
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

8(918)292-07-81

**Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования
Славянский район**

В соответствии с приказом управления образования от 26 ноября 2020 года № 1302 «Об утверждении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования» в мае 2021 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (далее – мониторинг) с целью выявления педагогических затруднений и проблемных зон педагогов для определения направлений, форм, содержания деятельности территориально-методической службы по методическому сопровождению педагогических работников образовательных организаций.

Мониторинг проводится ежегодно среди педагогов, учителей-предметников образовательных организаций муниципального образования Славянский район в мае месяце. Мониторинговые исследования проводятся по следующим показателям:

1. Личностная подготовка.
2. Правовая подготовка.
3. Экономическая подготовка.
4. Управленческая подготовка.
5. Общекультурная работа.
6. Общеобразовательная подготовка.
7. Коммуникативная подготовка.
8. Психологическая подготовка.
9. Методологическая подготовка.
10. Технологическая подготовка.

В образовательных организациях основного и среднего образования муниципалитета работают более 900 педагогов.

В мониторинге приняли участие 574 учителя, что составило 64 % от общего числа педагогов.

В ходе анализа проведенного мониторинга было выявлено, какие профессиональные компетенции необходимо развивать у учителей и какие направления методической работы целесообразно усилить при планировании деятельности методистов МКУО КМЦ.

Данные мониторинга показали, что большинство педагогических работников владеют психолого-педагогическими компетенциями на допустимом и оптимальном уровнях.

Наиболее высокий уровень отмечен по следующим показателям:

- личностная подготовка (уверенность в своих силах, контактность с людьми, понимание норм отношений в коллективе и т.д.);
- общекультурная работа (способность к творчеству, умение развивать творческие способности обучающихся, умение соблюдать режим труда и отдыха и т.д.);
- общеобразовательная подготовка (знание стандартов преподаваемого учебного предмета, знание смежных дисциплин, умение использовать в работе ИКТ и т.д.);
- коммуникативная подготовка (умение бесконфликтно общаться с обучающимися и решать конфликты с родителями, умение избегать конфликтов с коллегами и с руководством и т.д.).

Анализ различных аспектов профессиональной деятельности позволил выявить области затруднений педагогических работников. Среди вопросов организации образовательного процесса наибольшие затруднения вызывает составление рабочих программ, повышение качества успеваемости, подготовка к олимпиадам и конкурсам, наименьший интерес вызывают организация проектной деятельности, применение современных образовательных технологий.

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

- провести обучающие семинары по управлению развитием обучающихся, корректировке стиля руководства, развитию памяти и мышления обучающихся и т.д.

Руководителям образовательных организаций №№: 5, 7, 8, 10, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 39, 43, 48, 50, 51, 52, 56:

- провести в образовательных организациях педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся;

Руководителям образовательных организаций №№: 7, 8, 10, 22, 30, 38, 44, 48, 49, 50, 56:

- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышение квалификации;
- активизировать работу педагогов по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
- провести консультации по индивидуальным запросам педагогов и т.д.

Результаты анкетирования говорят о слабом интересе педагогов к современным образовательным технологиям, методике их применения на практике, их использования для повышения качества знаний и повышению познавательной активности. Учитывая итоги мониторинга по данному показателю, методистам КМЦ рекомендовано при разработке и совершенствованию планов повышения квалификации, подготовке к семинарам, РМО усовершенствовать и актуализировать применение инновационных технологий при разработке технологической карты урока (по ФГОС).

В результате деятельности методической службы, выстроенной на основе мониторинга, приводит к максимальному удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Таким образом, диагностическая основа профессиональных потребностей и дефицитов работников образования в районе позволяет соблюдать своевременность оказываемых услуг, дает возможность «не отстать» от быстро развивающихся образовательных процессов.

Директор
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая