



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**
Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел.: 8(918)292-07-81
E-mail: nmc_slav@mail.ru

Руководителям ОО

от 30.06.2022 № 953

на № _____ от _____

О направлении результатов
работы с молодыми педагогами
в 2021-2022 учебном году

Направляем анализ работы с молодыми педагогами, осуществление методической поддержки, реализации системы наставничества в 2020-2021 учебном году (приложение).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

Вдовина Злата Анатольевна
8 (903) 459-00-91

Анализ работы с молодыми педагогами за 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года Консультационно-методическим центром осуществлялась работа с молодыми педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район, направленная на создание благоприятных условий для успешной профессиональной адаптации начинающих учителей, повышение методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов.

Адаптация педагога – это процесс успешного включения его в профессиональную деятельность. Продолжительность адаптационного периода может варьироваться. Как правило, первый год профессиональной деятельности является наиболее сложным. Успешный процесс адаптации обеспечивает высокую эффективность дальнейшего труда педагога и как результат учащихся. Нередко возникают случаи, когда затрудненная адаптация оказывает не только негативное психоэмоциональное воздействие на педагога, но также приводит к снижению качества преподавания и взаимодействия с участниками педагогического процесса и, в конечном счете, к ухудшению профессиональных результатов учителя.

Наиболее актуальная проблема в системе образования муниципального образования Славянский район – низкий уровень притока и «закрепления» молодых педагогов в образовательных учреждениях Славянского района. На протяжении последних трёх лет наиболее активно привлекают молодых специалистов лицей № 4 и школы №№: 3, 12, 16, 17, 25.

Сведения о количестве молодых педагогов

| № | ОО | Кол-во молодых педагогов (стаж работы от 0 до 3 лет, возраст – до 30 лет) | | |
|---|-----------|--|-----------|-----------|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Лицей № 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | СОШ № 3 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Лицей № 4 | 3 | 5 | 3 |
| 4 | СОШ № 5 | 5 | 3 | - |
| 5 | СОШ № 6 | 1 | 3 | 3 |
| 6 | ООШ № 7 | 1 | 2 | 1 |
| 7 | ООШ № 8 | - | - | 1 |
| 8 | ООШ № 9 | - | - | 1 |
| 9 | СОШ № 10 | - | - | - |

| | | | | |
|----|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 10 | ООШ № 11 | - | - | - |
| 11 | СОШ № 12 | 6 | 10 | 4 |
| 12 | ООШ № 14 | 1 | 1 | - |
| 13 | СОШ № 16 | 4 | 4 | 6 |
| 14 | СОШ № 17 | 6 | 6 | 7 |
| 15 | СОШ № 18 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | СОШ № 19 | 1 | 1 | 2 |
| 17 | СОШ № 20 | 1 | 1 | - |
| 18 | ООШ № 21 | 1 | 1 | - |
| 19 | ООШ № 22 | 1 | - | - |
| 20 | СОШ № 23 | 1 | - | - |
| 21 | СОШ № 25 | 4 | 2 | 3 |
| 22 | СОШ № 28 | 2 | 4 | 2 |
| 23 | СОШ № 29 | 4 | 3 | - |
| 24 | ООШ № 30 | - | - | - |
| 25 | ООШ № 31 | 1 | - | - |
| 26 | ООШ № 38 | 2 | 2 | 3 |
| 27 | СОШ № 39 | - | - | 1 |
| 28 | СОШ № 43 | - | - | - |
| 29 | ООШ № 44 | 1 | - | - |
| 30 | ООШ № 46 | 3 | 1 | 1 |
| 31 | СОШ № 48 | 2 | - | 2 |
| 32 | ООШ № 49 | 1 | - | - |
| 33 | ООШ № 50 | 1 | 1 | 1 |
| 34 | СОШ № 51 | - | - | - |
| 35 | ООШ № 52 | - | - | - |
| 36 | СОШ № 56 | 1 | - | 1 |
| | ИТОГО | 60 | 58 | 49 |

Процесс формирования профессиональной компетентности молодого педагога, в первую очередь, реализуется с помощью работы Школы молодого учителя и программы наставничества «учитель-учитель», благодаря чему около 80% молодых учителей остаются работать в отрасли.

**Сведения об изменении количественного состава
молодых педагогов**

| Учебный год | Количество молодых педагогов | | |
|--------------|------------------------------|---|-----------|
| | Пришли в учреждение | Остались работать в системе образования | |
| | | Количество | % |
| 2019-2020 | 22 | 19 | 86,3 |
| 2020-2021 | 27 | 24 | 88,8 |
| 2021-2022 | 15 | 12 | 80 |
| ИТОГО | 220 | 169 | 85 |

На пути совершенствования и развития профессиональной компетентности молодому педагогу предлагается пройти следующие этапы:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах.
2. Исследовательская деятельность.
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий.
4. Активное участие в педагогических конкурсах, научно-практических конференциях.
5. Трансляция собственного опыта.

Однако ни один из перечисленных этапов не будет эффективным, если педагог не испытывает потребности в повышении собственной профессиональной компетентности. Следовательно, необходимо обеспечить создание благоприятных условий для педагогического роста и стимулировать внутреннюю мотивацию молодых педагогов.

В 2021-2022 учебном году в качестве наставничества педагогами использовались такие формы работы, как:

- совместное планирование педагогической деятельности (от составления календарно-тематического плана на год до плана конкретного урока, занятия, мероприятия);
- взаимопосещение уроков и занятий с их последующим анализом (вычленение сильных и слабых сторон деятельности, как наставника, так и молодого специалиста);
- работа по самообразованию (поиск общих профессиональных интересов – элементы тьюторинга).

В текущем учебном году продолжила свою деятельность Школа молодого специалиста, целью которой является создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

В начале и конце учебного года были проведены мониторинги на выявление затруднений молодого учителя и определение степени эмоциональной комфортности. Во время входного анкетирования педагоги отметили, что ощущают тревожность, неуверенность в своих силах. Однако в конце учебного года зафиксирована положительная динамика. Для большинства анкетированных процесс адаптации прошел быстро. Этого удалось достичь благодаря поддержке опытных коллег-наставников, администрации школы, а также мероприятиям, проводимым МКУО «Консультационно-методический центр».

В течение учебного года молодые специалисты принимали активное участие в следующих мероприятиях различного уровня:

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога, статус участия |
|-------|--|--------------------------|--|
| 1. | Форум молодых педагогов Кубани «Проф-Старт» | 23.09.- 26.09.2021 г. | <i>Участники:</i> 1. Белевич А.П. (МБОУ СОШ № 3); 2. Найденко В.П. (МБОУ СОШ № 5). |
| 2. | Межрайонный слет молодых педагогов | 24.09.2021 г. | <i>Участники:</i> 1. Вайтенко А.А. (МБОУ лицей № 4); 2. Есленков Н.А. (МАОУ СОШ № 12); 3. Берген Т.В. (МАОУ СОШ № 12); 4. Крыжня Н.Д. (МАОУ СОШ № 12); 5. Князева К.А. (МБОУ ООШ № 14); 6. Старченко Е.В. (МБОУ СОШ № 16); 7. Чистякова Я.В. (МБОУ СОШ № 16); 8. Килипенко А.В. (МАОУ СОШ № 17); 9. Захарин Р.А. (МБОУ СОШ № 25); 10. Коломиец Д.Д. (МБОУ СОШ № 46). |
| 3. | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | 23.11.– 20.12.2021 г. | <i>Победитель:</i> 1. Никитина А.Е. (МБОУ ООШ № 21) <i>Призёры:</i> 1. Щука В.Н. (МБОУ ООШ № 38); 2. Старченко Е.В. (МБОУ СОШ № 16) <i>Лауреат:</i> 1. Кутько Е.И. (МАОУ СОШ № 17) <i>Участники:</i> 1. Тимошкова К.Д. (МБОУ СОШ № 7); 2. Есленков Н.А. (МАОУ СОШ № 12); 3. Сафонова В.С. (МАОУ СОШ № 17); 4. Пинигин И.В. (МБОУ СОШ № 29). |
| 4. | Форум «Уроки на всю жизнь» | 2.12.2022 г. | Никитина А.Е. (МБОУ ООШ № 21). |
| 5. | Научно-практическая конференция «Инсайт для молодых педагогов» | 23.12.2021 г. | Молодые педагоги всех ОУ |
| 6. | Краевой конкурс «Педагогический дебют – 2022» | 1.03.- 14.03.2022 г. | <i>Участники:</i> 1. Щука В.Н. (МБОУ ООШ № 38); 2. Старченко Е.В. (МБОУ СОШ № 16). |
| 7. | Неделя молодого педагога | 20.04.- 22.04.2022 г. | 20 педагогов (ОО №№: 3, 6, 8, 9, 12, 14, 16, 17, 19, 28, 29, 38, 39, 48) |
| 8. | Семинар по наставни- | 20.04.2022 г. | 20 педагогов (ОО №№: 3, 6, 8, 9, 12, 14, |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|---|
| | честву на базе МБОУ СОШ № 12 | | 16, 17, 19, 28, 29, 38, 39, 48) |
| 9. | Семеновский слет молодых педагогов | 22.04.-23.04. 2022 г. | Жунина Д.А. (МБОУ СОШ № 16) |
| 10. | Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» | 26.05.2022 г. | Все ОО |
| 11. | Региональный форум «ProfИнтенсив: Успешный старт 2021» | 19.05.-22.05. 2022 г. | 1. Кутько Е.И. (МБОУ СОШ № 17); 2. Сафонова В.С. (МБОУ СОШ № 17); 3. Терещенко И.Д.(МБОУ СОШ № 43). |
| 12. | Круглый стол «Сопровождение молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона» | 22.06.2022 г. | Все ОО |

Выводы:

В течение 3-х последних лет в Славянском районе наблюдается положительная динамика количества молодых специалистов, которые остаются в системе образования после первого года работы, что можно считать результатом планомерной и систематической работы муниципальной методической службы, позволяющей осуществить 100%-ный охват молодых педагогов разными видами деятельности.

Адресные рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. МКУО КМЦ (Вдовина З.А.):

1) разработать муниципальный план-график работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год;

2) провести мониторинг адаптации молодых педагогов впервые приступивших к педагогической деятельности в сентябре 2022 года и мае 2023 года;

3) разработать рекомендации для молодых педагогов:

- классификация уроков по ФГОС;
- технология уроков в рамках ФГОС;
- структура уроков по ФГОС.

2. Администрации ОО и наставникам осуществлять работу с молодыми педагогами в соответствии с приказом УО от 15.03.2022 г. № 428. Особое внимание уделить вопросу ведения внутренней документации молодыми педагогами.

3. Рекомендовать руководителям ОО №№ 1, 6, 9, 18, 39, 48 организовать подготовку к участию молодых педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

4. Руководителям ОО №№ 16, 21, 38, 43 привлечь к работе молодых педагогов, продемонстрировавших высокие результаты в профессиональных конкурсах, в качестве наставников одаренным детям или коллегам – молодым педагогам, в 2022-2023 учебном году.

5. Руководителям ОО №№ 1, 4, 17, 25, 29 организовать внедрение целевой модели наставничества по форме «ученик-ученик» в 2022-2023 учебном году.

6. Руководителям ОО №№ 6, 8, 20, 21, 23, 28, 43 организовать внедрение целевой модели наставничества по форме «учитель-ученик» в 2022-2023 учебном году.

7. Руководителям ОО №№ 1, 4, 12, 16, 21, 38, 43 организовать внедрение целевой модели наставничества по форме «опытный учитель-молодой учитель» в 2022-2023 учебном году.

Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая