



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Красная ул., 34, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел./факс: (86146) 4-35-10
E-mail: slav_uo@mo.krasnodar.ru

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

28.09.2020 № 2342/20-21-10

На № _____ от _____

О повышении объективности
результатов оценочных процедур

В рамках федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования в целях реализации системы работы со школами по повышению объективности процедур оценки качества образования в 2020-2021 учебном году и в целях повышения качества образования специалистами МКУОЦОКО проведен мониторинг по признакам необъективности результатов предметной обученности обучающихся при сравнительных анализах результатов КДР по русскому языку и математике и результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2016-2019 годы. Выявлено, что в школах № 16, 39, 43, 48 чаще других наблюдались признаки необъективности результатов предметной обученности обучающихся по русскому языку и математике. Кроме этого большинство из представленного списка школ попали в список школ с низкими образовательными результатами.

Направляем Вам методические рекомендации по организации работы по повышению объективности процедур оценки качества образования в школе.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо обратить особое внимание в работе администрации на вопросы повышения объективности процедур оценки качества образования и совершенствовать систему критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающую справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

Приложение: 1. на 2 л. в 1 экз.
2. на 3 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

О.А. Дорошко

Хняч Ирина Николаевна
+7 (86146) 4-17-99

Мониторинг
по признакам необъективности результатов предметной обученности обучающихся при сравнительных анализах результатов КДР по русскому языку и математике и результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2016-2019 годы

годы	Признаки необъективности результатов предметной обученности обучающихся	ОУ	Источник информации
2016 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ОГЭ (по 2 -м или одному обязательному предмету)	СОШ № 16, 18, 29, 43, 48; ООШ № 8, 11, 30, 31, 38, 50	Вестник управления образования, 2016 год
2016 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ЕГЭ (по 2 -м или одному обязательному предмету)	СОШ № 16, 20, 28, 39, 43, 48	Вестник управления образования, 2016 год
2017 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ОГЭ по математике	СОШ № 10, 18, 20, ООШ № 11, 22	Вестник управления образования, 2017 год
2017 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ОГЭ по русскому языку	ООШ № 9, 11, 30, 50	Вестник управления образования, 2017 год
2017 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ЕГЭ по математике	СОШ № 10, 16, 20, 29, 39, 48, 56	Вестник управления образования, 2017 год
2017 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ЕГЭ по русскому языку	СОШ № 6, 10, 19, 28, 39, 43, 48	Вестник управления образования, 2017 год
2017 год	Необъективные результаты ВПР	СОШ № 16, ООШ № 30	Мониторинг МОН и МП КК
2018 год	Необъективные результаты ВПР	ООШ № 7, 14, 21, 30, 44	Письмо МОН и МП КК от 04.10.2018 № 47-13-20044/18
2018 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ОГЭ по математике	СОШ № 10, ООШ № 38	Вестник управления образования, 2018 год
2018 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ОГЭ по русскому языку	СОШ № 3, ООШ № 31, ООШ № 50	Вестник управления образования, 2018 год
2018 год	Значительное превышение значения сводного рейтинга по КДР результатов ЕГЭ по русскому языку и/или математике	СОШ № 3,6, 10, 16, 18, 25, 29, 39, 43, 48	Вестник управления образования, 2018 год
2019 год	Необъективные результаты ВПР	СОШ № 51	Мониторинг МОН и МП КК

2019 год	Несоответствие результатов КДР и ОГЭ по математике	СОШ № 25, 28, 48	Вестник управления образования, 2019 год
2019 год	Несоответствие результатов КДР и ОГЭ по русскому языку	СОШ № 39, ООШ № 31	Вестник управления образования, 2019 год
2019 год	Несоответствие результатов КДР и ЕГЭ по математике	СОШ № 16, 43	Вестник управления образования, 2019 год

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч

Рекомендации
по организации работы по повышению объективности процедур
оценки качества образования в школе

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
I. Создание условий для формирования в ОУ системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов			
1.	Привести в соответствие требованиям локальные акты образовательного учреждения (положение о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания образовательных результатов, о внутренней системе оценки качества образования, о ведении классных журналов, в том числе электронных, о разработке поурочного планирования и других).	Октябрь 2020 года	Директор ОУ
2.	Совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов обучающихся	В течение учебного года	Администрация ОУ
3.	Проведение семинаров с педагогическими работниками по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся (исполнение положения о промежуточной аттестации обучающихся и системе оценивания предметных результатов обучающихся)	В течение учебного года	Администрация ОУ
4.	Осуществлять подготовку педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур (через курсовую подготовку)	В течение учебного года	Директор ОУ
5.	Разработать четкие критерии признаков необъективности (недостоверности) образовательных результатов обучающихся (приказы, локальные акты)	Октябрь 2020 года	Директор ОУ
6.	Формирование у участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители
II. Формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур			
1.	Осуществить переход на средневзвешенную оценку при проведении промежуточной аттестации обучающихся	В течение учебного года	Директор ОУ
2.	Проводить мониторинг результативности выпускников, претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
3.	Организация обучения педагогических работников технологии проведения конкретной оценочной процедуры и контроля соблюдения всех положений и регламентов при проведении оценочных процедур, в том числе и контроль посредством видеонаблюдения	В течение учебного года	Администрация ОУ
4.	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ, административных работ по учебным предметам	В течение учебного года	Администрация ОУ
5.	Проводить мероприятия по перепроверке работ обучаю-	В течение	Директор ОУ

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
	щихся по различным оценочным процедурам	учебного года	
6.	Организация проведения и проверки контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классах учителями, работающими в основной и средней школе	В течение учебного года	Администрация ОУ
7.	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР, комплексных работ и других процедур, проводимых на региональном и федеральном уровнях)	В течение учебного года	Директор ОУ
8.	Проведение профилактической работы с педагогическими работниками при выявлении признаков необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся.	В течение учебного года	Директор ОУ
III. Создание системы диагностики и контроля за системой образования в школе			
1.	<p>Запланировать в рамках внутришкольного контроля следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль реализации учебных предметов в соответствии с рабочими программами, планируемыми результатами освоения программ; - контроль соответствия рабочих программ основным образовательным программам, реализуемым в ОУ; - контроль объективности оценивания образовательных результатов обучающихся (исполнение положения о промежуточной аттестации обучающихся); - контроль регулярности выставления оценок, их накопляемости по учебному предмету, объективности выставления итоговых оценок; - контроль за работой учителя со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на успех, на уроках и дополнительных занятиях, в том числе по подготовке к ГИА; - контроль объективности проведения и оценивания оценочных процедур различного уровня в образовательном учреждении; - контроль за проведением уроков с учетом требований ФГОС, использования заданий по системе PISA, исследовательской работы 	В течение учебного года	Администрация ОУ
2.	<p>Анализ динамики образовательных достижений обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценочные процедуры различного уровня; - мониторинговое исследование уровня метапредметных результатов; - портфолио обучающихся; - внутришкольные мониторинги личностного развития учащихся; -проектная и исследовательская деятельность обучающихся 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
3.	Мониторинг выполнения плана по ВСОКО, использования результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе результатов ВПР, и объективности оценивания уровня освоения обучающимися программ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
	(в том числе претендентов на медаль «За особые успехи в учении»)		
4.	Сравнительный анализ результатов КДР, ВПР (других оценочных процедур) и ГИА	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
5.	Использование результатов оценочных процедур (рассмотрение результатов на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях по предметам)	В течение учебного года	Администрация ОУ

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч