



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел./факс: (86146) 4-35-10
E-mail: slav_uo@mo.krasnodar.ru

12.12.2023 № 4459/23-21
На № от

О направлении информации
о работе ШНОР в 1 четверти
2023-2024 учебного года

Управление образования администрации муниципального образования Славянский район направляет информацию о работе школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, имеющих низкий индекс образовательных результатов, за 1 четверть 2023-2024 учебного года (приложение 1), о выполнении Дорожной карты по работе со ШНОР в 1 четверти 2023-2024 учебного года (приложение 2) и о численности участников внутришкольных и муниципальных методических мероприятий в ШНОР в 1 четверти 2023-2024 учебного года (приложение 3).

Приложение: 1. на 6 л. в 1 экз.
2. на 4 л. в 1 экз.
3. на 1 л. в 1 экз.

Начальник
управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 24629F72AD36C73F307E6356C4C5C8EE
Владелец Щурова Елена Алексеевна
Действителен с 16.11.2022 по 09.02.2024

Е.А. Щурова

Хняч Ирина Николаевна
+7 (86146) 4-17-99

Информация
о работе школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ,
имеющих низкий индекс образовательных результатов,
за 1 четверть 2023-2024 учебного года

В соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом управления образования от 14 сентября 2023 г. № 1660 «Об утверждении системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году» и письмом МКУО ЦОКО от 2 ноября 2023 г. № 134 «О направлении форм отчетов за 1 четверть 2023-2024 учебного года» с целью оказания помощи школам с низкими образовательными результатами, обеспечивающей повышение качества образования, проведен анализ работы ШНОР в 1 четверти 2023-2024 учебного года.

Категории школ, предоставляющих отчеты за 1 четверть
2023-2024 учебного года

1. Школы с низкими образовательными результатами в 2023 году: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 8, МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 30, МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 56 (далее - ШНОР).

2. Школы с низким индексом образовательных результатов (школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся по результатам 2022-2023 учебного года): МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 29, МБОУ ООШ № 46 (далее - школы с низким ИОР).

3. Школы - наставники ШНОР: МБОУ лицей № 1 (курируемая школа МБОУ СОШ № 5), МБОУ лицей № 4 (курируемая школа МБОУ СОШ № 20), МБОУ СОШ № 6 (курируемые школы МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 30), МАОУ СОШ № 12 (курируемая школа МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48), МБОУ ООШ № 14 (курируемые школы МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 8), МБОУ СОШ № 29 (курируемые школы МБОУ ООШ № 50, МБОУ ООШ № 38), МБОУ СОШ № 19 (курируемая школа МБОУ СОШ № 56).

4. Школы, находящиеся на постпроектном сопровождении в 2023 году на региональном и муниципальных уровнях: МБОУ ООШ № 7, МАОУ СОШ № 17.

Анализ деятельности школ с низкими образовательными результатами
в 1 четверти 2023-2024 учебного года

При анализе отчетов руководителей ШНОР, школ с низким индексом образовательных результатов было выявлено следующее:

1.1. Во всех ШНОР проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образования в школе, ориентированные на высокие результаты обучающихся: проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и учащиеся ШНОР приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ), обучающиеся 8-9 классов участвовали в диагностике функциональной грамотности, кроме этого в школах проводились и другие значимые мероприятия по данному направлению, например: учащиеся из СОШ № 5 стали победителями и призерами в региональных конкурсах и проектах (Всероссийский конкурс сочинений, проект «Литературная Кубань»), учащиеся ООШ № 38, СОШ № 39 активно принимали участие в семейных экологических проектах, учащиеся СОШ № 48 стали победителями и призерами в научно-практической конференции «Малая сельскохозяйственная академия наук учащихся».

1.2. Во всех школах проводятся мероприятия по улучшению уровня школьного благополучия для обучающихся, например в ООШ № 11 проведен день самоуправления.

1.3. В школах проводятся мероприятия по вопросам повышения предметной и методической компетентности педагогов и администраций школ:

- в школах проведены педагогические советы, совещания, семинары по вопросам профилактики учебной неуспешности и по повышению объективности оценочных процедур;

- учителя из школ № 5, 8, 14, 17, 30, 38, 48, 50, 56 представили педагогический опыт на РМО в августе 2023 года;

- учитель ООШ № 38 является руководителем РМО учителей физики, социальный педагог из СОШ № 29 – руководителем секции социальных педагогов;

1.4. ООШ № 11 осуществляет деятельность по вопросам патриотического воспитания в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие образовательных организаций Славянского района по реализации казачьего образования».

1.5. В рамках ВШК в школах проведены административные контрольные работы, справки по результатам контрольных работ по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах были представлены для проверки в МКУО ЦОКО. Качественный анализ контрольных работ был сделан администрацией ООШ № 11, ООШ № 22, СОШ № 17, СОШ № 20, тогда как школы № 30, 39, 56 не представили анализы административных контрольных работ.

Школы, находящиеся на постпроектном сопровождении в 2023 году
на региональном и муниципальных уровнях

МБОУ ООШ № 7 и МАОУ СОШ № 17, в 2023 году находящиеся на постпроектном сопровождении на краевом и муниципальном уровнях, разработали антирисковые программы на 2023 год, отчитываются ежеквартально о выполнении мероприятий Дорожных карт антирисковых программ и размещают документы, подтверждающие выполнение антирисковых программ, на сайте учреждения.

Сетевое взаимодействие между школами-наставниками и ШНОР

В рамках сетевого взаимодействия между школами-наставниками и ШНОР проведены в 1 четверти 2023-2024 учебного года консультации по совершенствованию нормативно-правовой базы, по развитию школьной образовательной и воспитательной среды, встречи администраций и учителей ШНОР и школ – наставников, например: учителя и администрация СОШ № 5 посетили различные мероприятия в школе – наставнике МБОУ лицей № 1 («Неделя национальных культур»), семинар по профориентации «Лестница успеха»).

Анализ статистических показателей школ за 1 четверть 2023-2024 учебного года

При анализе статистических показателей, предоставленными ШНОР и школами с низким ИОР, выявлено:

100-процентная успеваемость обучающихся в 1 четверти 2023-2024 учебного года наблюдается в школах № 8, 22, 30, 38, 46, наибольшее количество «4» и «5» - в ООШ № 38 (50%), наименьшее – в ООШ № 11 (28,6 %);

в школах № 5, 29, 39, 50, 56 имеются неуспевающие обучающиеся в 1 четверти 2023-2024 учебного года в 9 классах, в СОШ № 39 процент неуспевающих обучающихся в 9 классах составил 30%);

10 и более % учащихся в школах № 11, 22, 30, 39 имеют статус «обучающиеся с ОВЗ»;

более 30% педагогов, прошедших курсовую подготовку по предметам в 1 четверти 2023-2024 учебного года, в школах № 5, 38;

более одного педагога представили свой опыт на РМО в 1 четверти 2023-2024 учебного года в школах № 5, 11, 20, 50, 56;

члены администрации школ № 5, 38, 50 прошли курсы повышения компетенции управленческой команды в 1 четверти 2023-2024 учебного года.

Информация по результатам проверки сайтов ШНОР

Проведена проверка размещения информации на официальных сайтах ШНОР страницы «ВСОКО»: наличие программы перехода школы в эффективный режим функционирования, антирисковых программ, положения о ВСОКО, плана функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год:

ОУ	Программа перехода школы	Антирисковые программы	Положение о ВСОКО	План ВСОКО	Замечания
СОШ № 5	+ на 2021-2024 годы	- на 2022 год	-	-	Имеется старый, неактуальный материал
ООШ № 8	+ на 2023-2025 годы	+ на 2023 год	-	-	
ООШ № 11	-	-	-	+	
СОШ № 20	+ на 2022-2025 годы	-	+	-	
ООШ № 22	-	+	+	+	

ОУ	Программа перехода школы	Антирисковые программы	Положение о ВСОКО	План ВСОКО	Замечания
ООШ № 30	-	-	+	-	
ООШ № 38	-	-	-	-	
СОШ № 39	-	-	-(2020 год)	+	
СОШ № 48	-	-	-	-	
ООШ № 50	-	-	+	+	
СОШ № 56	-	-	-	-	
ООШ № 14			+	+	
СОШ № 29			-(2020 год)	+	
ООШ № 46			-	-	
ООШ № 7	-	+ (в разделе «Повышение качества образования»)	-	-	Отсутствует материал, подтверждающий выполнение антирисковых программ в 4 квартале 2023 года
СОШ № 17	+ (в разделе «500+»)	+ (в разделе «500+»)	-	+	Отсутствует материал, подтверждающий выполнение антирисковых программ в 4 квартале 2023 года

При анализе информации из таблицы видно, что большинство школ не разместили необходимую информацию на сайт в раздел «ВСОКО».

Индикаторы и показатели
работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся:

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	Значение показателя в 2022-2023 учебном году	Значение показателя в 2023-2024 учебном году
1	Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами (на муниципальном и региональном уровнях)	Сравнение результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2 учебных года	В 2022 году 9 школ № 5, 8, 11, 20, 22, 30, 38, 39, 50 (региональный уровень); школы с низким ИОР: № 3, 10, 16, 18, 44, 46 (муниципальный уровень) Всего 15 школ	В 2023 году 11 школ № 5, 8, 11, 20, 22, 30, 38, 39, 48, 50, 56 (региональный уровень); школы с низким ИОР: № 14, 29, 46 (муниципальный уровень) Всего 14 школ

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	Значение показателя в 2022-2023 учебном году	Значение показателя в 2023-2024 учебном году
2	Увеличение количества школ, в которых наблюдается положительная динамика образовательных результатов	Сравнение образовательных результатов по годам, по четвертям и по отдельным оценочным процедурам в течение учебного года	26 школ относятся к группам с высоким и достаточным уровнем по результатам основных оценочных процедур 2023 года (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР) (72%)	-
3	Увеличение количества школ с низкими образовательными результатами, на базе которых проведены муниципальные методические семинары по вопросам повышения качества образования, в том числе по ликвидации ресурсных дефицитов и по профилактике учебной неуспешности	Количество школ с низкими образовательными результатами, на базе которых проведены муниципальные методические семинары	Проведены семинары на базе школ № 5, 7, 8, 11, 16, 20, 39, 43 (8 школ из 15 школ с низкими образовательными результатами (53%)	-
4	Уменьшение количества школ, проявляющих признаки необъективности при сравнительном анализе результатов оценочных процедур и текущей успеваемости обучающихся, в том числе слабоуспевающих обучающихся	Сравнительный анализ результатов оценочных процедур и текущей успеваемости обучающихся	Школы, в которых проявились признаки необъективности: № 14, 18, 25, 38, 44 (5 школ) 14 % от общего количества школ	Школы, в которых проявились признаки необъективности: № 5, 16, 17, 18, 20, 23, 25, 30, 31 (9 школ) 25% от общего количества школ
5	Увеличение процента участия педагогов школ с низкими образовательными результатами в работе по совершенствованию технологий обучения	Процент участия педагогов в РМО, муниципальных семинарах, профессиональных конкурсах, инновационной работе школы по совершенствованию технологий обучения	Учителя из всех ШНОР приняли участие в РМО и муниципальных семинарах	В 1 четверти 2023-2024 учебного года приняли участие в РМО педагоги из школ № 5, 8, 14, 17, 30, 38, 48, 50, 56 (август 2023 г.)
6	Уменьшение индекса неподтверждения претендентами на медаль результатов ЕГЭ	Процент медалистов, не набравших 70 баллов по 2 обязательным предметам ЕГЭ, от общего числа медалистов	33,3% в школах № 1, 18, 20, 29, 43 выпускники 11 классов – претенденты на медаль не набрали 70 и более баллов по математике и	-

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	Значение показателя в 2022-2023 учебном году	Значение показателя в 2023-2024 учебном году
			не получили медали	

По показателям эффективности работы со ШНОР можно сделать выводы, что уменьшается количество школ с низкими образовательными результатами, но в 2023 году увеличился процент школ, имеющих признаки необъективности оценочных процедур, причем 3 школы из них являются ШНОР (СОШ № 5, СОШ № 20, ООШ № 30).

Выводы и рекомендации:

1. Во всех школах с низкими образовательными результатами проводилась работа по вопросам повышения качества образования.

2. Школам с низкими образовательными результатами необходимо усилить работу по профилактике учебной неуспешности и по вопросам объективности оценочных процедур, по формированию объективной ВСОКО.

3. Во 2 четверти 2023-2024 учебного года активизировать работу по взаимодействию ШНОР и школ-наставников.

4. Руководителям ШНОР 2023 года (школы № 5, 8, 20, 30, 38, 50) необходимо разместить антирисковые программы на 2023-2024 учебный год и/или программу перехода школы в эффективный режим функционирования на 2-3 года на сайте в разделе «ВСОКО» до 18 декабря 2023 г.

5. Руководителям ШНОР 2024 года (школы № 11, 22, 39, 48, 56) разработать и разместить антирисковые программы на 2023-2024 учебный год и/или программу перехода школы в эффективный режим функционирования на 2-3 года на сайте в разделе «ВСОКО» до 18 декабря 2023 г.

6. Руководителям школ разработать (откорректировать) положение о ВСОКО и план по функционированию ВСОКО на 2023-2024 учебный год и разместить их на сайте в разделе «ВСОКО» до 18 декабря 2023 г.

7. Руководителям СОШ № 17, ООШ № 7 подготовить материалы по реализации мероприятий, указанных в Дорожных картах антирисковых программ за 4 квартал 2023 года и разместить их на официальном сайте до 14 декабря 2023 г. Предоставить в МКУО ЦОКО отчет по форме о выполнении антирисковых программ в 4 квартале 2023 г. для дальнейшего формирования муниципального отчета в МОН и МП КК.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч

Приложение 2 к письму

от 18.12.2023 № 4459/23-24

Информация о выполнении Дорожной карты по работе со ШНОР в 1 четверти 2023-2024 учебного года

Дорожная карта по работе со ШНОР утверждена приказом управления образования от 14 сентября 2023 г. № 1660. ШНОР в 2023-2024 учебном году: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 8, МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 30, МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 56;

Школы с низким индексом образовательных результатов: ООШ № 14, СОШ № 29, МБОУ ООШ № 46; Постпроектное сопровождение по проекту «500+» в 2023 году: МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 17

№	Мероприятия	Методы сбора информации, документы	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Результаты выполнения
1.	Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР. Анализ результатов оценочных процедур	Мониторинги	В течение учебного года	Хняч И.Н. - директор МКУО ЦОКО	Проведен анализ оценочных процедур, проведенных в 2022-2023 учебном году (письмо УО от 28.08.2023 г. № 2922/23-21)
2.	Оказание методической помощи ШНОР и школам с низким ИОР:				
2.1.	Проведение семинаров, круглых столов по вопросам повышения качества образования, в том числе по ликвидации ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными ре-	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года	МКУО ЦОКО КМЦ	Проведен 18.10.2023 г. семинар для заместителей директоров по теме «Система работы школы по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» (письмо от 23.10.2023 г. № 3767/23-21 «О направлении поручений по результатам семинара 18 октября 2023 г.»)

№	Мероприятия	Методы сбора информации, документы	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Результаты выполнения
	<p>зультатами, по про- филатике учебной неуспешности и по- вышения объективно- сти ВСОКО</p>				
2.2.	<p>Постпроектное сопро- вождение школ № 7, 17, участников проек- та «500+» в 2022 г.</p>	<p>Ежекварталь- ные отчеты</p>	<p>2023 год</p>	<p>МКУО ЦОКО</p>	<p>Подготовлен отчет по выполнению мероприя- тий Дорожных карт антирисковых программ ООШ № 7, СОШ № 17 и передан в МОН и МП КК (письмо УО от 28.09.2023 г. № 3390/23-21-08)</p>
2.3.	<p>Реализация системы работы со школами по объективности проце- дур оценки качества образования</p>	<p>Приказы УО, справки</p>	<p>В течение учебного года По отдельному плану</p>	<p>МКУО ЦОКО</p>	<p>1. Разработана система работы школы со шко- лами по объективности процедур оценки ка- чества образования в 2023-2024 учебном году (приказ УО от 14.09.2023 г. № 1661). 2. Школам с признаками необъективности (№ 5, 16, 17, 18, 20, 23, 25, 30, 31) предоставлены рекомендации по анализу причин возникнове- ния маркеров необъективности ВПР (приказ УО от 19.10.2023 г. № 1926)</p>
2.4.	<p>Работа районных ме- тодических объедине- ний по проблемам учебной неуспешно- сти</p>	<p>Протоколы, приказы УО</p>	<p>В течение учебного года По плану РМО</p>	<p>МКУО КМЦ</p>	<p>Проведены РМО в августе 2023 г. для учите- лей предметников, основными вопросами на которых были: анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, особенности работы учителя в конструкторе рабочих программ, повышение учебной мотиви- зации обучающихся на уроках (приказ об ито- гах РМО от 31.08.2023 г. № 1562). Учителя из школ № 5, 8, 14, 17, 30, 38, 48, 50, 56 представили педагогический опыт на РМО в августе 2023 года</p>
2.5.	<p>Организация настав- ничества «школа –</p>	<p>Протоколы, приказы УО</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>МКУО ЦОКО. МКУО КМЦ.</p>	<p>15.09.2023 г. проведен педагогический форум на базе лицея № 1 по реверсивному настави-</p>

№	Мероприятия	Методы сбора информации, документы	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Результаты выполнения
2.6.	Мероприятия в школе», «руководитель – руководителю», учитель – учителю» Организация проведения курсов повышения квалификации и тестовой оценки уровня предметной и методической компетенции учителей школ с низкими образовательными результатами	Мониторинг	Семинары на базе № 1, 6, 39 В течение учебного года	Руководители ОУ МКУО КМЦ	Результаты выполнения честву (приказ УО о проведении мероприятия от 06.09.2023 г. № 1597) 1. Учителя из всех школ прошли курсы повышения квалификации в сентябре-октябре 2023 г. 2. Администрации из школ № 5, 38, 50 прошли различные курсы по компетенциям управленческой деятельности.
2.7.	Выездные мероприятия в ШНОР (встречи с педагогическими коллективами)	Протоколы	По отдельному графику	МКУО ЦОКО	Проведена 30.10.2023 г. встреча с педагогическим коллективом МБОУ ООШ № 11 (протокол № 3 от 30.10.2023 г.). Проведена 07.11.2023 г. встреча с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 56 (протокол № 4 от 07.11.2023 г.)
3	Реализация сформированных планов и Дорожных карт, включая мониторинги, оценку эффективности деятельности администрации ОУ по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОУ, по реализации системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов и оценки результативности принимаемых мер				
3.1.	Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательного учреждения по вопросам реализации внутренней системы оценки качества образования и профилактики учеб-	Справки	По графику ЦОКО Школы № 5, 8, 14, 18, 22, 25, 29, 38, 44, 48, 56	МКУО ЦОКО	1. Проведена оценка эффективности деятельности администрации СОШ № 25 по вопросам реализации внутренней системы оценки качества образования и профилактики учебной неуспешности обучающихся

№	Мероприятия	Методы сбора информации, документы	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Результаты выполнения
3.2.	Мероприятия не успешности обучающихся Анализ деятельности ШНОР по повышению качества образования, в том числе по работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ	Анализ, справки	1 раз в четверть	МКУО ЦОКО	1. Проведен анализ планов ВСОКО всех школ, даны рекомендации (письмо УО от 23.11.2023 г. № 4208/23-21). 2. Посещение специалистами ЦОКО педагогических советов по результатам 1 четверти 2023-2024 учебного года (СОШ № 17, СОШ № 56). 3. Проведен анализ справок по результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах, предоставленных ШНОР в МКУО ЦОКО (справка от 24.11.2023 г.)
4.	Организация сетевого взаимодействия				
4.1.	Проведение мероприятий по взаимодействию между ШНОР и школами наставниками	Приказы, отчеты	1 раз в четверть	МКУО ЦОКО	1. Разработаны и утверждены приказы по деятельности муниципального наставнического центра (МНЦ): - от 05.10.2023 г. № 1844 «О работе муниципального наставнического центра в 2023-2024 учебном году»; - от 07.11.2023 г. № 2033 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципального наставнического центра». Работа по взаимодействию между ШНОР и школами наставниками в 1 четверти проводилась неактивно, только проводились консультации между администрациями и учителями ШНОР и школ – наставников.

Приложение 3 к письму
от 12.12.2023 № 4459/23-21

Информация

о численности участников внутришкольных и муниципальных методических мероприятий в ШНОР
в 1 четверти 2023-2024 учебного года

Наименование меро- приятий/ШНОР	5	8	11	20	22	30	38	39	48	50	56	итого
Внутришкольные мероприятия												
Всего педагогов	41	13	18	23	6	18	11	23	32	10	20	215
Всего обучающихся	815	163	275	216	26	233	64	326	324	48	180	2670
Муниципальные методические мероприятия												
Постоянно действующие районные семинары для заместителей директоров по УВР (18.10.2023 г.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Методические семинары	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
РМО (предоставление педагогического опыта)	2	1	3	2	1	1	1	0	3	3	2	19

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч