



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 13.09.2023

г. Славянск-на-Кубани

№ 1654

**Об утверждении Положения о муниципальной системе  
оценки качества образования в муниципальном образовании  
Славянский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях создания единой системы диагностики и мониторинга состояния образования в Славянском районе, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество, и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии системы образования в муниципальном образовании Славянский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район (далее - Положение) (приложение).
2. Специалистам управления образования, учреждений образования, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Славянский район, руководителям образовательных организаций в осуществлении деятельности по оценке качества образования руководствоваться данным Положением.
3. Признать утратившим силу приказ управления образования от 2 сентября 2022 г. № 1494 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район».
4. Назначить координатором муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район заместителя начальника управления образования Духнай С.С.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:  
МКУО ЦОКО,  
директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Славянский район  
от 13.09.2023 № 1654

Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования  
в муниципальном образовании Славянский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования, ее организационную структуру, функции субъектов муниципальной системы оценки качества образования на территории муниципального образования Славянский район.

1.2. Муниципальная система оценки качества образования муниципального образования Славянский район (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующими реализацию процедур мониторинга и оценки качества образования:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- 3) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- 4) постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- 6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного об-



разовательного стандарта среднего общего образования»;

9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

13) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

14) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

15) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

16) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

18) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

19) приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-



телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на ней информации»;

20) распоряжением Главы администрации Краснодарского края от 12 августа 2021 г. № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы»;

21) приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2022 г. № 1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»;

22) приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 июля 2022 г. № 1592 «Об утверждении Региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022-2024 годы»;

23) приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 марта 2023 г. № 706 «Об организации работы по совершенствованию региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;

24) приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 июля 2021 г. № 2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы» (с изменениями);

25) приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 марта 2023 г. № 689 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

26) приказом ГКУ КК ЦОКО от 13 марта 2023 г. № 03-01/21 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае».

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.



Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности в ОО. МСОКО призвана обеспечивать органы местного самоуправления, администрацию и педагогических работников образовательных организаций, родительскую общественность, социальных партнеров информацией, необходимой для принятия управленческих решений, выработки стратегических ориентиров развития муниципальной системы образования, повышения ее открытости, обеспечения координации усилий всех субъектов образовательных отношений.

Муниципальные механизмы управления качеством образования - совокупность принятых и осуществляемых в МСОКО оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования района в целом.

Измерение – оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью соответствующих критериев и показателей, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих требованиям надежности, информативности, объективности.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением специалистов в соответствующей области.

Мониторинг системы образования – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиями, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Оценка качества образования в системе образования муниципального образования Славянский район осуществляется в сфере:

- дошкольного образования;
- начального общего образования; основного общего образования, среднего общего образования;
- дополнительного образования детей.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом управления образования.

## 2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целями МСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и мониторинга состояния образования в муниципальном образовании Славянский район, обеспечивающей выявление факторов, влияющих на качество образования в образовательных



организациях, получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательных организациях, тенденциях его изменения;

- принятие обоснованных управленческих решений управлением образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии системы образования в муниципальном образовании Славянский район.

## 2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- анализ внешней оценки предметных, метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

- достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- организация деятельности общеобразовательных организаций по оценке функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

- обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в образовательных организациях;

- обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества в образовательных организациях;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования, включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях;

- оценка состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций муниципального образования Славянский район;

- интеграция муниципальной системы оценки качества образования с региональной системой оценки качества образования и общероссийской системой оценки качества образования;

- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

- информирование населения муниципального образования Славянский район о качестве образования;

- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования муниципального образования Славянский район.



- 2.3. В основу создания и применения МСОКО заложены принципы:
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
  - открытость и информационная безопасность;
  - информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
  - ориентация на потребности системы образования участников образовательных отношений, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
  - снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
  - инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

### 3. Структура МСОКО

МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- субъекты МСОКО и их функции;
- объекты МСОКО;
- механизмы, направления и процедуры МСОКО.

#### 3.1. Субъекты МСОКО и их функции:

Организационно – функциональная структура субъектов МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

##### 3.1.1. Муниципальный уровень:

- управление образования администрации муниципального образования Славянский район (далее – управление образования);
- муниципальное казенное учреждение образования центр оценки качества образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МКУО ЦОКО);
- муниципальное казенное учреждение образования «Консультационно-методический центр» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МКУО КМЦ);
- общественные организации (объединения, советы).

##### 3.1.2. Уровень образовательных организаций:

- муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации муниципального образования Славянский район (далее – ОО);
- коллегиальные органы управления ОО, предусмотренные уставами образовательных организаций;
- представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- общественные объединения.



В ОО муниципального образования Славянский район могут создаваться и функционировать службы (отдельные специалисты) по вопросам организации и проведения оценки качества образования (в соответствии с локальными нормативными актами ОО).

### 3.2. Распределение функций между субъектами МСОКО

#### 3.2.1. Управление образования:

- обеспечивает разработку и функционирование МСОКО;
- разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование МСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО;
- координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки и управления качеством образования;
- разрабатывает систему расчета показателей по всем направлениям МСОКО;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о МСОКО на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой и внешней оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- проводит аудит существующего состояния качества образования в образовательных организациях;
- проводит мониторинги качества образования, в том числе мониторинг результатов освоения образовательных программ, обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием района аналитической информацией для выработки управленческих решений;
- разрабатывает и реализует муниципальную систему оценки качества подготовки обучающихся;
- разрабатывает и реализует систему работы со школами с низкими образовательными результатами и/или со школами, функционирующими в сложных социальных условиях (далее – ШНОР);
- проводит мониторинг данных о реализации адаптированных образовательных программ, сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации адаптированных образовательных программ в ОО;
- разрабатывает и реализует муниципальную систему организации воспитания обучающихся;
- разрабатывает и реализует муниципальную систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- разрабатывает и реализует систему мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- разрабатывает и реализует систему мониторинга качества дошкольного образования;
- организационное сопровождение реализации системы оценки качества подготовки обучающихся;
- принимает на основе аналитических материалов управленческие решения для повышения качества образования;
- обеспечивает повышение квалификации специалистов органов управления образования и педагогических работников ОО по вопросам управления и оценки качества образования;
- обеспечивает заинтересованных сторон информацией о состоянии качества образования в образовательной системе муниципального образования Славянский район;
- осуществляет анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Славянский район;
- размещает информацию о качестве образования в муниципальном образовании Славянский район в средствах массовой информации, на официальном сайте управления образования в сети Интернет.
- обеспечивает финансовое функционирование МСОКО в муниципальном образовании Славянский район.

### 3.2.2. МКУО ЦОКО осуществляет следующие функции:

- организационно-технологическое и информационное сопровождение функционирования МСОКО в муниципальном образовании Славянский район;
- организационное сопровождение международных, федеральных, региональных мониторинговых исследований и оценочных процедур;
- организационное и информационное сопровождение проведения самообследования в ОО;
- аналитическое обеспечение МСОКО в муниципальном образовании Славянский район (сбор, обработка, анализ и представление в управление образования информации по осуществлению процедур оценки качества образования);
- обеспечивает информационно – технологическое сопровождение проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, ВПР в муниципальном образовании Славянский район;
- подготовку информационных материалов о состоянии качества образования в ОО муниципального образования Славянский район;
- сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации образовательных программ;
- организационное сопровождение реализации муниципальной системы работы со ШНОР;
- обеспечивает участие общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;



- ведение базы данных о результатах аттестации педагогических работников и руководителей ОО;
- организацию проведения социологических опросов потребителей образовательных услуг о качестве образовательной деятельности в ОО;
- организацию проведения и анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

### 3.2.3. МКУО КМЦ осуществляет следующие функции:

- реализацию программ, направленных на повышение компетентности педагогических работников и руководителей ОО (семинары, районные методические объединения, курсовая подготовка педагогов, конкурсы, работа с тьюторами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и молодыми специалистами);
- развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- разработку и реализацию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработку и реализацию системы обеспечения профессионального развития педагогов;
- разработку и реализацию системы объективности процедур проведения олимпиад школьников;
- реализацию системы работы со ШНОР (методическое сопровождение).

### 3.2.4. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ОО;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования ОО;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур;

- осуществляют сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации образовательных программ;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах предоставленных полномочий.

3.2.5. Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляет следующие функции:

- проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, в отношении которых управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя, на основании информации об ОО, представленной организацией - оператором;
- выработку предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО;
- обеспечение взаимодействия управления образования с общественными организациями, иными некоммерческими организациями, экспертами по вопросам повышения качества работы ОО.

#### 4. Объекты МСОКО

- 4.1 Образовательные результаты обучающихся;
- 4.2. Образовательный процесс, основные и дополнительные образовательные программы (в том числе адаптированные);
- 4.3. Условия реализации образовательных программ.

#### 5. Механизмы, направления и процедуры МСОКО

##### Мониторинг системы образования

(анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Славянский район)

Данная процедура позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных, поддерживающих и управленческих процессов, качества реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, качество социальных ресурсов образовательной деятельности, качество обеспечения преемственности уровней непрерывного образования, качество инновационной деятельности в системе образования.

В анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Славянский район входит информация о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам;
- кадровом обеспечении ОО;
- материально-техническом и информационном обеспечении ОО в части реализации основных и дополнительных образовательных программ;



- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО.

#### Мониторинговые процедуры

Мониторинги соблюдения подведомственными образовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, а также нормативными правовыми актами, изданными учредителем ОО. Мониторинги включают информацию об образовательных результатах обучающихся, реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных программ различного уровня и условий их реализации. С помощью мониторингов фиксируются достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его развитии, проблемы и направления улучшения, эффективность системы образования с точки зрения достижения основных образовательных результатов.

Система мониторингов на муниципальном уровне включает:

- а) постоянные (непрерывные) мониторинги:
  - мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальными программами (системами, дорожными картами), планами МСОКО;
  - мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - мониторинг сайтов ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - мониторинг количества руководящих и педагогических работников ОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;
- б) периодические мониторинги:
  - мониторинг о количестве аттестованных педагогических работников ОО;
  - мониторинг о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся;
  - мониторинг о результатах независимой оценки качества образования, в том числе независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

### Официальный статистический учет

Посредством данной процедуры формируется информационная база данных о развитии сети ОО, формировании целостного образовательного пространства в муниципальном образовании Славянский район, обученности выпускников, качественном составе обучающихся и педагогических работников, ресурсном обеспечении образовательной деятельности.

### Самообследование

Процедура самообследования с подготовкой материалов для Вестника управления образования администрации муниципального образования Славянский район проводится ежегодно по результатам и основным направлениям деятельности ОО. Процедура самообследования используется для комплексной оценки достигнутых результатов ОО, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций в развитии муниципальной системы образования, максимально широкого позиционирования ее в информационном пространстве.

Процедура самообследования деятельности проводится в каждой ОО, и отчет по результатам самообследования размещается ежегодно на официальном сайте ОО до 20 апреля.

### Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО (далее – НОКО), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве условий реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

НОКО проводится Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, состав и положение о работе которого утверждается постановлением администрации муниципального образования Славянский район.

Процедуры НОКО проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1. Исследованиями качества образования на федеральном уровне:
  - государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
  - всероссийские проверочные работы (ВПР);
  - национальное исследование качества образования (НИКО);
  - международные исследования;



- международные, всероссийские предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы;

2. Исследования качества образования на региональном уровне:

- региональные предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы;  
- иные региональные исследования;

3. Исследования качества образования на муниципальном уровне:

- муниципальные предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы;

4. Исследования качества образования на уровне ОО:

- контрольные, проверочные, диагностические работы;  
- школьные предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы;  
- другие формы оценки учебных и неучебных достижений.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в общеобразовательных организациях в соответствии с графиком проведения оценочных процедур, в который включаются оценочные процедуры школьного и федерального уровней.

#### Аттестация педагогических работников и руководителей ОО

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических работников, носит обязательный характер для аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников ОО для установления квалификационной категории (первая, высшая) проводится по желанию педагогических работников.

Аттестация руководителей ОО и кандидатов на должность руководителей ОО осуществляется в соответствии с положением о порядке аттестации кандидатов на должность руководителей ОО и руководителей ОО, утвержденным приказом управления образования, носит обязательный характер, предполагает проведение собеседований, изучение, анализ и оценку представленных документов.

#### Объекты, направления, виды МСОКО и методы сбора и обработки информации

Объекты МСОКО	Направления оценки	Виды оценки	Методы сбора и обработки информации
Образовательные результаты обучающихся.  Условия реализации образовательных программ	Система оценки качества подготовки обучающихся	- исследования качества образования по модели PISA; -национальные исследования качества образования; -всероссийские проверочные работы; - государственная итоговая аттестация обучающихся; -мониторинги результатов освоения образовательных программ; - мониторинги по оценке функциональной грамотности;	Мониторинги, анализ оценочных процедур, оценка эффективности деятельности администраций ОО

Объекты МСОКО	Направления оценки	Виды оценки	Методы сбора и обработки информации
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ и ВПР;</li> <li>- оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательного учреждения по вопросам реализации внутренней системы оценки качества образования и профилактики учебной неуспешности обучающихся;</li> <li>- оценка эффективности деятельности администрации ОО по вопросам формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и повышения объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов</li> </ul>	
<p>Образовательные результаты обучающихся.</p> <p>Условия реализации образовательных программ</p>	Система работы со ШНОР	<p>Мониторинги по показателям системы работы со ШНОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР;</li> <li>- по учету педагогических работников школ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;</li> <li>- по оказанию методической помощи ШНОР и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов;</li> <li>- оценка эффективности деятельности администраций школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;</li> <li>- оценка эффективности деятельности администраций школ по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся</li> </ul>	Мониторинги, анализ оценочных процедур, оценка эффективности деятельности администраций ОО
Образовательные результаты обучающихся	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинги по показателям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинги, анализ
Образовательные результаты обучающихся	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обу-	Мониторинги по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинги, анализ, оценка эффективности деятельности администраций



Объекты МСОКО	Направления оценки	Виды оценки	Методы сбора и обработки информации
	чающихся		ОО
Образовательный процесс	Система организации воспитания обучающихся	Мониторинги по показателям системы организации воспитания обучающихся	Мониторинги, анализ, оценка эффективности деятельности администраций ОО
Образовательный процесс и образовательные программы дошкольного образования	Система мониторинга качества дошкольного образования	Мониторинги качества дошкольного образования	Мониторинги, анализ, оценка эффективности деятельности администраций ДОУ
Образовательный процесс и образовательные программы	Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы	Мониторинг состояния муниципальной системы образования; Анализ и интерпретация информации, полученной в результате мониторингов, проверок образовательных организаций, экспертиз документов и наблюдений за образовательным процессом; Комплексная оценка результатов деятельности муниципальной системы образования за учебный год (Вестник управления образования, статистический справочник управления образования); Самообследование образовательных организаций; Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования» (электронный опрос на сайте управления образования и сайте bus.gov.ru); Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования» (электронный опрос на сайтах ОО)	Мониторинги, анализ
Условия реализации образовательных программ	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Мониторинги эффективности руководителей ОО; Оценка эффективности деятельности администрации ОО по организации и проведению аттестации педагогических работников	Мониторинги, анализ, оценка эффективности деятельности администраций ОО
Условия реализации образовательных	Система обеспечения профессионального	Мониторинги по обеспечению профессионального развития педагогических работников	Мониторинги, анализ, оценка эффективности

Объекты МСОКО	Направления оценки	Виды оценки	Методы сбора и обработки информации
программ	развития педагогических и руководящих работников		деятельности администраций ОО
Условия реализации образовательных программ	Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы	Мониторинг открытости и объективности сведений об образовательной организации на сайте; Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО	Мониторинг Анализ

## 6. Реализация МСОКО

6.1. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами муниципальной образовательной политики, запросами обучающихся и их родителями и корректируется ежегодно. Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

6.2. Периодичность осуществления процедур оценки качества образования определяется соответствующими правовыми нормами, графиками, циклограммами, распорядительными документами.

6.3. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

6.4. При оценке качества образования основными методами установления уровня качества являются контрольные педагогические измерения, тестирование, опрос, анализ документальных источников, статистических данных, сравнение значений показателей со среднестатистическими или нормативными, использование весовых показателей.

6.5. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном образовании Славянский район, порядок осуществления оценочных процедур, формы представления информации в рамках МСОКО устанавливаются нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию отдельных процедур мониторинга и оценки качества образования.

6.6. Применение результатов МСОКО предполагает использование механизма межведомственного взаимодействия. Отдельные работы в рамках МСО-



КО могут выполняться сторонними организациями на основе соответствующих договоров и контрактов.

6.7. Результаты МСОКО доводятся до сведения администраций и педагогических работников ОО.

6.8. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением средств массовой информации посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне, а также в сети «Интернет».

## 7. Продукты и пользователи МСОКО

7.1. Продуктами МСОКО являются:

- базы данных по результатам мониторингов и оценки качества образования;
- экспертные и аналитические заключения (справки, приказы, отчеты, информации, мониторинги);
- сравнительный анализ образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ в ОО;
- Вестник управления образования.

7.2. Пользователями результатов МСОКО являются:

- органы местного самоуправления муниципального образования Славянский район;
- учреждения образования, подведомственные управлению образования;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

7.3. Информация о МСОКО размещается на официальном сайте управления образования в сети «Интернет».

7.4. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Славянском районе осуществляется через отчеты управления образования, отчеты ОО о результатах самообследования, а также общественно – профессиональные мероприятия, проводимые управлением образования и ОО.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова