

Приложение 6  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Славянский район  
от 07.10.2022 № 1681

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса**  
**«Педагог-психолог Кубани» в 2022 – 2023 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район, консультационно-методическим центром.

1.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (два тура).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» <http://nmcslav.ucoz.com/>.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Славянского района.

2.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

2.4. В период участия в муниципальном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

**3. Основные принципы организации Конкурса**  
**и критерии оценки**

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных техноло-

гий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

### 3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

### 3.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

## 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

### 4.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 28 октября по 18 ноября 2022 года:

- до 20 октября 2022 года приём заявок;
- 28 октября - 8 ноября - заочный этап;
  - до 27 ноября 2022 года – прием конкурсных материалов I этапа (предоставление конкурсных материалов: статьи, видеозаписи занятия с детьми);
  - 3 ноября 2022 года – конкурсное испытание «Собеседование»;
- 9 ноября 2022 года – открытие Конкурса, конкурсное испытание «Мастер-класс»;
- 11 ноября 2022 года - конкурсное испытание «Консультация»;
- 18 ноября 2022 года – закрытие Конкурса.

### 4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 20 октября 2022 года предоставить в консультационно-методический центр следующие материалы в соответствии с приложением № 7 к приказу о проведении Конкурса:

- 1) представление по форме;
- 2) заявление участника;
- 3) информационная карта участника;
- 4) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
- 5) одна портретная и четыре жанровые фотографии размером не менее

1Мб.

## 5. Конкурсные мероприятия

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов: заочного и очного**

### Заочный этап

5.1. Заочный этап включает три конкурсных задания «Статья», «Защита реализуемой практики» (занятие с детьми), «Собеседование» (решение профессиональных кейсов).

#### **5.1.1. Конкурсное задание «Статья»**

Конкурсанту необходимо предоставить статью (на бумажном носителе и в электронном виде) до **27 октября 2022 года**.

**Цель:** оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога, умение участника конкурса использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, для практического решения актуальной психолого-педагогической проблемы.

**Формат конкурсного задания:** этап проходит заочно.

Участнику необходимо подготовить статью, отражающую практическое решение актуальной психолого-педагогической проблемы (объем не более 10 тысяч знаков с пробелами) и предоставить в электронном виде.

Правила оформления статьи:

1. Титульный лист с указанием ФИО, должности, места работы участника.
2. Текст без принудительных переносов.
3. Размер шрифта-кегель: 14.
4. Межстрочный интервал: 1,5.
5. Все поля: 2,5.
6. Отступ абзаца: 1,25.
7. Оформленный список литературы.

Задание выполняется участником самостоятельно. **Предварительное размещение представленных материалов в сети «Интернет» недопустимо.** Также не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде. Конкурсное задание проходит проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Антиплагиат» и др.) Если заимствование текста составляет 30% и более результаты данного задания обнуляются.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых осуществляется от 0 до 5 баллов и имеет равнозначный вес. **Максимальное количество баллов – 20.**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Статья»

Критерии	Показатели	Максимальный балл
1. Соответствие теме (содержательность).	Актуальность сформулированной проблемы соотнесена с личным профессиональным опытом и с приоритетными направлениями	5

	в сфере образования. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов. Практическая ценность представленного материала	
2. Аргументированность позиции.	Обоснованность положений, понимание причинно-следственных связей. Наличие выводов и обобщений.	5
3. Композиция.	Соблюдение логики изложения. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, полнота представленной информации.	5
4. Оригинальность суждений автора. Грамотность и языковые особенности текста.	В суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны, штампы. Используемые понятия, в том числе профессиональная терминология, полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы.	5

### 5.1.2. Конкурсное задание «Защита реализуемой практики».

**Видеозапись фрагмента занятия с детьми предоставить до 27 октября 2022 года.**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций и творческого потенциала педагога в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия.

**Формат конкурсного испытания:** видеозапись фрагмента занятия с детьми, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет, темы занятия. Тема занятия определяется участниками самостоятельно. Участники предоставляют ссылку на видеозапись занятия, размещенного в сети Интернет.

**Регламент:** видеозапись занятия – 20 минут, самоанализ – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 5 баллов.

**Максимальное количество баллов – 25.**

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Занятие с детьми»**

Критерии	Показатели	Максимальный балл
1. Актуальность	Использование технологий, методик, программ, обеспечивающих решение психолого-педагогических задач. Связь с практикой, обращение внимания на запросы времени и социума.	5
2. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач	Использование нестандартных (оригинальных) форм организации занятия. Включение в содержание занятия ярких содержательных элементов, стимулирующих интерес. Использование различных методов	5

	и приемов работы с обучающимися.	
3. Организационная культура	Четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу работы. Целесообразное использование приемов, методов и техник работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.	5
4. Профессионально - личностные качества	Демонстрация активности, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, артистизма и способности к творчеству, высокий уровень общей культуры.	5
5. Результативность	Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм. Последовательность и аргументированность выводов по итогу проведения занятия	5

### 5.1.3. Конкурсное задание «Собеседование». 3 ноября 2022 года

**Цель:** оценить уровень профессионализма участника в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации.

**Формат конкурсного задания:** Участнику предлагается исследовать предложенную ситуацию (кейс), собрать и проанализировать информацию, предложить возможные варианты действий. Предложить определенное решение в данной проблемной ситуации.

**Регламент:** 10 минут на подготовку участника, 10 минут на выступление, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 5 баллов.

**Максимальное количество баллов – 20.**

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Собеседование»:**

Критерии	Показатели	Максимальный балл
1. Грамотность в формулировании и решении проблемы.	Грамотное выявление, отбор и решение проблемы. Работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации. Анализ и синтез информации и аргументов.	5
2. Целеполагание и результативность	Постановка задач. Работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив. Принятие решений.	5
3. Содержательность и аргументированность.	Обоснованность положений, понимание причинно-следственных связей. Наличие выводов и обобщений.	5
4. Культура поведения и речи.	Демонстрация активности, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, артистизма и способности к творчеству, высокий уровень общей культуры.	5

### Очный этап

5.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа (3 человека) переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются.

5.3. Очный этап включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Консультация».

#### **5.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс» (9 ноября 2022 года)**

**Цель:** демонстрация опыта профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного задания:** выступление перед коллегами и членами конкурсной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

**Регламент** до 20 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов.

**Максимальное количество баллов – 20.**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Максимальный балл
1. Практическая значимость для психолого-педагогической деятельности	Возможность широкого применения другими педагогами-психологами. Актуальность содержания. Научность содержания.	5
2. Умение транслировать (передать) свой опыт работы	Умение донести основной смысл своей деятельности или решаемой задачи до слушателей. Эффективность и результативность, используемой техники.	5
3. Обоснованность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых шагов и способов работы в достижении поставленной цели.	5
4. Общая культура и коммуникативные качества	Эрудиция, грамотность и культура речи, умение взаимодействовать с аудиторией, соблюдение этических норм, способность к импровизации, рациональное использование времени.	5

#### **5.3.2. Конкурсное задание «Консультация» (11 ноября 2022 года)**

**Цель:** оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы и нахождению оптимального решения, демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций при проведении консультирования.

**Формат конкурсного испытания:** очное конкурсное испытание.

Конкурсант демонстрирует уровень профессиональной компетентности в ситуации консультирования. В качестве кейса используются проблемные ситуации в консультационной деятельности педагога-психолога. Тематические направления конкурсного испытания ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации
- проблемы взаимодействия с учителями
- проблемы взаимодействия со сверстниками
- социальный статус в группе сверстников
- проблемы адаптации
- проблемы выхода из кризисных ситуаций
- трудности коммуникации
- трудности социализации

**Регламент:** до 15 минут, включая самоанализ и ответы на вопросы жюри.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов.

**Максимальное количество баллов – 25.**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Консультация»

Критерии	Показатели	Максимальный балл
1. Профессиональная компетентность	Эффективность выбранной стратегии (всесторонность анализа предложенной ситуации, умение выделить проблему и предложить пути ее решения, эффективность и целесообразность использования приемов и методов).	5
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений. Предложение конкретных рекомендации и решений для использования в образовательной практике.	
3. Качество самоанализа работы с клиентом	Анализ стратегии работы с данным клиентом и целесообразности использования приемов и методов. Оценка достигнутых результатов. Прогнозирование продолжения работы с клиентом.	5
4. Коммуникативная компетентность	Умение устанавливать контакт с клиентом, умение слушать и слышать, безоценочное отношение к клиенту. Соблюдение этических норм.	5
5. Общая культура	Внешний вид, соответствующий ситуации, культура речи, манера поведения.	5

## **6. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

6.1. Победителем объявляется участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

6.2. Звание «Призер» или «Лауреат» присваивается по решению жюри Конкурса.

6.3. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

6.4. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

6.5. Итоги Конкурса публикуются на сайте консультационно-методического центра.

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая