

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Славянской районной
организации Профессионального
союза работников народного
образования и науки РФ



З.Л. Колотенко

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район

от 22.08.2022 № 1375

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район и Славянской районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в два этапа (1 и 2 Тур): заочный и очный.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Славянский район uo-snk.ru.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), повышения их профессионального уровня.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Организация Конкурса

3.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, сопредседателя и его членов. Состав оргкомитета ежегодно утверждается управлением образования.

3.3. Управление образования:

- определяет место и дату проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри и счетной комиссии Конкурса;
- информирует общественность о проведении Конкурса и его итогах на официальном сайте.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются педагогические работники ДОО без ограничения стажа и возраста.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. В период непосредственного участия в Конкурсе за участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4.4. Для участия в краевом этапе Конкурса направляется победитель муниципального этапа Конкурса.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 10 сентября 2022 г. по 25 октября 2022 г.:

- до 10 сентября 2022 г. - приём конкурсных документов на электронный адрес doschkolyata_uoslav@mail.ru;

- до 10 октября 2022 г. - **1 Тур** (заочный этап) – представление видеозаписи ссылки на Персональный интернет-ресурс «Интернет-портфолио», «Визитная карточка» и «Моя педагогическая находка» на электронный адрес doschkolyata_uoslav@mail.ru;

- до 13 октября 2022 г. – предоставление видеозаписи (ссылки) «Педагогическое мероприятие с детьми» и конспекта проведения педагогического мероприятия в электронном виде, в котором указаны цели и содержание мероприятия, на электронный адрес doschkolyata_uoslav@mail.ru;

- 20 октября 2022 г. – подведение итогов 1 Тура (заочного этапа) Конкурса. Определение финалистов Конкурса.

- **25 октября 2022 г. – 2 Тур** Конкурса (очный этап):

1) конкурсное задание «Мастер - класс»;

2) конкурсное задание «Ток-шоу «Профессиональный диалог».

3) работа жюри и счётной комиссии муниципального этапа Конкурса по оцениванию конкурсных заданий 2 Тура Конкурса (очного). Подведение итогов конкурсных испытаний, определение победителя, призёров и лауреатов.

Заккрытие Конкурса.

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 10 сентября 2022 г. представить в отдел дошкольного образования следующие материалы:

1) заявление участника (приложение 1 к Положению);

2) информационная карта участника (приложение 2 к Положению).

6. Конкурсные мероприятия.

6.1. Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов: заочного (1 Тур – 3 конкурсных задания) и очного (2 Тур – 2 конкурсных задания)

Экспертная оценка заочного этапа (1 Тур) и очного этапа (2 Тур) проводится членами жюри.

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

1 ТУР

1-е конкурсное испытание оценивается по сумме 3 конкурсных заданий:

- 1) Персональный интернет – ресурс «*Интернет-портфолио*»;
- 2) «*Визитная карточка*»;
- 3) «*Моя педагогическая находка*».

Критерии и показатели оценки 1 Тура (заочного этапа) Конкурса.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений в различных аспектах педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания:

1) интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации). *Интернет-портфолио* должно содержать информацию о профессиональной деятельности участника Конкурса по всем направлениям (работа с детьми, родительской общественностью, педагогическим сообществом: методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Порядок оценивания конкурсного задания «*Интернет-портфолио*»: оценивание осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Оценивание проводится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «*Интернет-портфолио*»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	Раскрыты направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	Материалы имеют практикоориентированный	0-2

			характер	
		1.4	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

2) «Визитная карточка» (размещение ссылки на сайте ДОО).

Видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности (!), отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности (информация о личной жизни конкурсанта (семья, дети и прочее) не освещается!).

Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и ссылка направляется на электронный адрес doschkolyata_uoslav@mail.ru.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание проводится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, работе с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3.	демонстрируются индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2

2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3) конкурсное задание «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного задания: видеоролик с выступлением конкурсанта продолжительностью до 10 минут, созданный в заочном режиме. Ссылка направляется на электронный адрес doschkolyata_uoslav@mail.ru.

Выступление должно демонстрировать элемент профессиональной деятельности конкурсанта, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Порядок оценивания конкурсного задания «Моя педагогическая находка»: оценивание осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Оценивание проводится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – **28 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2

		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
				0-28

3-е конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Представляется до 13 октября 2022 г.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональной компетенции в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленный в формате видеозаписи одним файлом (размещение ссылки на сайте ДОО).

Возраст детей определяется, исходя из возрастной группы, на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно. Количество детей: 8-12 (по выбору участника).

Регламент проведения: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание осуществляется в заочном режиме.

Оценивание проводится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – **58 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическая деятельность с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого (социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2

		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер-класс»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-58

Члены жюри с 10 по 20 октября 2022 г. оценивают задания заочного этапа Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

По итогам 1 Тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются финалисты Конкурса.

ОЧНЫЙ ЭТАП (2 Тур)

Очный этап Конкурса состоит из двух конкурсных заданий «Мастер-класс» и «Ток-шоу «Профессиональный диалог» (25 октября 2022 г.)

По итогам 1 Тура заочного этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются

лауреаты муниципального этапа Конкурса. Результаты, набранные в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантам компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тема «Мастер-класса» участником конкурса определяется самостоятельно.

Регламент: до 15 минут - на выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.

Оценивание проводится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	обозначает роль и место демонстрируемой технологии (методов, приемов) в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии (методов, приемов)	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии (методов, приемов)	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов (приемов) активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы (задачи)	0-2
3	Информационная и комму-	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками	0-2

	никативная культура		мастер-класса	
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

По итогам конкурсного испытания «Мастер-класс» из числа лауреатов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 (пять) призёров Конкурса. Результаты, набранные призёрами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

Конкурсное задание «Ток-шоу «Профессиональный диалог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного задания: коллективное обсуждение и поиск путей решения предложенных педагогических ситуаций, актуальных для профессиональной деятельности конкурсанта и всего дошкольного образования в целом.

Регламент - 60 минут.

Оценивание проводится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Профессиональный диалог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные роли и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию	0-2

			нию профессиональных качеств	
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

По итогам конкурсного задания «Ток-шоу «Профессиональный диалог» из числа призёров Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса итоги 1 Тура (заочного этапа) могут суммироваться с итогами 2 Тура (очного этапа).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов осуществляет жюри Конкурса.

7.2. По итогам всех конкурсных мероприятий определяются: 1 победитель, 2 призёра, 3 лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

7.3. Победитель, призёры, лауреаты и участники Конкурса награждаются грамотами управления образования в рамках и букетами живых цветов.

7.4. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

Начальник отдела
дошкольного образования администрации
муниципального образования
Славянский район



Г.В. Ивашина

приложение 1
к Положению о муниципальном
этапе краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани»

В Оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласия на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном этапе профессионального краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов № 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам.	
6	Размещение фото и видео материалов Конкурса с моим участием в СМИ	
7	В соответствии с требованиями ст. 9 ФЗ от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю своё согласие на обработку данных	

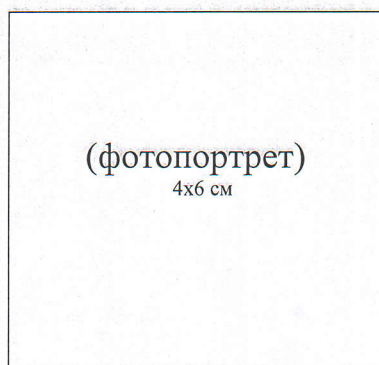
« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

приложение 2
к Положению о муниципальном
этапе краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани»

В Оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

Информационная карта участника
Краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет.	
Специальность, квалификация по диплому.	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9х13 см.; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5). Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
12. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
« _____ » (подпись)	_____ (фамилия, имя, отчество участника)
« _____ »	20 _____ г.