

Повышение объективности проведения оценочных процедур и оценивания образовательных результатов обучающихся

Матвеева Светлана Андреевна,
заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №18
12.04.2023г.

Контингент обучающихся



- ▶ 749 учащихся
- ▶ Обучающихся с ОВЗ – 18 обучающихся (2%)
- ▶ Неблагополучные семьи – 2 обучающихся (0,3%)
- ▶ 43% родителей имеют высшее образование, 36% - среднее профессиональное

Педагогический состав



- 41 педагог
- Средний возраст – 47 лет
- Средний опыт работы – 24 года
- Процент учителей с высшей категорией – 54%
- Процент учителей с первой категорией – 17%

Объективность оценки образовательных результатов складывается из



Статистика по отметкам

70

60

50

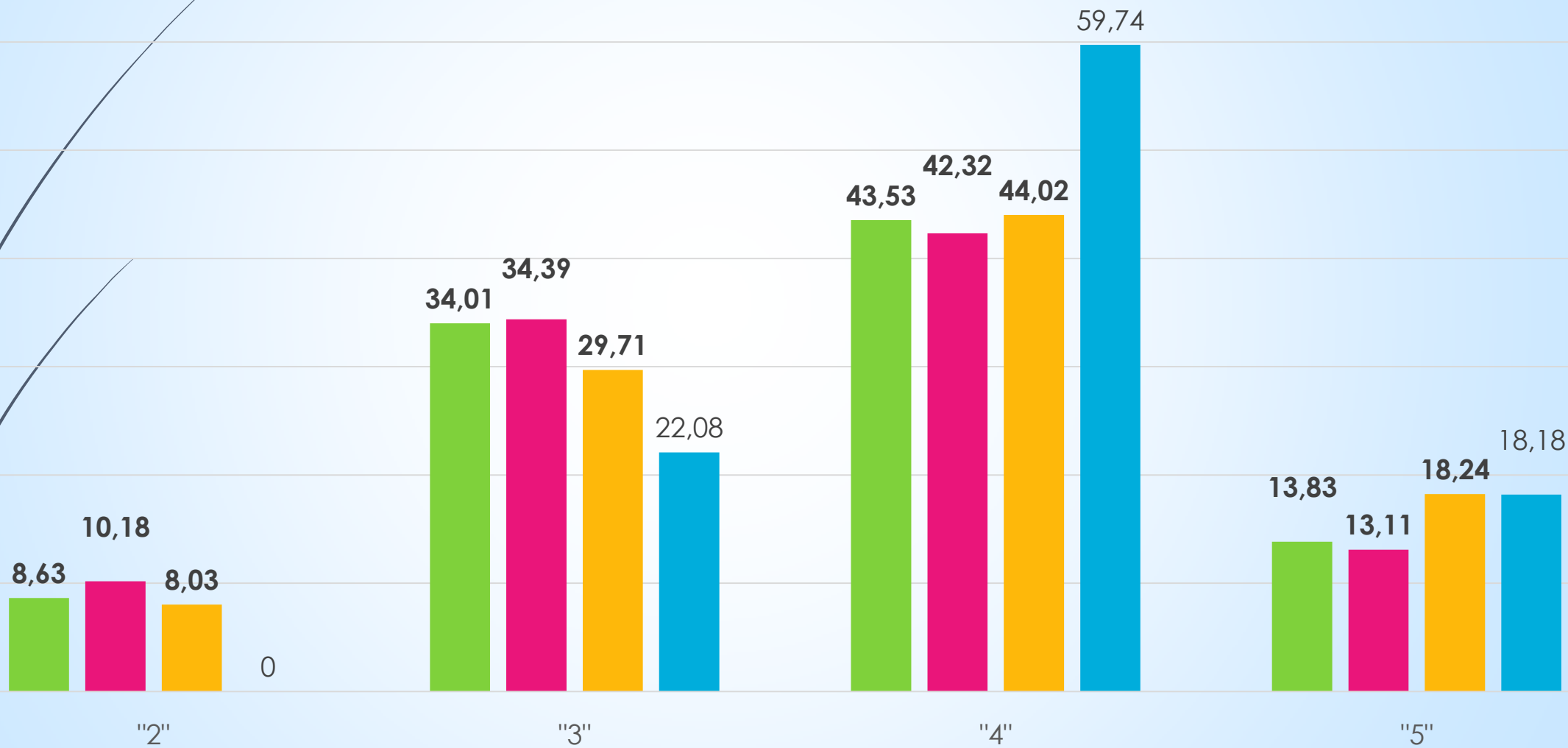
40

30

20

10

0



■ Страна ■ Край ■ Район ■ Школа

Сравнение отметок с отметками по журналу

80



Причины необъективности оценивания знаний обучающихся

Недостаточная преемственность между начальной школой и основной школой

Недостаточная подготовленность учителей к процессу оценивания

Специальная подготовка к ВПР по предмету

Пути решения выявленной проблемы:

Недостаточная преемственность между начальной школой и основной школой

- **Посещение уроков;**
- **Регулярные обсуждения уроков;**
- **Методические пятиминутки на совещаниях при директоре;**
- **Открытые уроки учителей 4-х классов;**
- **Контроль за адаптационным периодом в 5 классе;**
- **Педагогический совет.**



Пути решения выявленной проблемы:

Недостаточная подготовленность учителей к процессу оценивания

- **Повышение профессиональной компетентности;**
- **Анализ на ШМО образовательных дефицитов и ошибок;**
- **Назначение организатором в аудитории педагогов, не работающих в данном классе и преподающих данный предмет**

Пути решения выявленной проблемы:

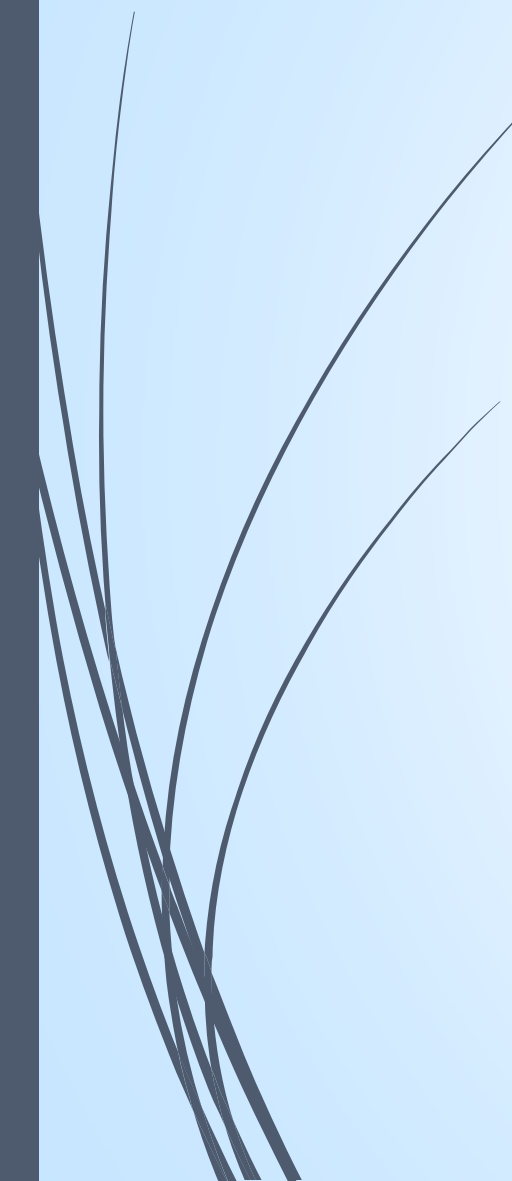
Недостаточная подготовленность учителей к процессу оценивания

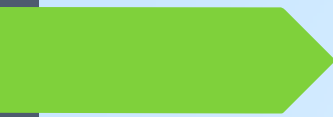
- Проверке работ педагогами, не работающими в данном классе, а также тьютора по русскому языку;
- Обсуждение на педагогическом совете «Положения о системе оценивания...»;
- Организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию



Пути решения выявленной проблемы:

Недостаточная подготовленность учителей к процессу оценивания

- Привлекаются независимые наблюдатели;
 - Педагоги участвуют в вебинарах и семинарах;
 - Участие в качестве экспертов.
- 

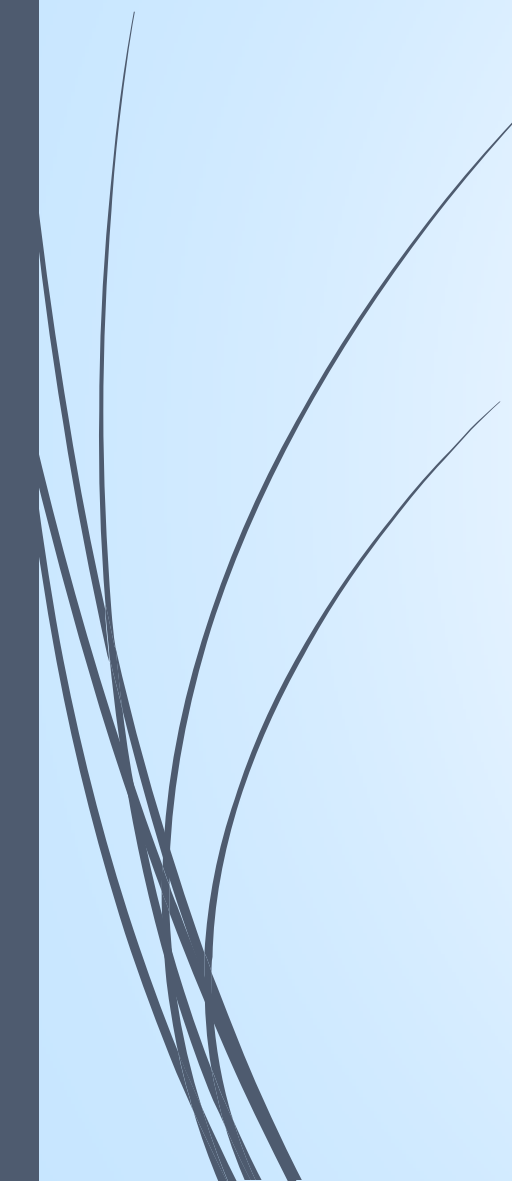


Пути решения выявленной проблемы:
Специальная подготовка к ВПР по предмету

- Системный подход при работе на уроках;
- Использование заданий по функциональной грамотности.



В рамках реализации плана:

- Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов;**
 - Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания;**
 - Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости;**
 - План-график повышения квалификации педагогических работников;**
 - Видеонаблюдение с сохранением видеофайлов;**
- 

В рамках реализации плана:

- ▶ **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**
- ▶ У педагогов – разъяснительные беседы на пед. советах и совещаниях.
- ▶ У родителей – на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через сайт и информационные стенды.
- ▶ У учащихся – на классных часах, линейках, индивидуальных беседах, через сайт и информационные стенды.

Физика 11

Успеваемость



Качество





Контактные данные школы:

- Телефон: 8(86146) 2-12-61
- Электронная почта: 18wkola_snk@mail.ru
- Сайт школы: <https://school-18snk.ru/>
- Директор школы: Пышная Людмила Никитична