



Преодоление риска « Низкая адаптивность учебного процесса»

**Директор МБОУ ООШ №50
Чернявская Елена Николаевна
12.04.2023 года**

МБОУ ООШ №50 занимает место в ряде школ с низкими образовательными результатами.

В школе реализуются два уровня общего образования:

- - начальное общее образование – 24 учащихся;**
- - основное общее образование – 25 учащихся**

Всего: 49 учащихся

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся не изменилось.

В школе обучается 25 % учащихся из многодетных семей, 30 % из семей без отца, 22% из семей с неродными родителями, 6% из опекаемых семей.

В школе большое количество семей с низкими воспитательным потенциалом, а также семей с недостаточной экономической обеспеченностью.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) – 75,4

Общая численность педагогов в школе – 12 чел

Из них:

- внешний совместитель - педагога (учитель математики, учитель иностранного языка (английского)**
- В настоящее время 2 педагог в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет**

	Количество	Процент(%)
Высшее образование	9	75%
Среднее специальное образование (педагогическое)	3	25%
С высшей категорией	1	8,3%
С первой категорией	6	50%
Имеют соответствие	5	41,6%

**Средний возраст педагогического
коллектива – 49 лет**

**Педагогический стаж имеют свыше 30 лет
– 3 чел (25%)**

Стаж до 5 лет- 1 чел (8,3%)

Риски МБОУ ООШ №50

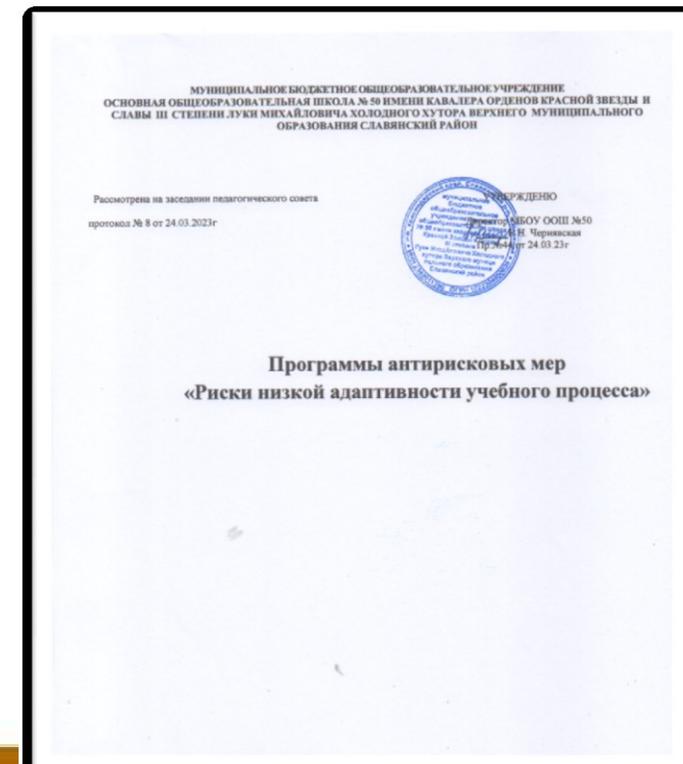
Низкая адаптивность учебного процесса

(недостаточное использование элементов формирующего оценивания и современных педагогических технологий)

- **Программа антирисковых мер « Риски низкой адаптивности учебного процесса»**
- **Цель реализации программы**
- **Цель: повышение доли обучающихся с высокой адаптивностью к учебному процессу на 10% к концу 2023 года различными средствами.**

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.	- Диагностика уровня учебной мотивации. Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся, определение доминирующих мотивов учения. - Проведение методического заседания учителей школы по теме «Формирующее оценивание». - Проведение педсовета «Повышение учебной мотивации школьников, как средство повышения эффективности образовательного процесса»	Апрель 2023 года Апрель 2023 года	Ответственный за УР Ответственный за УР	Педагогические работники, Педагогические работники, классные руководители
Реализация программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.	- Разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. - Разработка программ профориентационной направленности	До 30 августа 2023 года	Ответственный за ВР	Педагогические работники, классные руководители
Повышение доли участников конкурсных мероприятий на 5% муниципального уровня.	- Мониторинг участия обучающихся в педагогических конкурсах, олимпиадах. Аналитическая справка. - Публикация достижений обучающихся (стенды, классные и общешкольные родительские собрания, сайт школы).	Май 2023 года Декабрь 2023 года	Ответственный за УР, ВР Ответственный за УР, ВР	Педагогические работники, Педагогические работники, классные руководители
Использование современных образовательных педагогических технологий, в том числе на основе использования ЦОС.	- Внедрение новых (открытые уроки с применением активных форм обучения), применение современных технологий (технология критического мышления, проблемное обучение, информационное обучение) - Разработка и реализация плана	До 31 декабря 2023 года До 30 августа 2023 года	Ответственный за УР, ВР Ответственный за УР, ВР	Педагогические работники, обучающиеся Педагогические работники,



Задачи реализации программы

- **Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. Внедрение в практику преподавания элементов формирующего оценивания и использование современных технологий**
- **Реализация программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.**
- **Повышение доли участников конкурсных мероприятий на 5%.**
- **Использование современных образовательных педагогических технологий**
- **Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития.**
- **Реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).**
- **Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.**

Целевые показатели

- **Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана на 2%.**
- **Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана на 3%.**
- **Увеличение доли обучающихся на «4» и «5» на 2%.**
- **Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы на 10%.**
- **Отсутствие жалоб со стороны родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).**
- **Учёт индивидуальных возможностей в учебном процессе.**

5.

Методы сбора и обработки информации

- **Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности.**
- **Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.**
- **Проведение мониторинга качества образования.**
- **Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.**
- **Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.**

Сроки реализации программы

1 год- 2023год

Этапы реализации проекта:

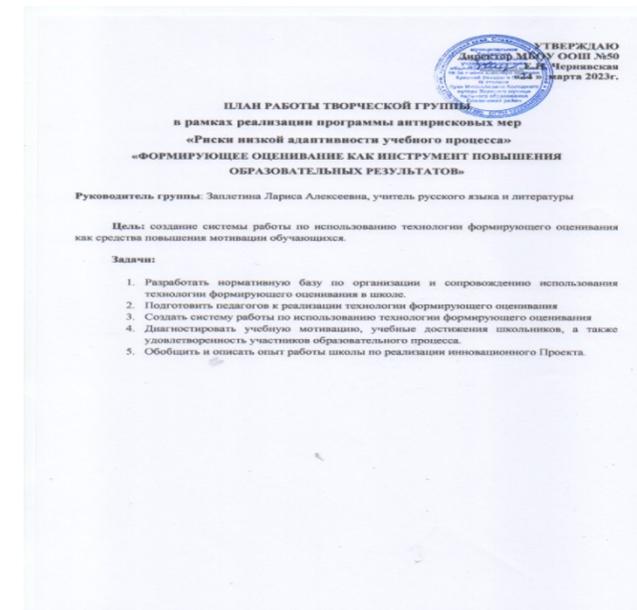
- **Первый этап** (апрель - май 2023 года) – этап аналитико-диагностический, подготовительный.
- Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.
- **Второй этап** (сентябрь-октябрь 2023 года) – этап экспериментально-внедренческий
- Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых под проектов.
- **Третий этап** (октябрь – декабрь 2023года) - этап промежуточного
- контроля и коррекции, подведение итогов
- Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- **создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;**
- **повышение мотивации к учению;**
- **повышение качества знаний учащихся;**
- **предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.**

В рамках реализации программы :

- запланирован внеплановый педагогический совет в конце апреля
« Формирование оценивания как одно из условий формирования метапредметных результатов»
- Составлен и утвержден план работы творческой группы в рамках реализации программы антирисковых мер « Риски низкой адаптивности учебного процесса»



Творческий подход каждого учителя к реализации общих педагогических закономерностей и правил – залог достижения высоких результатов.

Спасибо за внимание!