



Работа школы по преодолению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Нестерова Е.Х., заместитель
директора по учебно-воспитательной
работе МБОУ СОШ №39

12.04.2023г.



Информация о школе

Преподавательский состав:

1. Количество педагогов – **26**;
2. Средний возраст педагогических работников – **47** лет;
3. Средний опыт работы (в годах) – **24,3**
4. Категорийность
 - высшая – **38%**
 - первая – **38%**



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Всего - 338

мальчиков - 176

девочек - 162

Категория семей	Количество	
	детей	%
Всего из них:	338	100
где 1 учащийся школы	176	53
где 2 учащихся школы	122	36
где 3 учащихся школы	30	9
где 4 и более учащихся школы	8	2
Полные семьи	287	85
Неполные семьи:	51	15
• Семьи без матери	47	14
• Семьи без отца	4	1
Многодетные семьи	68	20
Малообеспеченные семьи	4	1
Родители – инвалиды	7	2
Семьи с детьми-инвалидами	6	1,7

Категория семей	Количество	
	детей	%
Семьи с неродными родителями, сожителями	42	12
Семьи ТЖС	2	0,5
Семьи опекаемых детей(приёмные семьи)	4	1
Социальный статус родителей (кол-во %):	456	100%
• инд. предпринимателей	15	3
• рабочих;	190	42
• временная работа	39	9
• служащих;	109	24
• безработных.	103	22
Образование родителей (кол-во %):	456	100%
• неполное среднее;	49	11
• среднее;	141	31
• среднее профессиональное;	183	40
• высшее.	83	18



Критерии оценки рисков *средняя значимость фактора риска*

1. Дефицит педагогических кадров
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Критерии оценки рисков *высокая значимость фактора риска*

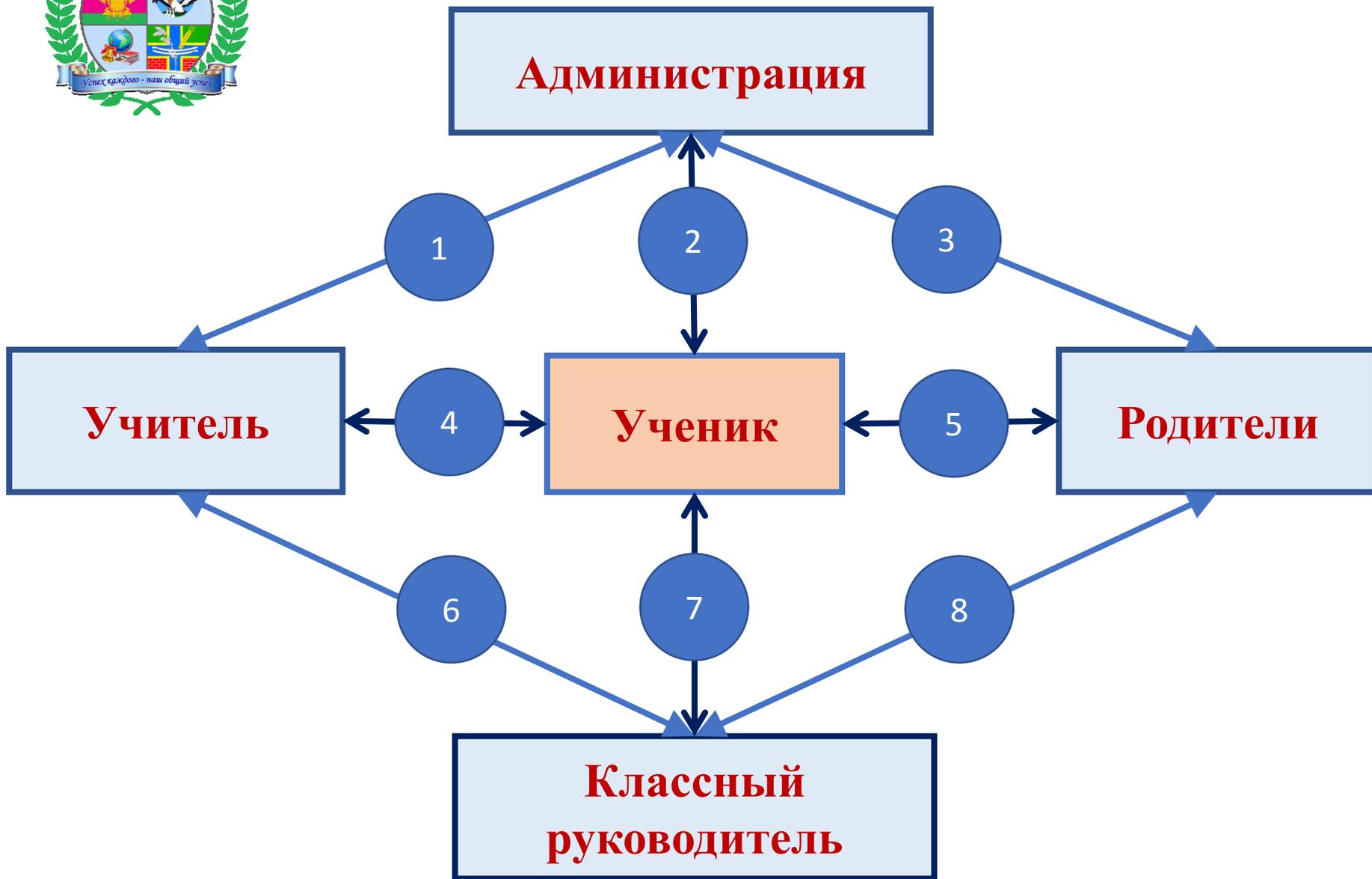
1. Пониженный уровень оснащения школы
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педработников
3. Риски низкой адаптивности учебного процесса
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ



Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности ???

ИСТОЧНИКИ

1. Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) по результатам 2021-2022 учебного года
2. Снижение ИСБШ в течение 2 лет
3. Снижение показателей качества знаний и успеваемости по итогам учебных четвертей и года на основе внутренней системы оценки качества образования
4. Данные о посещаемости школы за определенный период (четверть, год)
5. Отчет о работе школьной ППК





Пути устранения фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Педагогический Совет школы
2. Концепция развития МБОУ СОШ №39 на 2022-2025 г.
3. План МБОУ СОШ № 39 по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2022-2023 учебный год
4. Малый педагогический совет школы
5. Общешкольные и классные родительские собрания
6. Совет профилактики школы
7. Совет профилактики при администрации сельского поселения



Задачи школы по преодолению факторов риска

- 1. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.**
- 2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.**
- 3. Внедрение в практику работы школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.**
- 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.**



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.**
- 2. Увеличение числа обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам) (на 20 %)**
- 3. Увеличение числа обучающихся, которые включены в проектную деятельность, секции, интеллектуальные олимпиады, конкурсы (до 70%)**
- 4. Увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (до 50%)**
- 5. Увеличение количества педагогических работников, занятых инновационной деятельностью (до 70%)**
- 6. Увеличение количества педагогических работников, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ, ЦОР (100%)**



Работа с участниками программы ШНОР

УЧИТЕЛЯ:

- 1. Повышение методического уровня преподавания предмета через прохождение курсов повышения квалификации**
- 2. Персональный контроль учителей – предметников, работающих в выпускных классах.**
- 3. Проведение расширенного анализа выполненных диагностических работ, ВПР с последующим обсуждением на заседаниях ШМО, совещаниях при администрации школы.**
- 4. Проведение методических недель с проведением тематических мероприятий и посещениями уроков. Обсуждение качества проведения и подготовки мероприятий методических недель с предоставлением рекомендаций (анализ мероприятий и посещенных уроков, самоанализ)**
- 5. Обмен педагогическим опытом с коллегами (наставничество).**



Работа с участниками программы ШНОР

ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

1. Аналитическая работа с учащимся имеющими риск неуспешности (ведение персональных диагностических карт, мониторинг усвоения тем, разделов учебных предметов)
2. Психологическое сопровождение учащихся группы риска, выявление причин неуспешности.
3. Вовлечение учащихся в проектную, исследовательскую, поисковую деятельность через внеурочные занятия.
4. Проведение консультационных занятий с учащимися с риском неуспешности.
5. Аналитическая работа школьной психолого педагогической комиссии (ППК)
6. Поощрение учащихся за участие в интеллектуальных, творческих конкурсах (на еженедельных линейках)
7. Проведение профориентационной работы с учащимися с привлечением выпускников прошлых лет, представителей учебных заведений района и края.



Работа с участниками программы ШНОР

РОДИТЕЛИ:

- 1. Проведение родительских собраний с участием представителей здравоохранения, ПШК, администрации школы.**
- 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (посещение уроков, мероприятий, участие в анкетировании и онлайн-опросах).**
- 3. Участие родительской общественности в заседаниях Советов профилактики, круглых столах, краевых и районных родительских собраниях, вебинарах, семинарах.**
- 4. Оказание индивидуальной психологической и методической помощи.**



Результаты реализации программы

- 1. 70% педагогического состава прошли переподготовку на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС + ЦОС**
- 2. 5 педагогов прошли курсы по наставничеству.**
- 3. Взаимодействие со школой- наставником МАОУ СОШ №12 (посещение уроков, обмен опытом, получение методических рекомендаций по проведению уроков с применением дистанционных технологий)**
- 4. Привлечение учащихся «группы риска» к творческим и интеллектуальным конкурсам (2022-2023 учебный год - 183 учащихся)**
- 5. Повысилась активность участия родительской общественности в школьных мероприятиях (на 20%)**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!