



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.01.2022

г. Славянск-на-Кубани

№ 111

**О реализации системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодёжи**

На основании Положений Федерального закона от 24 апреля 2020 г. № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий», в рамках реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования с целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи согласно приложению.

2. Руководителям служб, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования, руководителям общеобразовательных организаций, руководителям учреждений дополнительного образования проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:  
МКУО КМЦ,  
директор

О.В. Плесецкая

Приложение  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Славянский район  
от 10.01.2022 № 111

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодёжи**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12 августа 2021 г. № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ.

**2. Обоснование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

Выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых обучающихся является одной из важных задач развития системы образования Славянского района

В настоящее время муниципальную систему образования муниципального образования Славянский район составляют:

81 муниципальная образовательная организация;

38 дошкольных образовательных организаций;

36 общеобразовательных школ;

8 учреждений дополнительного образования.

Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет - 5575 детей.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях - 14483 человека.

В учреждениях дополнительного образования занимается 7830 учащихся. Развивать свои способности и склонности, реализовывать творческий потенци-

ал, заниматься спортом дети и подростки Славянского района могут в 8 учреждениях.

Учреждения дополнительного образования реализует свою деятельность по следующим направленностям:

- «Физкультурно-спортивная» - 2347 учащихся;
- «Художественная» - 1663 учащихся;
- «Социально-гуманитарная» - 2188 учащихся;
- «Техническая» - 794 учащихся;
- «Естественнонаучная» - 802 учащихся;
- «Туристско-краеведческая» - 36 учащихся.

Основные мероприятия направлены на реализацию задач по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методического сопровождения, развития кадрового потенциала и конкурсной поддержке организаций, педагогических работников, одарённых детей, а также организации мероприятий муниципального уровня и организации участия в мероприятиях регионального уровня.

Проведённый анализ выявил проблемы в организации работы с одарёнными детьми:

- отсутствие системности в работе с одарёнными детьми на уровне муниципального образования, образовательной организации;
- отсутствие системы в подготовке (переподготовке, повышении квалификации) педагогических работников и управленческих кадров к организации процесса выявления и сопровождения развития одарённых школьников;
- низкий уровень (отсутствие) оказания психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи;
- непроработанность механизмов межведомственного, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями высшего образования и дополнительного образования.

### **3. Цели, задачи, направления работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

**Цель первого уровня системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ:**

- формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных конкурсов	<p>1.М.1. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов.</p> <p>1.М.2. Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>Уровень образовательной организации</p> <p>1.О.1. Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов.</p> <p>1.О.2. Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней).</p>
2	Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения.	<p>2.М.1. Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи.</p> <p>2.М.2. Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам участия в конкурсных отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.</p> <p>2.М.3. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.</p> <p>2.М.4. Проведение муниципальных мероприятий-чествований.</p> <p>2.М.5. Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципальных мероприятий-чествований в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучаю-</p>	<p>2.О.1. Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации.</p> <p>2.О.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.</p> <p>2.О.3. Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся.</p> <p>2.О.4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (образовательные организации всех уровней).</p>

			<p>щимся.</p> <p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p> <p>3.М.1. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся.</p> <p>3.М.3. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	<p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p> <p>3.М.1. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся.</p> <p>3.М.3. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	<p>3.О.2. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями в крае.</p> <p>3.О.2. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	
3	Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Краснодарском крае представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных региональных смен по направлению "Наука".</p>	<p>Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Краснодарском крае представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных региональных смен по направлению "Наука".</p>	<p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p> <p>3.М.1. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся.</p> <p>3.М.3. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	<p>3.О.2. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями в крае.</p> <p>3.О.2. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	
4	Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<p>В муниципальном образовании увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, которые позволят предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся.</p>	<p>4.М.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.</p>	<p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p> <p>3.М.1. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся.</p> <p>3.М.3. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	<p>4.О.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.</p>	
5	Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	<p>Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как</p>	<p>5.М.1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края.</p> <p>5.М.2. Поддержание работы Муниципального опорного центра дополнительного образования.</p>	<p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p> <p>3.М.1. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся.</p> <p>3.М.3. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	<p>5.О.1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. (ОО, реализующие программы дополнительного образования).</p>	

	<p>в общеобразовательных организациях, так и на базе учреждений дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего</p>	<p>ного образования детей муниципального образования Славянский район и зонального опорного центра территориальной зоны «Приазовская», деятельность которых направлена на методическое сопровождение муниципальных организаций дополнительного образования детей.</p> <p>5.М.3. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>5.М.4. Сохранение и расширение сети муниципальных организаций дополнительного образования.</p> <p>5.М.5. Инвентаризация имеющегося комплекса муниципальных организаций дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.</p> <p>5.М.6. Внедрение механизмов персонального финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях края.</p>	<p>5.О.2. Инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию (ОО, реализующие программы дополнительного образования).</p> <p>5.О.3. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования с учреждениями дополнительного образования (образовательные организации всех уровней).</p> <p>5.О.4. Расширение возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (ОО, реализующие программы дополнительного образования).</p> <p>5.О.5. Повышение качества образовательных услуг с учетом новых тенденций на рынке услуг (ОО, реализующие программы дополнительного образования).</p> <p>5.О.6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (ОО, реализующие программы дополнительного образования), с участием ПОО и ОВО).</p> <p>5.О.7. Информационная кампания по предложению услуг (образовательные организации всех уровней)</p>	<p>6</p> <p>Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения</p>	<p>6.М.1. Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.</p> <p>6.М.2. Оказание содействия и организация участия педагогов муниципальных образовательных</p>	<p>6.О.1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.</p> <p>6.М.2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> <p>6.М.3. Обобщение и представление педагогами</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>мально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся</p>	<p>организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> <p>6.М.3. Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p>	<p>лучших педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (образовательные организации всех уровней).</p>
7	<p>Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и тех-</p>	<p>7.М.1. Формирование потребности и явок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного образования педагогов муниципальных образований образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций для работы с одаренными детьми (образовательные организации всех уровней).</p> <p>7.М.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (образовательные организации всех уровней).</p> <p>7.О.3. Организация участия педагогов в семи-</p>	<p>7.О.1. Прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми (образовательные организации всех уровней).</p> <p>7.О.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (образовательные организации всех уровней).</p>

	<p>нологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.</p>	<p>области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта. 7.М.3. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников. 7.М.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог). 7.М.5. Создание (совершенствование) муниципальных систем научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми. 7.М.6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.</p>	<p>нарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников (образовательные организации всех уровней). 7.О.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог) (образовательные организации всех уровней). 7.О.5. Активное использование ресурсов региональной и муниципальных систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся (ОО, ОДО).</p>
8	<p>Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и талантливой молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной орга-</p>	<p>8.М.1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. 8.М.2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) пере-</p>	<p>8.О.1. Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций (образовательные организации всех уровней). 8.О.2. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик.</p>



	<p>талантливой молодежи</p>	<p>низации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающей работу по следующим направлениям: развивающее, консультативное, психопротилактическое, аналитическое</p>	<p>подготовки по направлениям работы с одаренными детьми. 8.М.3. Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей. 8.М.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих образовательных организаций высшего образования в Краснодарском крае (образовательные организации всех уровней).</p>	<p>8.О.3. Обеспечение участия педагогов-психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. 8.М.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих образовательных организаций высшего образования в Краснодарском крае (образовательные организации всех уровней).</p>
9	<p>Ц-9. Содействие в поступлении способных детей и талантливых молодежи в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО)</p>	<p>Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям. Важным направлением в формировании данных качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОО ВО</p>	<p>9.М.1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучение обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования. 9.М.2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудового устройства и профессионального роста. 9.М.3. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОО ВО.</p>	<p>9.О.1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучение и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования (образовательные организации всех уровней). 9.О.2. Информирование способных детей и талантливой молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудового устройства и профессионального роста (образовательные организации всех уровней). 9.О.3. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОО ВО (ОО).</p>
10	<p>Ц-10. Осу-</p>	<p>Осуществление</p>	<p>10.М.1. Создание условий для формирования</p>	<p>10.О.1. Реализация программ дополнительного</p>

<p>цествование межведом- ственного и межуровне- вого взаи- модействия</p>	<p>ственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, осуществляют свою деятельность на территории Краснодарского края и России, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования</p>	<p>вания муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, муниципальные образовательные учреждения общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных организаций, созданные с использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта "Образование", национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации". 10.М.2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций. 10.М.3. Организация (расширение) взаимодействия органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края с организациями высшего образования в крае по дистанционному обучению одаренных детей. 10.М.4. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших</p>	<p>образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций всех уровней). 10.О.2. Организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями (образовательные организации всех уровней). 10.О.3. Организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (ОО И ОДО). 10.О.4. Организация и координация апробации (или) внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс</p>
---	---	---	---

11	Ц-11. Осуществление государственного частного партнерства для под-	Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства выступают одним из направлений реализации Кон-	<p>выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.</p> <p>10.М.5. Содействие внедрению результатов исследований, проведенных при поддержке некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития Краснодарского края в рамках соглашений с федеральными научными фондами, поддержкой создания научных и научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Краснодарского края, поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых, и мероприятий, направленных на популяризацию науки, в области современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.</p>	<p>11.О.1. Развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за муниципальное имущество, для частных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>11.О.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в</p>
			<p>11.О.1. Расширение направлений программ дополнительного образования и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в частных общеобразовательных организациях.</p> <p>11.О.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в</p>	

<p>держки способностей детей и талантливой и молодежи</p>	<p>цепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р.</p> <p>Одним из направлений региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае является поиск и внедрение механизмов государственного частного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.</p>		<p>конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов.</p>
---	---	--	--

#### 4. Основные мероприятия муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
<b>1. Мероприятия нормативно-правового и организационного характера</b>				
1.1	Создание муниципального координационного совета по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей	Формирование действующего эффективного механизма муниципального общественного управления в сфере выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей	в течение учебного года	начальник управления образования
1.2	Подготовка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение качества работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью	Выработка стратегических направлений по работе с одарёнными детьми, повышение качества работы	ежегодно	заместитель начальника управления образования
1.3	Мониторинг эффективности деятельности УО и методической службы Славянского района показателей качества работы с одарёнными детьми	Обеспечение показателей по итогам учебного года	ежегодно по итогам года	директор консультационно-методического центра (КМЦ), начальник учебного отдела, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования
1.4	Мониторинг результативности деятельности образовательных организаций, работающих с одарёнными детьми по следующим направлениям: «Физкультурно-спортивная»; «Художественная»; «Социально-гуманитарная»; «Техническая»; «Естественнонаучная»; «Туристско-краеведческая».	Увеличение количества учащихся Славянского района, которые стали победителями и призёрами конкурсов, соревнований и олимпиад регионального, Всероссийского и международного уровней.	в течение учебного года	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования
<b>2. Мероприятия, направленные на развитие кадровой обеспеченности работы с одарёнными детьми</b>				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников-наставников одарённых детей	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	в течение учебного года	директор КМЦ, начальник отдела воспитатель-

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
	с высоким уровнем достижений	ческих работников, осуществляющих работу с одарёнными школьниками.		ной, социально-профилактической работы и дополнительного образования
2.2	Участие в краевых семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах для учителей общеобразовательных организаций	Увеличение количества педагогов-наставников, осуществляющих работу с одарёнными детьми.	в течение учебного года	директор КМЦ
2.3	Привлечение молодых талантливых педагогов к работе с одарёнными детьми, повышение профессионального уровня педагогов, в том числе посредством развития системы индивидуального наставничества	Увеличение количества молодых талантливых педагогов.	в течение учебного года	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования
2.4	Обеспечение возможности регулярного участия педагогов, осуществляющих работу с детьми, во всероссийских конференциях, семинарах и форумах	Повышение уровня профессионализма педагогов, осуществляющих работу с одарёнными школьниками	в течение учебного года	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования
2.5	Подготовка тьюторов в области работы с одарёнными детьми	Выявление и развитие ранней детской одарённости	в течение учебного года	директор КМЦ
2.6	Создание муниципальной системы методического сопровождения психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одарённых детей	Создание комфортной среды для обучения и развития одарённых детей	до конца 2024 года	руководитель Славянского филиала ГБОУ КК Центр диагностики и консультирования
2.7	Создание эффективно действующей системы научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одарёнными	Повышение качества работы с одарёнными детьми	до конца 2024 года	директор КМЦ
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества работы с одарёнными детьми</b>				
3.1	Формирование базы данных одарённых учащихся	Единая база данных	ежегодно	директор КМЦ, руководители ОО
3.2	Формирование индивидуальных	Индивидуальные	в течение	директор КМЦ,

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
	ных маршрутов обучения для одарённых учащихся	планы, индивидуальные маршруты	учебного года	руководители ОО
3.3	Организация участия в занятиях по интенсивной подготовке к региональному и заключительному этапам ВСОШ на базе ГБОУ ЦРО Краснодарского края	Увеличение школьников Краснодарского края - победителей и призёров интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровней (олимпиад, конференций, конкурсов, форумов)	в течение учебного года	директор КМЦ, руководители ОО
3.4	Организация (расширение) участия школьников в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах и конкурсах, соревнованиях	Увеличение количества учащихся Славянского района, которые стали победителями и призёрами интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад	в течение учебного года	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования, руководители ОО
3.5	Организация участия детей Славянского района в профильных сменах для одарённых детей на базе санаторно-оздоровительных организаций	Увеличение количества оздоровленных школьников Славянского района, повышение их мотивации к результативному участию в состязаниях всероссийского и международного уровня	в течение каникулярного периода	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования, руководители ОО
3.6	Организация и проведение профильных смен для одарённых детей Славянского района на базе МАУ ЛДО «Ровесник» села Ачуево.	Увеличение количества оздоровленных учащихся Славянского района, повышение их мотивации к результативному участию в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах регионального, Всероссийского и Международного уровня	в течение летней оздоровительной кампании	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования, Руководители ОО, УДО
3.7	Организация и проведение в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей	Расширение форм (видов) работы с одарёнными детьми в каникулярный пе-	в течение каникулярного периода	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
	Славянского района системной работы в каникулярное время профильных школ для одарённых учащихся	риод. Увеличение количества победителей и призёров состязаний (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)		профилактической работы и дополнительного образования, руководители ОО, УДО
3.8	Организация участия школьников Славянского района во всероссийских проектах	Повышение активности и результативности участия в проектах, увеличение количества участников	в течение учебного года	директор КМЦ, руководители ОО
3.9	Организация (расширение) взаимодействия ОО Славянского района с организациями средне-профессионального и высшего образования по дистанционному обучению одарённых детей	Расширение образовательной среды для одарённых детей и возможностей для их самообучения	ежегодно	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования, руководители ОО
3.10	Организация (расширение) участия талантливых учащихся Славянского района в мероприятиях, включённых в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утверждаемый ежегодно приказом министерства просвещения РФ и дающих право льготного поступления в образовательные организации высшего образования РФ	Увеличение количества победителей и призёров состязаний (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)	в течение учебного года	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования, руководители ОО
3.11	Организация психолого-педагогической и консультативно-диагностической помощи при подготовке к олимпиадам и конкурсам	Повышение мотивации, увеличение количества победителей и призёров состязаний (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)	в течение учебного года	специалисты КМЦ, специалисты филиала ЦДК, руководители ОО
<b>4. Мероприятия, направленные на информационно-техническое сопровождение и PR-обеспечение работы с одарёнными детьми</b>				
4.1	Создание информационно-образовательной среды непрерывной методической под-	Расширение возможностей профессионального роста педа-	ежегодно	директор КМЦ



№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
	держки педагогов, работающих с одарёнными детьми	гогических работников-наставников одарённых детей		
4.2	Повышение престижа и общественной значимости работы с одарёнными детьми, в том числе посредством СМИ, в сети Интернет, включая интервью с талантливыми детьми их педагогами-наставниками) с целью повышения мотивации талантливых школьников к результативному участию в состязаниях	Повышение мотивации к достижению высоких результатов в подготовке одарённых детей к состязаниям регионального, всероссийского и международного уровня	в течение учебного года	директор КМЦ, руководители ОО
4.3	Проведение торжественной церемонии чествования (награждения) на уровне главы района интеллектуально-одарённых детей, достигших высокого уровня результативности участия в интеллектуальных состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня, их педагогов-наставников, а также руководителей образовательных организаций, имеющих высокие показатели работы с одарёнными детьми	Расширение системы морального и материального стимулирования талантливых школьников, руководителей лучших образовательных организаций, повышение мотивации к достижению высоких результатов	ежегодно апрель	начальник управления образования
4.4	Проведение торжественной церемонии чествования (награждения) на уровне главы района одарённых детей, достигших высокого уровня в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня, их педагогов-наставников, а также руководителей образовательных организаций, имеющих высокие показатели работы с одарёнными детьми	Расширение системы морального и материального стимулирования талантливых учащихся образовательных организаций, руководителей лучших образовательных организаций, повышение мотивации к достижению высоких результатов	ежегодно апрель	начальник управления образования
4.5	Осуществление системы морального и материального поощрения лучших педагогов-наставников талантливых школьников (иных работников общеобразовательных органи-	Совершенствование и расширение системы морального и материального стимулирования лучших педагогов-	до конца 2024 года	заместитель начальника управления образования

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
	защит, осуществляющих эффективное обеспечение и психолого-педагогическую поддержку работы с одарёнными детьми)	наставников талантливой молодёжи, повышение их общественного признания		
<b>5. Мероприятия финансово-экономической поддержки и материально-технической оснащённости</b>				
5.1	Организация участия в конкурсах на денежное поощрение (гранты) педагогов-наставников победителей и призёров региональных и заключительных этапов ВСОШ и региональных олимпиад	Социально-экономическая поддержка лучших наставников-педагогов, повышение мотивации к достижению высоких результатов в работе с интеллектуально одарёнными детьми	ежегодно	директор КМЦ
5.2	Организация участия в конкурсе на денежное поощрение премией главы администрации (губернатора) Краснодарского края школьников, показывающих высокий уровень результативности участия в состязаниях в состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня	Социально-экономическая поддержка талантливой молодёжи	ежегодно	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования
5.3	Денежное поощрение (гранты) педагогов-наставников победителей и призёров региональных и заключительных этапов ВСОШ и региональных олимпиад; наставников победителей и призеров региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и соревнований (премии главы Славянского района)	Социально-экономическая поддержка лучших наставников-педагогов, повышение мотивации к достижению высоких результатов в работе с интеллектуально одарёнными детьми	по итогам учебного года	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования
5.4	Денежное поощрение премией главы Славянского района школьников, показывающих высокий уровень результативности участия в состязаниях в состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня	Социально-экономическая поддержка талантливой молодёжи	по итогам учебного года	директор КМЦ, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования

### 6. Целевые показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

№ п/п	Показатель	Методика расчета	Значение показателя/ примечание
1.	<p>Доля участников Всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный этап;</li> <li>- муниципальный этап;</li> <li>- региональный этап.</li> </ul>	$V_{s,sh} = \frac{K_{ssh}}{K_{odf}} \times 100\%,$ <p>где:  Vssh - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  Ksh - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  Kodf - численность обучающихся 4 - 11 классов общеобразовательных организаций.</p>	<p>не менее 80% от общего количества школьников 4-11 классов  не менее 25 % от общего количества школьников 7-11 классов  20% от числа победителей и призеров муниципального этапа (обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз)</p>
2.	<p>Доля победителей и призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального этапа ВсОШ;</li> <li>- регионального этапа ВсОШ.</li> </ul>	$V_{s,sh} = \frac{K_{ssh}}{K_{odf}} \times 100\%,$ <p>где:  Vssh - доля победителей и призеров в муниципальном (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников;  Ksh - численность победителей и призеров в муниципальном (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников;  Kodf - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>не менее 25% от общего количества участников  не менее 25% от общего количества участников (обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз)</p>
3.	<p>Доля охват детей, принявших участие в соревнованиях и мероприятиях для детей и молодёжи в олимпиадах, конкурсах,</p>	$D_f = \frac{K_f}{K_o} \times 100\%,$ <p>где:  Df - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад</p>	<p>до 90% от числа всех обучающихся (обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз)</p>

<p>состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня (за исключением ВсОШ)</p>	<p>и конкурсов; Кг - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального всероссийского и международного уровня (за исключением ВсОШ); Ко - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций.</p>	
<p>4. Доля обучающихся, охваченных различными формами работы с одарёнными детьми по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.</p>	<p>где: Dom - доля обучающихся, охваченных различными формами работы с одарёнными детьми; Chdm, - численность обучающихся, охваченных различными формами работы с одарёнными на конец отчетного периода; X - численность обучающихся, охваченных различными формами работы с одарёнными на начало отчетного месяца; m - порядковый номер месяца отчетного года; M - количество месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году.</p> $D_{om} = \frac{\sum_{m=1}^M Chdm}{X} \times 100\%,$	<p>до 80% от общего количества обучающихся</p>
<p>5. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %</p>	<p>где: D<sub>пр</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K<sub>пр</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; I<sub>р</sub> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учеб-</p> $D_{пр} = \frac{K_{пр}}{I_{р}} \times 100\%,$	<p>100% охват победителей и призёров олимпиад и конкурсов всероссийского и международного уровней</p>

6.	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету(ам), %	<p>ному плану, в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.3 (по классам очного обучения).</p> $U_{op} = \frac{K_{sh(y)}}{K_{odh}} \times 100\%,$ <p>где:  <math>U_{op}</math> - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету(ам);  <math>K_{sh(y)}</math> - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим предмету(ам);  <math>K_{odh}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы.</p>	Не менее 30 % от общего числа обучающихся профильных и предпрофильных классов
7.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального олимпиадного перечня, %	$D_{prf} = \frac{K_{rb}}{K_{ovz}} \times 100\%,$ <p>где:  <math>D_{prf}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_{rb}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_{ovz}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными.</p>	Не менее 25 % от общего числа детей с ОВЗ
9.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, про-	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} \times 100\%,$	Не менее 1 педагога от каждой образовательной организации в год

	<p>где:          Дрк - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;          Ррк - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;          Ро - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций.</p>	
<p>10. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>Крps - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>Киom - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %</p>	$P_{S_{iom}} = \frac{K_{rps}}{K_{iom}} \times 100\%,$ <p>где:          P<sub>S<sub>iom</sub></sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p>	<p>100% охват психолого-педагогическим сопровождением одарённых учащихся, проявивших выдающиеся способности, готовящихся к участию в соревнованиях и мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях</p>
<p>11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и</p>	$P_m = \frac{U_m}{K_p} \times 100\%,$ <p>где:          P<sub>m</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня;          U<sub>m</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организа-</p>	<p>100% охват победителей и призёров региональных, всероссийских и международных этапов олимпиад и конкурсов</p>

	т.п.), %	ций, получивших поддержку муниципального уровня; Кр - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и курсов.	
--	----------	--	--

**7. Методы сбора и обработки информации, мониторинги муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ**

№ п/п	Показатель	Методы сбора информации	Результат
1.	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	по итогам каждого этапа ВсОШ -октябрь, -декабрь, -март производится выборка результатов из итоговых протоколов школ, муниципальных и региональных конкурсных комиссий, приказов Управления образования, МОНи МП Краснодарского края	- мониторинг участия и результативности школьного этапа ВсОШ - мониторинг участия и результативности муниципального этапа - мониторинг участия и результативности регионального этапа
2.	Доля победителей и призёров ВсОШ: - муниципального этапа - регионального этапа	ежеквартально ведётся мониторинг показателей путём выборки результатов из итоговых приказов и протоколов, по итогам года формируется общий свод достижений в разрезе всех образовательных организаций	мониторинг достижений школьников (за исключением ВсОШ)
3.	Охват детей, принявших участие в соревнованиях и мероприятиях для детей и молодёжи в олимпиадах, конкурсах, состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня (за исключением ВсОШ)	Ежегодный мониторинг учёта детей в системе дополнительного образования (выгрузка из автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»)	мониторинг учёта детей в системе дополнительного образования позволяет выявить направления, которые являются приоритетными в ОО МО Славянский район (выгрузка из автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»)
4.	Увеличение числа обучающихся, охваченных различными формами работы с одарёнными детьми по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования	Ежегодный мониторинг выявления потребности обучающихся в формировании индивидуального учебного плана	мониторинг выявления потребности обучающихся в формировании индивидуального учебного плана (для победителей и призёров олимпиад и конкурсов Всероссийского и международного уровней)
5.	Увеличение числа обучающихся по индивидуальным учебным планам	Ежегодный мониторинг учёта одарённых детей, обучающихся в профильных и предпрофиль-	
6.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением		




	отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	фильных и предпрофильных классах	ных классах
7.	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети ОВЗ)	Ежегодный мониторинг показателей формируется путём сбора информации от образовательных организаций	мониторинг достижений учащихся с особыми образовательными потребностями
9.	Увеличение доли педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций, осуществляющих работу с одарёнными детьми	Ежегодный мониторинг показателей формируется путём выборки результатов из приказов о направлении на курсы повышения квалификации педагогов и сбора информации о полученных удостоверениях по итогам года в разрезе всех образовательных организаций	мониторинг учёта педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций, осуществляющих работу с одарёнными детьми
10.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи	Ежегодный мониторинг показателей формируется путём учёта оказанных услуг победителям и призёрам олимпиад и конкурсов при подготовке к участию на региональном и всероссийских уровнях	Мониторинг осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи

### **8. Анализ, адресные рекомендации для устранения выявленных нарушений, меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер**

По всем показателям деятельности составляются справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для общеобразовательных организаций. Все документы размещаются на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством общего образования». Документы должны быть подписаны (утверждены) начальником управления образования, указаны даты и номер документа, исполнители.

Директор МКУО КМЦ

 О.В. Плесецкая