



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 26.01.2021

№ 192

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 год**

На основании региональной Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае, утвержденной 20 ноября 2020 года, в рамках реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования с целью оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную Дорожную карту по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 год (далее - Дорожная карта) (приложение).

2. Руководителям служб, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования проводить мероприятия в соответствии с Дорожной картой в 2021 году.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель  
начальника управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен  
МКУО ЦОКО  
Директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу начальника  
управления образования  
от 26.01.2021 № 192

**Дорожная карта по методическому сопровождению  
системы работы со школами с низкими образовательными результатами  
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях, на 2021 год**

1. Цели работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- реализация регионального проекта по реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район.

2. Документы, на основе которых разработана Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае, утверждена МОН и МП КК 30 ноября 2020 года;

- Концепция регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы, утвержденной приказом МОН и МП КК от 27 января 2020 года № 306;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политика Краснодарского края от 9 апреля 2020 года № 47-01-13-6964/20 «Об образовательных организациях с низкими результатами Всероссийских проверочных работ»;

- Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Славянский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы, утвержденная приказом управления образования от 3 октября 2018 года № 1478;

- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 949 «О внесении изменений в Дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Славянский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы, утвержденную приказом управления образования от 3 октября 2018 года № 1478»;

- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 948 «О реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2020-2021 учебном году».

- приказ управления образования от 17 сентября 2020 года № 1002 «О реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2020-2021 учебном году»;

- приказ управления образования от 13 января 2021 года № 118 «О проведении ежегодного состояния школ для выявления и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

3. Обоснование целей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

В 2020-2021 учебном году в список школ, показавших низкие образовательные результаты, вошли 17 общеобразовательных организаций (далее - ШНОР):

- 3 школы: МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, как школы, третий год участвующие в региональном проекте по выполнению мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

- 14 школ: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 23, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51, МБОУ ООШ № 52, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 48, как школы, показавшие низкие результаты ВПР по русскому языку и математике за 2 последних учебных года (федеральная выборка);

- МБОУ СОШ № 43, как школа, выпускники которой показали низкие результаты ЕГЭ в 2020 году (муниципальный уровень).

4. Содержание работы по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по методическому сопровождению ШНОР для повышения качества образования	Дорожная карта	Январь 2021 года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
2.	Организация работы муниципального сообщества тьюторов и тьюторского кон-	Приказ УО Программа работы центра	Январь 2021 года Согласно	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	сультационного пункта	План работы	плану работы	
3.	Организация работы наставнического центра по работе со ШНОР	Приказ УО Программа центра План работы	Январь 2021 года Согласно плану работы	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
4.	Организация работы муниципальной школы кадрового управленческого резерва	Приказ УО Программа школы План работы	Январь – февраль 2021 года Согласно плану работы	С.С. Духнай –и.о. заместителя начальника управления образования
5.	Организация участия педагогов ШНОР в сетевых педагогических сообществах	Приказ УО	Январь 2021 года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
6.	Организация стажировок для управленческих команд ШНОР	Приказ УО План работы	Не реже 1 раз в четверть	И.В. Ещенкова - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования
7.	Организация стажировок для педагогических работников ШНОР	Приказ УО План работы	Не реже 1 раз в четверть	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
8.	Проведение семинаров/вебинаров для директоров и заместителей директоров ОУ (в том числе и ШНОР) по вопросам повышения качества образования и организации образовательной деятельности	Приказы Программа работы	Не реже 1 раз в четверть	И.В. Ещенкова - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
9.	Проведение семинаров для директоров и заместителей директоров по повышению качества образования на базе ШНОР	Приказы Программа работы	1 раз в течение учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
10.	Проведение РМО учителей – предметников (организация мастер-классов, распространение педагогического опыта для восполнения профессиональных дефицитов учителей – предметников)	Приказы Программа работы	4 раза в течение учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
11.	Проведение круглых столов по проблемам ШНОР (руководители ШНОР и кураторы)	Приказы Программа работы	2 раза в течение учебного года	И.В. Ещенко - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
12.	Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР: -участие учителей в пробных ЕГЭ, ОГЭ	Анализ результатов оценочных процедур. Индивидуальная работа тьюторов с учителями	Март-апрель 2021 года, в течение учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
13.	Проведение методических выездов в ШНОР по вопросам повышения качества образования (методическая помощь учителям, анализ документов, посещение уроков, собеседование с администрацией)	Приказ о графике выездов. Справки, мониторинги.	Февраль-апрель 2021 года	И.В. Ещенко - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
14.	Собеседование с руководителями ШНОР по вопросам подготовки выпускников 9, 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации.	Отчеты руководителей ШНОР Рекомендации	Март-апрель 2021 года	С.С. Духнай – и.о. заместителя начальника управления образования. И.В. Ещенко - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
15.	Собеседование с руководителями ШНОР по вопросам преодоления проблем в соответствии с рисковым профилем ШНОР	Самоанализ руководителей ШНОР Рекомендации кураторов	Февраль - март 2021 года	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО Муниципальные кураторы ШНОР
16.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ШНОР	Справки и рекомендации	по графику МКУО ЦОКО	В.А. Чернобровкина-заместитель директора МКУО ЦОКО

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	(анализ документов)			
17.	Подготовка инструктивных писем для ОУ по вопросам повышения качества образования, функциональной грамотности, ликвидации дефицитов знаний обучающихся по предметам	Инструктивные письма	По мере необходимости	И.В. Ещенко - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
18.	Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР	Приказ УО Мониторинги. Анализ результатов оценочных процедур в течение учебного года Письма с рекомендациями	В течение учебного года	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
19.	Мониторинги результативности участия педагогов ШНОР в РМО, конкурсах, семинарах различных уровней	Мониторинг	После каждой учебной четверти	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
20.	Мониторинги участия педагогов, работающих в ШНОР, в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности, в том числе курсов повышения квалификации	Мониторинг	После каждой учебной четверти	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ
21.	Подготовка сводного анализа по деятельности ШНОР	Письма с рекомендациями	После каждой учебной четверти и учебного года	В.А. Чернобровкина - заместитель директора МКУО ЦОКО
22.	Ведение базы данных управленческих команд ШНОР	Мониторинг	После каждой учебной четверти и учебного года	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО
23.	Ведение базы данных педагогов ШНОР	Мониторинг	После каждой учебной четверти и	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ

№	Показатели	Документ	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
			учебного года	
24.	Организация проведения мероприятий по проекту «500+» (Дорожная карта проекта)	Анализ, мониторинги	По графику МОН и МП КК	В.А. Чернобровкина - заместитель директора МКУО ЦОКО

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч