



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 27.10.2023

г. Славянск-на-Кубани

№ 1990

**Об организации работы по развитию читательской
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования Славянский район
в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 11 октября 2023 г. № 1878 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в 2023-2024 учебном году», в рамках продолжения реализации национального проекта «Образование», в целях обеспечения развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к самообразованию и самоуправлению посредством развития читательской грамотности п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район, начальника отдела общего образования управления образования Марченко Е.Е.

2. Утвердить дорожную карту, направленную на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район (далее – Дорожная карта) на 2023-2024 учебный год (приложение).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Назначить приказом ответственного за реализацию Дорожной карты в образовательной организации.

3.2. Обеспечить выполнение Дорожной карты на 2023-2024 учебный год.

3.3. Разместить на сайте школы план мероприятий общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год до 10 ноября 2023 г.

3.4. Внести во внутришкольный контроль проверку реализации Дорожной карты по развитию читательской грамотности обучающихся.

3.5. Внести в план методической работы общеобразовательной организации мероприятия согласно Дорожной карте.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесен
главным специалистом
отдела общего образования



Ю.Г. Дегтяренко

Приложение к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
от дт. 10.10.2023 № 1990

Дорожная карта, направленная на развитие читательской грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования Славянский район
на 2023-2028 учебный год

Цель:- Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через формирование следующих читательских умений и действий:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- Развитие способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Ожидаемые результаты:

- 1 Повышение уровня читательской грамотности.
- 2 Формирование потребности активно воспринимать, усваивать и передавать информацию;
- 3 Общее понимание текста, ориентация в тексте;
- 4 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- 5 Использование информации из текста для различных целей.
- 6 Повышение учебной мотивации школьников, снижение уровня учебной тревожности.

Срок реализации: сентябрь 2023- май 2028 года.

| Мероприятия | Сроки реализации | Целевая аудитория | Планируемые результаты | Исполнители |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--|---|
| Развитие техники чтения | <i>В течение 2023-2024 уч. года</i> | | 1 полугодие – 100-110 слов 2 полугодие - 110-120 слов | Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах |
| Поиск информации и понимание | <i>2 четверть</i> | | Умение определять главную тему, об- | Педагоги, реализующие уроч- |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| прочитанного, её преобразование и интерпретация | | Учащиеся 5 класса (10-11 лет) | шную цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовков, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; | ную и внеурочную деятельность в 5 классах |
| | 3 четверть | | Умение объяснять порядок частей, содержащихся в тексте; уметь сопоставлять основные текстовые и внетекстовые (система вопросов, заданий, карты, схемы, рисунки, таблицы, приложения, диаграммы и т.п.) компоненты; структурировать текст, используя нумерацию страниц, проводить проверку правописания; | Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах |
| | 4 четверть | | Умения обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом; объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.; находить необходимую единицу информации в тексте; делать выводы, выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста. | Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах |
| Развитие техники чтения | В течение 2023-2024 уч. года | | 1 полугодие – 110-120 слов 2 полугодие - 120-130 слов | |
| Поиск информации и понимание | 2 четверть | | Формулировать тезис, выражающий | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| прочитанного, её преобразование и интерпретация | | Учащиеся 6 класса (11-12 лет) | общий смысл текста; Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста; | Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 6 классах |
| Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация | 3 четверть | | Умение формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, определять его основные элементы (аргументы, доводы). Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста; | |
| Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация | 4 четверть | | Умение сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте. Умения обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов. | |
| Развитие техники чтения | В течение 2023-2024 уч. года | Учащиеся 7 класса (12-13 лет) | 1 полугодие – 120-130 слов 2 полугодие - 130-140 слов | Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 7 классах |
| | 2 четверть | | Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими). Структурировать текст, составить оглавление. Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| | <i>3 четверть</i> | | <p>Уметь определять назначение разных видов текстов; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; Уметь использовать в тексте таблицы, изображения; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения</p> | |
| | <i>4 четверть</i> | | <p>Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления. Уметь связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников</p> | |
| Развитие техники чтения | <i>В течение 2023-2024 уч. года</i> | Учащиеся 8 класса (13-14 лет) | <p>1 полугодие – 140-150 слов 2 полугодие - 150-160 слов</p> | Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 8 классах |
| Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, | <i>2 четверть</i> | | <p>Различать темы и подтемы текста; Умение выделять не только главную, но и</p> | |

| | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|
| оценка и интерпретация | | | <p>избыточную информацию;</p> <p>Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах)</p> <p>Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;</p> | |
| Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация | <i>3 четверть</i> | | <p>Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.</p> <p>Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах).</p> <p>Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;</p> | |
| Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация | <i>4 четверть</i> | | <p>Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки получен-</p> | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | <p>ной информации и её осмысления</p> <p>Уметь переходить от одного представления данных к другому;</p> <p>сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;</p> <p>находить доводы в защиту своей точки зрения.</p> <p>высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте);</p> <p>критически относиться к рекламной информации</p> | |
| Развитие техники чтения | <i>В течение 2023-2024 уч. года</i> | | <p>1 полугодие – 160-170 слов</p> <p>2 полугодие - 170-180 слов</p> | Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 9 классах |
| Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация | <i>2 четверть</i> | Учащиеся 9 класса (14-15 лет) | <p>Прогнозировать последовательность изложения идей текста;</p> <p>сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;</p> <p>выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;</p> <p>Структурировать текст, составлять списки, делать ссылки;</p> <p>преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические,</p> | |

| | | | | |
|--|------------|--|---|--|
| | | | <p>выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;</p> | |
| | 4 четверть | | <p>Умение формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;</p> <p>анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.</p> <p>Умения сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; выявлять имплицитную (скрытую) информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста), находить способы проверки противоречивой информации;</p> <p>определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.</p> | |

Начальник управления образования



Е.А. Щурова