



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 28.10.2020

№ 1180

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах районных методических объединений
в октябре 2020 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 23 октября 2020 года № 1164 «О проведении районных методических объединений в 2020 году» 26 и 27 октября 2020 года проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО) в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В работе 18 предметных секций приняли участие 844 педагогических работника образовательных организаций (далее – ОО).

В рамках РМО проведено 14 мастер-классов, объединенных темой «Стратегия и тактика подготовки к ГИА» (русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание, география, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык), и 48 мастер-классов по использованию современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время (технология, физическая культура, музыка и ИЗО, начальная школа, педагоги-психологи, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО С.Ю. Чуть (МБОУ СОШ № 25), Н.Н. Головки (МБОУ ООШ № 8), М.Г. Ковалёвой (МАОУ СОШ № 12), О.Р. Никоновой (МБОУ СОШ № 3), Я.А. Мироненко (МАОУ СОШ № 17), В.И. Шевченко (МБОУ СОШ № 43), Г.А. Солодкой (МБОУ СОШ № 51), Ю.А. Морозовой (МБОУ СОШ № 28), Н.Н. Киселевой (МБОУ СОШ № 3), Ю.И. Рычковой (МБОУ ООШ № 30), С.Ю. Сизонец (МБОУ лицей № 1), Ю.А. Куликову (МБОУ СОШ № 18), А.И. Туркину (МБОУ СОШ № 28), Ж.А. Школа (МБОУ лицей № 4), Л.В. Варениковой (МБОУ СОШ № 19), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Т.В. Остапенко (МБОУ СОШ № 18), Кожевой М.В. (МБОУ СОШ № 3) за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

2) организовать индивидуальную работу с учащимися, определившимися в выборе экзаменов.

3. Муниципальным тьюторам по подготовке к ГИА:

1) проводить практические обучающие семинары для учителей-предметников по организации подготовки учащихся к ГИА;

2) организовать профессиональное консультирование учащихся, планирующих сдавать предметы по выбору ОГЭ-9 и по материалам ЕГЭ, а также по вопросам эффективности системы работы по подготовке к итоговой аттестации;

3) оказывать своевременную методическую помощь учителям, учащиеся которых показали низкие результаты по результатам ГИА в 2020 году.

4. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

О.А. Дорошко

Проект внесён:
консультационно-методическим центром,
директор

О.В. Плесецкая

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу начальника
управления образования
от 28.10.2020 № 1180

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	ОО	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей русского языка и литературы					
1	Лицей № 4	Петрова А.А.	Учитель русского языка и литературы	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку	38
2	Лицей № 4	Колодко Ю.Ф.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к ГИА по русскому языку в общеобразовательных классах	38
3	СОШ № 17	Кудреватых О.М.	Учитель русского языка и литературы	Стратегия и тактика подготовки к ГИА, использование дистанционных технологий	38
4	СОШ № 19	Меньшикова А.М.	Учитель русского языка и литературы	Разработка и использование методических материалов к урокам родного языка (русского) в 5 классе	40
Секция учителей математики					
5	ООШ № 8	Соболева Г.В.	Учитель математики	Особенности оформления заданий второй части ГИА по математике.	40
6	ОШ № 17	Боцьева В.Н.	Учитель математики	Особенности подготовки к ГИА детей с ОВЗ	35
7	СОШ № 20	Бутко В.Д.	Учитель математики	Современные образовательные технологии в преподавании математики.	34
Секция учителей информатики					
8	СОШ № 25	Мищенко С.В.	Учитель информатики	Методика решения задач ОГЭ 2021 по информатике	38
9	ООШ № 8	Казуб А.В.	Учитель информатики	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» со слабоуспевающими учащимися	35
Секция учителей химии (Киселева Н.Н., учитель химии МБОУ СОШ № 3, руководитель РМО)					
10	СОШ № 18	Белоногова Н.Г.	Учитель химии	Использование технологии QR – сканинга в дистанционном режиме на уроках химии	40

11	СОШ № 28	Сижук А.П.	Учитель химии	Современные образовательные технологии в преподавании химии	40
12	СОШ № 5	Жданова Е.В.	Учитель химии	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	38
13	СОШ № 3	Киселева Н.Н.	Руководитель РМО, учитель химии	Решение задач высокого уровня сложности (30,31,34,35)	40
Секция учителей начальных классов					
14	СОШ № 3	Кириллова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми на уроках литературного чтения	34
15	Лицей № 4	Немчинова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ	34
16	СОШ № 3	Шмидт Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках русского языка	39
17	СОШ № 12	Бабеха Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности у младших школьников	38
18	СОШ № 28	Максименко Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Программа деятельности учителя начальных классов со слабоуспевающими учащимися и их родителями	35
19	СОШ № 25	Мармыш Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся	35
20	СОШ № 25	Говышева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики	36
21	Лицей № 1	Глазырина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Организация работы с родителями учащихся по предупреждению неуспеваемости детей в начальной школе	39
22	СОШ № 48	Фоменко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми на уроках в начальной школе	40
Секция учителей биологии					
23	ООШ № 8	Олейникова В.В.	учитель биологии	Из опыта работы по под-	40

				готовке к ОГЭ по биологии	
Секция учителей географии					
24	Лицей 1	Сухих М.Н.	Учитель английского языка	«Интегрированный урок как средство повышения эффективности обучения»	40
25	Лицей 1	Мокшина Л.А.	Учитель географии		
26	СОШ № 16	Кирпичникова Е.Н.	Учитель географии	Система подготовки к оценочным процедурам по географии в рамках урочной и внеурочной деятельности	39
27	СОШ № 48	Кутало Л.А.	Учитель географии	Смысловое чтение, как стратегия подготовки к ОГЭ слабых учащихся	39
Секция учителей истории					
28	СОШ № 10	Резван Л.Д.	Учитель истории и обществознания	Особенности подготовки ГИА – 2021 по обществознанию» (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	38
29	СОШ № 10	Кочеткова И.В.	Учитель истории и обществознания	Стратегия и тактика подготовки ГИА по обществознанию» (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	38
30	СОШ № 19	Борзова И.А.	Учитель истории и обществознания	Компетентностный подход в преподавании обществознания	38
Секция учителей английского языка					
31	СОШ № 18	Долгова М.А.	Учитель английского языка	Развитие ключевых компетенций при подготовке к ГИА по английскому языку	40
32	ООШ № 14	Столяр Д.М.	Учитель английского языка	Стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	40
33	Лицей 1	Сухих М.Н.	Учитель английского языка	Интегрированный урок как средство повышения эффективности обучения	40
34	Лицей 1	Мокшина Л.А.	Учитель географии		
35	СОШ № 17	Маркасянц А.А.	Учитель английского языка	Современные образовательные технологии в преподавании английского языка с детьми ОВЗ	38
Секция учителей немецкого языка					

36	СОШ № 19	Вареникова Л.В.	Руководитель РМО, тьютор по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках немецкого языка.	40
Секция учителей технологии					
37	СОШ № 12	Ковалева Н.В.	Учитель технологии	Применение элементов дистанционного обучения в современном образовательном процессе по технологии.	40
38	Лицей № 1	Рамазанова Н.А.	Учитель технологии	Технология проведения мастер-класса	38
39	Лицей № 4	Сенаторов Н.Н.	Учитель технологии	Методика генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике.	40
40	СОШ № 29	Шкута С.Г.	Учитель технологии	Приоритетные направления в преподавании основных содержательных линий предметной области «Технология».	40
41	ООШ № 30	Колесник С.Н.	Учитель технологии	Особенности проведения профильного труда у обучающихся с ОВЗ классов коррекции в условиях ФГОС.	39
Секция учителей физической культуры					
42	ООШ № 44	Шалаев Ю.П.	учитель физической культуры	Популяризация ВФСК ГТО среди школьников»	40
43	Лицей № 4	Оконешников С.Ю.	учитель физической культуры	ВФСК ГТО как средство формирования личности ребенка	40
44	Лицей № 4	Школа Ж.А.	Учитель физической культуры	Подготовка ученика школы к сдаче норм ВФСК ГТО	40
45	СОШ № 5	Кузнецов А.В.	Учитель физической культуры	Подготовка ученика школы к сдаче норм ВФСК ГТО	40
46	СОШ № 43	Селецкая Е.А.	Учитель физической культуры	Роль комплекса ГТО в системе физического воспитания учащихся в МБОУ СОШ № 43 (мастер-класс)	40
Секция учителей музыки и ИЗО					
47	СОШ № 16	Фоменко И.И.	Учитель ИЗО	Применение интерактивных технологий на уроках ИЗО при создании фильмов в 8 классе	39
48	СОШ № 18	Шапран Т.В.	Учитель музыки	Использование технологии QR – сканинга в ди-	39

				станционном режиме на уроках музыки	
49	СОШ № 39	Шипкина М.Б.	Учитель музыки	Современные образовательные технологии на уроках музыки в условиях реализации ФГОС в 5 классе	38
50	СОШ № 12	Шварц А.О.	Учитель музыки	Реализация интегрированных, групповых проектов на уроках музыки	39
51	СОШ № 12	Ненашева О.Г.	Учитель ИЗО	Реализация интегрированных, групповых проектов на уроках изобразительного искусства.	39
Секция педагогов-психологов					
52	СОШ № 10	Свешникова О.Ю.	педагог-психолог	Травля и конфликт: как распознать. Причины буллинга, диагностика.	35
53	СОШ № 43	Мурченко Е.Н.	педагог-психолог	Последствия буллинга для жертв, буллеров, зрителей.	36
54	лицей № 1	Панченко С.Н.	педагог-психолог	Формирование психологической безопасности через внеурочную деятельность в начальной школе.	35
55	лицей № 4	Дмитракова И.А.	педагог-психолог	Формирование здоровых межличностных отношений в классе через классные часы.	36
56	МБДОУ № 17	Карагеорги Х.В.	педагог-психолог	Арт-терапевтическая техника «Домики».	40
Секция педагогов, работающих с детьми с ОВЗ					
57	ООШ № 8	Головки Н.Н.	Учитель начальных классов	Организация процесса обучения детей с ОВЗ с использованием современных педагогических технологий.	40
58	СОШ № 6	Щетикова М.Л.	Учитель начальных классов	Создание условий для доступного образования и полноценного развития учащихся с ОВЗ в начальной школе.	40
59	ГКОУ школа №15	Борзова Н.А.	Учитель	Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута на уроке.	35
60	СОШ № 19	Морякина О.И.	Учитель начальных	Организация деятельности школьного ППк.	35

			классов		
61	СОШ № 39	Чигринова И.А.	Учитель коррекционных классов	Современные образова- тельные технологии в ас- пекте внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ.	35
62	ГКОУ школа №15	Нерозник Н.А.	Педагог- организатор	Современные педагогические технологии: лэпбук.	40

Директор консультационно-методического центра


О.В. Плесецкая