



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.04.2021

№ 631

г. Славянск-на-Кубани

**О принятии дополнительных мер по профилактике
деструктивных проявлений среди обучающихся
в образовательных организациях**

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О профилактике деструктивных проявлений среди обучающихся в образовательных организациях» от 19 апреля 2021 года № 47-01-13-7652/21 в целях обеспечения условий безопасности психологической и физической среды в образовательных организациях п р и к а з ы в а ю:

1. Принять дополнительные меры по повышению качества проводимой профилактической работы с детьми в образовательных организациях, своевременному выявлению несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», выявленных по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Исключить формальный подход и взять на контроль исполнение постановлений комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав, приказов и методических рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образования муниципального образования Славянский район.

2.2. Взять на контроль организацию индивидуальной работы, в том числе занятость в свободное от учебы время, с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, а также обучающихся «группы риска», выявленных по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния.

2.3. Взять на контроль работу педагогов-психологов в части организации психического сопровождения обучающихся.

2.4. Проводить служебные расследования по фактам чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, преступлений и правонарушений.

2.5. Принять исчерпывающие меры к обеспечению безопасности образовательных организаций, усилить меры пропускного режима в образовательные организации, в том числе по выявлению детей и взрослых, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью людей.

2.6. Незамедлительно в образовательных организациях провести совещания с педагогическими работниками, ответственными лицами за меры безопасности, в том числе с представителями охранных организаций, с соблюдением мер конфиденциальности. На совещании обсудить признаки поведения лиц, склонных к совершению противоправных действий и информации о признаках угрожающих факторов согласно приложению. К работе привлечь педагогов-психологов, осуществляющих профилактическую работу с обучающимися девиантного поведения.

2.7. Педагогическим работникам на особый контроль взять сопровождение детей, состоящих на всех видах профилактического учета, детей «группы риска», а также обучающихся с отклоняющимся поведением. Фиксировать изменения в поведении, повышенную агрессию или депрессивные настроения. При выявлении отклонений от нормы поведения обучающихся незамедлительно сообщить руководителю образовательной организации, проинформировать правоохранительные органы и муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.8. Исключить проведение любых открытых профилактических мероприятий, классных часов, бесед с родителями на темы агрессии и вооруженных нападений со стороны подростков и взрослых на образовательные организации.

2.9. Усилить дежурство педагогов и работников школы во время образовательного процесса в местах массового пребывания людей .

2.10. Усилить контроль посещаемости обучающихся. В случае отсутствия на уроках, установить причину.

2.11. Организовать мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся не реже 1 раза в квартал.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесен:
отделом воспитательной,
социально-профилактической работы
и дополнительного образования,
главный специалист



Л.А. Харченко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу исполняющего
обязанности начальника
управления образования
от 20.04.2024 № 631

Признаки отклоняющегося поведения, на которые следует обратить
внимание педагогов

1. Резкое изменение в поведении обучающегося (поведение, не свойственное конкретному ребенку).
2. Замкнутость, отсутствие социальных контактов, низкие коммуникативные навыки.
3. Протестные, агрессивные, суицидальные высказывания.
4. Трансляция деструктивного контента в социальных сетях.
5. Символика, присутствующая во внешнем виде ребенка.
6. Частые конфликты с учителями и сверстниками, импульсивность.
7. Подверженность ребенка травле со стороны сверстников и одноклассников.
8. Депрессивное расстройство.
9. Случай поджога и жестокого обращения с животными.
10. Коллекционирование и демонстрация оружия.
11. Наличие синяков, ран, царапин на теле или голове.
12. Аутоагрессивное поведение: причинение себе физического вреда.

Главный специалист отдела воспитательной,
социально-профилактической работы
и дополнительного образования



Л.А. Харченко