



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.09.2023

№ 1664

г. Славянск-на-Кубани

**О реализации системы работы со школами по объективности процедур  
оценки качества образования в 2023-2024 учебном году**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район, утвержденного приказом управления образования от 13 сентября 2023 г. № 1654, в соответствии с приказом управления образования от 10 января 2023 г. № 114 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район на 2023-2025 годы» с целью формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить систему работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2023-2024 учебном году (приложение).

2. Специалистам управления образования, учреждений образования, подведомственных управлению образования, руководителям общеобразовательных учреждений проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2023-2024 учебном году.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:  
МКУО ЦОКО,  
директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Славянский район  
от 14.09.2023 № 1661

Система  
работы со школами по объективности процедур  
оценки качества образования в 2023-2024 учебном году

1. Цели и задачи работы с общеобразовательными учреждениями  
по объективности процедур оценки качества образования  
в 2023-2024 учебном году:

№	Цели:	Задачи:
1.	Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ)	Формирование механизмов обеспечения объективности федеральных и школьных оценочных процедур, в том числе обеспечение объективности при проведении Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне
2.	Установление соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимися, а также планируемым результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1. Создание условий для формирования в ОУ системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов; 2. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов
3.	Повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район	1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ; 2. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса в ОУ

2. Документы, на основе которых разработана система работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

- приказ государственного казенного учреждения Краснодарского края центра оценки качества образования от 13 марта 2023 года № 03-01/21 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае»;

- методические рекомендации по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности



в образовательных организациях Краснодарского края, разработанные МОН и МП КК, ГКУ ДПО ИРО, 2019 г.;

- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Краснодарского края, разработанная МОН и МП КК, ГКУ ДПО ИРО, ГКУ КК ЦОКО, 2019 г.;

- приказ управления образования от 13 сентября 2023 г. № 1654 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район»;

- приказ управления образования от 10 января 2023 г. № 114 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район на 2023-2025 годы».

### 3. Обоснование целей работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

- объективность оценки качества образования в целом обеспечивает интересы муниципальной системы качества образования в вопросах управления качеством образования и направлена в ОУ на совершенствование системы критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающей справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ежегодно определяются школы Славянского района, показывающие по результатам ВПР необъективные результаты:

№	год	ОУ
1	2016 год	ООШ № 22
2	2017 год	ООШ № 7, 14, 21, 30, 44
3	2018 год	СОШ № 16, ООШ № 30
4	2019 год	СОШ № 51
5	2020 год	Нет таких школ
6	2021 год	СОШ № 5, 16, 25
7	2022 год	ООШ № 14, 38, 44, СОШ № 18, 25
8	2023 год	Данных нет

- в 2023 году процент неподтверждения претендентами на медаль результатов ЕГЭ составил 19%: в школах № 1, 18, 20, 29, 43 выпускники 11 классов – претенденты на медаль не набрали 70 и более баллов по математике;

- в 2023 году не преодолели порог успешности по предметам ЕГЭ – 80 человеко-экзаменов (в 2022 году-43 человеко-экзаменов);

- осенью 2023 года в дополнительный период проводится ОГЭ, ГВЭ для 187 участников (человеко-экзаменов), не сдавших экзамены в основной период.

### 4. Ожидаемые результаты реализации работы со школами по объективности процедур оценки качества образования

1. Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся через совершенствование управления качеством образования

в ОУ, формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2. Снижение индекса необъективности по результатам ВПР (снижение количества школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР от общего числа школ);

3. Снижение индекса неподтверждения претендентами на медаль результатов ЕГЭ;

4. Увеличение доли школ, в которых оценивание результатов оценочных процедур проведено объективно в соответствии с критериями, при выборочных перепроверках результатов оценочных процедур на муниципальном уровне;

5. Процент общественных и независимых наблюдателей, посетивших ОУ, ППЭ при проведении оценочных процедур составляет не менее 95%.

6. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР по математике и русскому языку во всех классах, должна быть не менее 75%.

5. Индикаторы и показатели реализации системы работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	2022 год	2023 год
1	Индекс неподтверждения претендентами на медаль результатов ЕГЭ	По данным ГИА-11: - % медалистов, не набравших 70 баллов по 2 обязательным предметам (русский язык и математика профильная или оценку «5» по базовой математике) от общего числа претендентов на медаль; - % медалистов, не набравших 70 баллов по всем сдаваемым предметам ЕГЭ (краевые показатели)	7% (5 чел. из 70)  34,9%	19% (8 чел. из 42)  30,3%
2	Индексы необъективности по результатам ВПР	По данным региональной системы: -% школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР от общего числа школ	14 %	Нет данных
3	Организация выборочной перепроверки на муниципальном уровне для контроля объективности проверки работ на уровне ОУ или муниципального образования	Доля перепроверок, по результатам которых в оценивании ответов обучающихся в оценочных процедурах не было внесено изменений ни по одному критерию. Анализ результатов перепроверок оценочных процедур	52%	33%
4	Организация общественного наблюдения в ППЭ при проведении ЕГЭ	Процент посетивших общественных наблюдателей ППЭ (ЕГЭ, ГВЭ). Акты общественных наблюдателей.	100%	97,7%



№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	2022 год	2023 год
		Мониторинг		
5	Организация общественного наблюдения в ППЭ при проведении ОГЭ	Процент посетивших общественных наблюдателей ППЭ (ОГЭ, ГВЭ). Акты общественных наблюдателей. Мониторинг	100%	100%
6	Организация независимого наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур (ВПР, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку)	Процент посетивших независимых наблюдателей при выполнении оценочных процедур и проверке работ обучающихся. Экспертиза документов ОО, акты независимых наблюдателей, справки по итогам проверки процедуры проведения оценочной процедуры	100%	100%
7	Присутствие общественных наблюдателей при выполнении работ ВсОШ Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ)	Процент посетивших общественных наблюдателей при выполнении работ ВсОШ. Мониторинг оснащенности мест проведения муниципального этапа ВсОШ системами видеорегистрации и (или) видеонаблюдения	100%	100%
8	Присутствие общественных наблюдателей при работе апелляционных комиссий на муниципальном уровне проведения ВсОШ	Процент посетивших наблюдателей при работе апелляционных комиссий проведения ВсОШ. Мониторинг (проводится при условии работы апелляционных комиссий)	Не проводились	Не проводились
9	Проведение сравнительного анализа результатов ВПР по русскому языку и математике с текущей успеваемостью обучающихся по показателям объективности	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР по математике и русскому языку, составляет не менее 75%	Нет данных	Данные в обработке

6. Содержание работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

№	Мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.	Цель: совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ			
1.1.	Учет ОУ, вошедших в спи-	Мониторинги на	В течение	МКУО ЦОКО

№	Мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	сок с признаками необъективности образовательных результатов	краевом и муниципальном уровнях.	учебного года. 2 раза в год	
1.2.	Проведение профилактической работы в школах № 14, 18, 25, 38, 44 по вопросам повышения объективности оценочных процедур	Отчеты руководителей школ № 14, 18, 25, 38, 44 по проведенной работе по повышению объективности оценочных процедур в ОУ	В течение учебного года	МКУО ЦОКО
1.3.	Осуществление общественного / независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку). Формирование и обучение корпуса независимых и общественных наблюдателей	Отчеты руководителей ОУ. Акты общественного наблюдения на оценочных процедурах. Наблюдение за проведением оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	МКУО ЦОКО МКУО КМЦ
1.4.	Осуществление общественного наблюдения при проведении Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей	Отчеты руководителей ОО. Акты общественного наблюдения на ВсОШ	При проведении ВсОШ	МКУО КМЦ
1.5.	Контроль за соблюдением порядка проведения оценочных процедур в ОУ	Наблюдение. Справки	В течение учебного года при проведении оценочных процедур в ОУ	МКУО ЦОКО Отдел общего образования УО
1.6.	Контроль за соблюдением порядка проведения ВсОШ	Наблюдение. Справки	В течение учебного года при проведении ВсОШ	МКУО КМЦ
1.7.	Мероприятия по организации выборочной перепроверки результатов ВПР и других оценочных процедур с контролем объективности результатов: - создание муниципальных экспертных комиссий для перепроверки результатов оценочных процедур;	Анализ результатов перепроверки ВПР	В период проведения оценочных процедур	МКУО КМЦ



№	Мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	- выборочная перепроверка работ обучающихся различных оценочных процедур			
2.	Цель: установление соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимися, а также планируемым результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
2.1.	Определение результативности образовательного процесса с целью контроля администрацией ОУ объективности оценивания предметных результатов обучающихся (посещение уроков, перепроверка результатов оценочных процедур и т.д.)	Анализ документов, справки, мониторинги	В течение учебного года, по графику УО	Отдел общего образования УО Руководители ОУ
2.2.	Внешний и внутренний аудит оценивания образовательных достижений претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Анализ документов, справки, мониторинги	В течение учебного года, по графику УО	Отдел общего образования УО Руководители ОУ
2.3.	Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательного учреждения по обеспечению объективности оценочных процедур и образовательных результатов в части контроля за своевременностью выставления отметок обучающимся и накопляемости отметок по учебному предмету в соответствии с локальными актами школ о текущем оценивании и промежуточной аттестации, выявления признаков необъективности в электронных журналах	Анализ документов, справки, мониторинги	В течение учебного года, по графику УО	Отдел общего образования УО Руководители ОУ
2.4.	Собеседование с руководителями ОУ, в которых имеются претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Протоколы	Сентябрь 2023 года Март-апрель 2024 года	Духнай С.С. – заместитель начальника УО
2.5.	Проведение сравнительного анализа результатов ВПР по русскому языку и математике с текущей успеваемостью обучающихся по показателям объективности оценивания	Анализ результатов ВПР. Отчеты ОУ	По мере проведения ВПР и предоставления анализа ВПР ФИОКО	МКУО ЦОКО

№	Мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	ния			
2.6.	Проведение мероприятий с родителями ОУ по вопросам позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся	Протоколы родительских собраний в ОУ	Выездные мероприятия специалистов УО МКУО ЦОКО По плану ОУ	Отдел общего образования УО МКУО ЦОКО Руководители ОУ
2.7.	Организация проверки ВПР по отдельным предметам на муниципальном уровне	Приказы, письма, анализ	По отдельному графику	МКУО КМЦ
2.8.	Оценка эффективности деятельности администрации ОУ по обеспечению объективности оценочных процедур и образовательных результатов в ОУ	Справки	По графику ЦОКО	МКУО ЦОКО
3.	Цель: повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район			
3.1.	Подготовка педагогических работников по вопросам школьного оценивания и использования результатов различных оценочных процедур (через курсы повышения квалификации, РМО, внутришкольное обучение и самообразование, ШМО)	Мониторинги	В течение учебного года	МКУО КМЦ
3.2.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся через оценочные процедуры различного уровня	Анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	В течение учебного года	Руководители ОУ МКУО ЦОКО
3.3.	Сравнительный анализ результатов ВПР и ОГЭ, ЕГЭ	Анализ оценочных процедур	По результатам учебного года	МКУО ЦОКО
3.4.	Проведение семинаров (совещаний) для руководителей ОО, заместителей директоров по УВР и учителей ОО по вопросам анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур в ОО	Протоколы, приказы, письма	По графику управления образования	Духнай С.С. – заместитель начальника УО
3.5.	Проведение семинаров (совещаний) для руководителей ОО и заместителей директоров по УВР по вопросам объективности процедур оценки качества образования и формирования у уча-	Протоколы, приказы, письма	По графику управления образования	Духнай С.С. – заместитель начальника УО



№	Мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	стников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.6.	Оценка эффективности деятельности администрации ОУ по вопросам реализации внутренней системы оценки качества образования и профилактики учебной неуспешности обучающихся (включая вопросы по формированию объективной ВСОКО в ОУ)	Справки	По графику ЦОКО	МКУО ЦОКО
3.7.	Мероприятия в рамках работы муниципального педагогического центра (МНЦ)	Протоколы, приказы, письма	По графику работы МНЦ	МКУО ЦОКО
3.8.	Организация проведения пробных экзаменов и тренировочных мероприятий в формате ОГЭ, ЕГЭ. Проведение сравнительного анализа результатов тренировочных мероприятий и результатов промежуточной аттестации	Протоколы, приказы	Март-апрель 2024 года	Отдел общего образования УО МКУО ЦОКО МКУО КМЦ Руководители ОУ

#### 7. Анализ, адресные рекомендации для устранения выявленных нарушений в ОО

По всем показателям деятельности по системе работы со школами по объективности процедур оценки качества образования, составляются документы: справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для ОО. При проведении анализа результатов мониторингов необходимо использовать элементы кластеризации.

Все документы размещаются на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством общего образования». Документы должны быть в сканированном виде, подписаны (утверждены) начальником управления образования (заместителем начальника) или начальником отдела УО, руководителем службы УО, указаны дата документа, исполнители.

#### 8. Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер

В документах по проведенным мероприятиям по работе со школами по объективности процедур оценки качества образования должны быть указаны меры по повышению объективности результатов оценочных процедур, адресные рекомендации и управленческие решения. Кроме этого необходимо указы-

вать в документах рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторингов.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч