


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.03.2024

№ 489

г. Славянск-на-Кубани

О реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ

На основании Положений Федерального закона от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий», в рамках реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования с целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (приложение).
2. Руководителям служб, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования, руководителям общеобразовательных организаций, руководителям учреждений дополнительного образования проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесен:
Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29 сентября 2017 года № 4038 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Краснодарском крае на 2017-2020 годы»;

- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 948 «О реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2020-2021 учебном году».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ.

2. Обоснование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ в Славянском районе

Выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых обучающихся является одной из важных задач развития системы образования Славянского района

В настоящее время муниципальную систему образования Славянского района составляют 81 муниципальная образовательная организация: 38 дошкольных образовательных организации, 36 общеобразовательных школ, 7 муниципальных организаций дополнительного образования детей.

Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет - 5575 детей.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях - 14483 человека.

В учреждениях дополнительного образования занимается 8097 учащихся. Развивать свои способности и склонности, реализовывать творческий потенциал, заниматься спортом дети и подростки Славянского района могут в 7 муниципальных учреждениях.

Основными направлениями деятельности учреждений дополнительного образования является:

- спортивное - 2271 человек;
- художественное творчество - 1515 человек;
- социально-педагогическое - 3213 человек;
- техническое - 480 человек;
- естественнонаучное - 606 человек;
- туристско-краеведческое - 12 человек

Основные мероприятия направлены на реализацию задач по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методического сопровождения, развития кадрового потенциала и конкурсной поддержке организаций, педагогических работников, одарённых детей, а также организации мероприятий муниципального уровня и организации участия в мероприятиях регионального уровня.

Проведённый анализ выявил проблемы в организации работы с одарёнными детьми:

- отсутствие системности в работе с одарёнными детьми на уровне муниципального образования, образовательной организации;
- отсутствие системы в подготовке (переподготовке, повышении квалификации) педагогических работников и управленческих кадров к организации процесса выявления и сопровождения развития одарённых школьников;
- низкий уровень (отсутствие) оказания психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи;
- непроработанность механизмов межведомственного, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями высшего образования и дополнительного образования.

3. Цели, задачи, направления работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ в Славянском районе

Цель системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ:

- формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий,

направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ:

- **выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ**, проживающих в Славянском районе, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
 - увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в общеобразовательных и дошкольных организациях муниципального образования Славянский район;
 - организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта;
 - **обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодёжью**, проявившими выдающиеся способности, по формированию их интересов, построению индивидуальных маршрутов, в том числе тьюторской поддержки, осуществление психолого-педагогического сопровождения;
 - **повышение уровня профессиональных компетенций педагогически работников**, развитие кадрового потенциала, содействие повышению квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ для педагогов по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодёжи;
 - **сопровождение и мониторинг дальнейшего развития обучающихся**, содействие в поступлении в образовательные организации высшего образования;
 - **осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи**;
 - **информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодёжью**, возможностях по развитию талантов и способностей.
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Славянском районе осуществляется по следующим направлениям:
- выявление** одарённых обучающихся и талантливой молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через систему олимпиад и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
 - поддержка** одарённых обучающихся и талантливой молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через систему материального и морально-поощрения, включая чествование победителей и призёров олимпиад и конкурсов на уровне главы администрации МО Славянский район;

развитие одарённых обучающихся и талантливой молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через участие в реализации программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также участие в профильных региональных сменах по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;

создание условий непрерывного сопровождения осуществляется через подготовку педагогических и руководящих работников для работы с одарёнными детьми (организация мастер-классов, тематических семинаров, курсов повышения квалификации и других форм по распространению опыта сопровождения одарённых детей), создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одарёнными детьми на основе сетевого взаимодействия.

4. Основные мероприятия муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ:

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия нормативно-правового и организационного характера				
1.1	Создание муниципального координационного совета по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей	Формирование действующего эффективного механизма муниципально-общественного управления в сфере выявления, развития и поддержки интеллектуально одарённых детей	В течение учебного года	Начальник управления образования
1.2	Подготовка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение качества работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью	Выработка стратегических направлений по работе с одарёнными детьми, повышение качества работы	Ежегодно	заместитель начальника управления образования
1.3	Мониторинг эффективности деятельности УО и методической службы Славянского района показателей качества работы с одарёнными детьми	Обеспечение показателей по итогам учебного года	Ежегодно по итогам года	директор консультационно-методического центра (КМЦ) начальник учебного отдела, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования (воспитат. отдел)

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
1.4	Мониторинг результативности деятельности общеобразовательных организаций, работающих с одарёнными детьми: По направлениям: «Наука» «Спорт» «Искусство»	Увеличение количества школьников Славянского района – победителей и призёров состязаний регионального, всероссийского и международного уровней (олимпиад, конференций, конкурсов, форумов, соревнований)	В течение учебного года	директор КМЦ начальник воспитательного отдела
2. Мероприятия, направленные на развитие кадровой обеспеченности работы с одарёнными детьми				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников-наставников одарённых детей с высоким уровнем достижений	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих работу с одарёнными школьниками	В течение учебного года	директор КМЦ
2.2	Участие в краевых семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах для учителей общеобразовательных организаций	Увеличение количества педагогов-наставников, осуществляющих работу с одарёнными детьми	В течение учебного года	директор КМЦ
2.3	Привлечение молодых талантливых педагогов к работе с одарёнными детьми, повышение профессионального уровня педагогов, в том числе посредством развития системы индивидуального наставничества	Увеличение количества молодых талантливых педагогов	В течение учебного года	директор КМЦ
2.4	Обеспечение возможности регулярного участия педагогов, осуществляющих работу с детьми, во всероссийских конференциях, семинарах и форумах	Повышение уровня профессионализма педагогов, осуществляющих работу с одарёнными школьниками	В течение учебного года	директор КМЦ
2.5	Подготовка тьюторов в области работы с одарёнными детьми	Выявление и развитие ранней детской одарённости	В течение учебного года	директор КМЦ
2.6	Создание муниципальной системы методического сопровождения психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одарённых детей	Создание комфортной среды для обучения и развития одарённых детей	До конца 2021 года	руководитель Славянского филиала ГБОУ КК Центр диагностики и консультирования

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
2.7	Создание эффективно действующей системы научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одарёнными	Повышение качества работы с одарёнными детьми	До конца 2024 года	директор КМЦ
3. Мероприятия, направленные на повышение качества работы с одарёнными детьми				
3.1	Формирование базы данных одарённых учащихся	Единая база данных	Ежегодно	Руководители ОО директор КМЦ
3.2	Формирование индивидуальных маршрутов обучения для одарённых учащихся	Индивидуальные планы, индивидуальные маршруты	В течение учебного года	Руководители ОО директор КМЦ
3.3	Организация участия в занятиях по интенсивной подготовке к региональному и заключительному этапам ВСОШ на базе ГБОУ ЦРО Краснодарского края	Увеличение школьников Краснодарского края - победителей и призёров интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровней (олимпиад, конференций, конкурсов, форумов)	В течение учебного года	Руководители ОО директор КМЦ
3.4	Организация (расширение) участия школьников в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах и конкурсах, соревнованиях	Увеличение количества школьников Славянского района – победителей и призёров интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад	В течение учебного года	Руководители ОО директор КМЦ
3.5	Организация участия детей Славянского района в профильных сменах для интеллектуально одарённых детей на базе санаторно-оздоровительных организаций	Увеличение количества оздоровленных школьников Славянского района, повышение их мотивации к результативному участию в состязаниях всероссийского и международного уровня	В течение каникулярного периода	директор КМЦ Руководители ОО

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
3.6	Организация и проведение профильной смены для интеллектуально одарённых детей Славянского района на базе МАУ ЛДО «Ровесник» села Ачуево.	Увеличение количества оздоровленных школьников Славянского района, повышение их мотивации к результативному участию в состязаниях всероссийского и международного уровня	В течение летней оздоровительной кампании	директор КМЦ Руководители ОО
3.7	Организация и проведение в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей Славянского района системной работы в каникулярное время профильных школ для одарённых учащихся	Расширение форм (видов) работы с одарёнными детьми в каникулярный период. Увеличение количества победителей и призёров состязаний (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)	В течение каникулярного периода	Руководители ОО, УДО директор КМЦ
3.8	Организация участия школьников Славянского района во всероссийских проектах	Повышение активности и результативности участия в проектах, увеличение количества участников	В течение учебного года	Руководители ОО директор КМЦ
3.9	Организация (расширение) взаимодействия ОО Славянского района с организациями высшего образования по дистанционному обучению одарённых детей	Расширение образовательной среды для одарённых детей и возможностей для их самообучения	2021 год	Руководители ОО директор КМЦ
3.10	Организация (расширение) участия талантливых школьников Славянского района в мероприятиях, включённых в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утверждаемый ежегодно приказом министерства просвещения РФ и дающих право льготного поступления в образовательные организации высшего образования РФ	Увеличение количества победителей и призёров состязаний (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)	В течение учебного года	Руководители ОО Славянского района директор КМЦ начальник воспитательного отдела

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
3.11	Организация психолого-педагогической и консультативно-диагностической помощи при подготовке к олимпиадам и конкурсам	Повышение мотивации, увеличение количества победителей и призёров соревнований (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)	В течение учебного года	Руководители ОО, специалисты КМЦ, специалисты филиала ЦДК
4. Мероприятия, направленные на информационно-техническое сопровождение и PR-обеспечение работы с одарёнными детьми				
4.1	Создание информационно-образовательной среды непрерывной методической поддержки педагогов, работающих с одарёнными детьми	Расширение возможностей профессионального роста педагогических работников-наставников одарённых детей	2023 год	директор КМЦ
4.2	Повышение престижа и общественной значимости работы с одарёнными детьми, в том числе посредством СМИ, в сети Интернет, включая интервью с талантливыми детьми их педагогами-наставниками) с целью повышения мотивации талантливых школьников к результативному участию в состязаниях	Повышение мотивации к достижению высоких результатов в подготовке одарённых детей к состязаниям регионального, всероссийского и международного уровня	В течение учебного года	Руководители ОО директор КМЦ
4.3	Проведение торжественной церемонии чествования (награждения) на уровне главы района интеллектуально-одарённых детей, достигших высокого уровня результативности участия в интеллектуальных состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня, их педагогов-наставников, а также руководителей образовательных организаций, имеющих высокие показатели работы с одарёнными детьми	Расширение системы морального и материального стимулирования талантливых школьников, руководителей лучших образовательных организаций, повышение мотивации к достижению высоких результатов	Ежегодно апрель	Начальник управления образования
4.4	Разработка и внедрение системы морального и материального поощрения лучших педагогов-наставников талантливых школьников (иных работников общеобразовательных организаций, осуществ-	Совершенствование и расширение системы морального и материального стимулирования лучших педагогов-наставников талант-	До конца 2021 года	Заместитель начальника управления образования

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
	сталающихся эффективным обеспечением и психолого-педагогическую поддержку работы с одарёнными детьми)	ливой молодёжи, повышение их общественного признания		
5. Мероприятия финансово-экономической поддержки и материально-технической оснащённости				
5.1	Организация участия в конкурсах на денежное поощрение (гранты) педагогов-наставников победителей и призёров региональных и заключительных этапов ВСОШ и региональных олимпиад	Социально-экономическая поддержка лучших наставников-педагогов, повышение мотивации к достижению высоких результатов в работе с интеллектуально одарёнными детьми	Ежегодно	Директор КМЦ
5.2	Организация участия в конкурсе на денежное поощрение премией главы администрации (губернатора) Краснодарского края школьников, показывающих высокий уровень результативности участия в соревнованиях в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня	Социально-экономическая поддержка талантливой молодёжи	Ежегодно	Директор КМЦ, начальник воспитательного отдела
5.3	Денежное поощрение (гранты) педагогов-наставников победителей и призёров региональных и заключительных этапов ВСОШ и региональных олимпиад (премии главы Славянского района)	Социально-экономическая поддержка лучших наставников-педагогов, повышение мотивации к достижению высоких результатов в работе с интеллектуально одарёнными детьми	По итогам учебного года	Директор КМЦ, начальник воспитательного отдела
5.4	Денежное поощрение премией главы Славянского района школьников, показывающих высокий уровень результативности участия в соревнованиях в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня	Социально-экономическая поддержка талантливой молодёжи	По итогам учебного года	Директор КМЦ, начальник воспитательного отдела

5. Целевые показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	не менее 80% от общего количества школьников 4-11 классов не менее 25 % от общего количества школьников 7-11 классов 20% от числа победителей и призёров муниципального этапа
2.	Доля победителей и призёров: - муниципального этапа ВсОИШ - регионального этапа ВсОИШ	не менее 25% от общего количества участников не менее 25% от общего количества участников
3.	Охват детей, принявших участие в соревнованиях и мероприятиях для детей и молодёжи в олимпиадах, конкурсах, состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня (за исключением ВсОИШ)	до 90% от числа всех обучающихся
4.	Увеличение числа обучающихся, охваченных различными формами работы с одарёнными детьми по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования	до 75% от общего количества обучающихся
5.	Увеличение числа обучающихся по индивидуальным учебным планам	100% охват победителей и призёров олимпиад и конкурсов всероссийского и международного уровней
6.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Не менее 30 % от общего числа обучающихся профильных и предпрофильных классов
7.	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Не менее 25 % от общего числа детей с ОВЗ
8.	Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВОиППС	100% охват победителей и призёров региональных, всероссийских и международных этапов олимпиад и конкурсов
9.	Увеличение доли педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций, осуществляющих работу с одарёнными детьми	Не менее 1 педагога от каждой образовательной организации в год
10.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи	100% охват психолого-педагогическим сопровождением одарённых учащихся, проявивших выдающиеся способности, готовящихся к участию в соревнованиях и мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях

6. Методы сбора и обработки информации, мониторинги муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включая обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Показатель	Методы сбора информации	результат
1.	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	по итогам каждого этапа ВсОШ - октябрь, - декабрь, - март	- мониторинг участия и результативности школьного этапа ВсОШ - мониторинг участия и результативности муниципального этапа - мониторинг участия и результативности регионального этапа
2.	Доля победителей и призёров ВсОШ: - муниципального этапа - регионального этапа	производится выборка результатов из итоговых протоколов школ, муниципальных и региональных конкурсных комиссий, приказов Управления образования, МО-НиМП Краснодарского края	
3.	Охват детей, принявших участие в соревнованиях и мероприятиях для детей и молодёжи в олимпиадах, конкурсах, состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня (за исключением ВсОШ)	ежеквартально ведётся мониторинг показателей путём выборки результатов из итоговых приказов и протоколов, по итогам года формируется общий свод достижений в разрезе всех образовательных организаций	мониторинг достижений школьников (за исключением ВсОШ)
4.	Увеличение числа обучающихся, охваченных различными формами работы с одарёнными детьми по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования	Ежегодный мониторинг учёта детей в системе дополнительного образования	мониторинг учёта детей в системе дополнительного образования
5.	Увеличение числа обучающихся по индивидуальным учебным планам	Ежегодный мониторинг выявления потребности обучающихся в формировании индивидуального учебного плана	мониторинг выявления потребности обучающихся в формировании индивидуального учебного плана (для победителей и призёров олимпиад и конкурсов Всероссийского и международного уровней)
6.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением	Ежегодный мониторинг учёта одарённых детей, обучающихся в про-	Мониторинг учёта одарённых детей, обучающихся в профильных и предпрофиль-

	фильных (предпрофильных) классах	фильных классах	
7.	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Ежегодный мониторинг показателей формируется путём сбора информации от образовательных организаций	мониторинг достижений школьников с особыми образовательными потребностями
8.	Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ППО	Ежегодный мониторинг показателей формируется путём выборки результатов из приказов о зачислении и приказов об итогах обучения в Центре развития одарённости Краснодарского края по итогам года в разрезе всех образовательных организаций	мониторинг осуществления сетевого взаимодействия с Центром развития одарённости Краснодарского края
9.	Увеличение доли педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций, осуществляющих работу с одарёнными детьми	Ежегодный мониторинг показателей формируется путём выборки результатов из приказов о направлении на курсы повышения квалификации педагогов и сбора информации о полученных удостоверениях по итогам года в разрезе всех образовательных организаций	мониторинг учёта педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций, осуществляющих работу с одарёнными детьми
10.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи	Ежегодный мониторинг показателей формируется путём учёта оказанных услуг победителям и призёрам олимпиад и конкурсов при подготовке к участию на региональном и всероссийских уровнях	Мониторинг осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи

7. Анализ, адресные рекомендации для устранения выявленных нарушений, меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер

По всем показателям деятельности составляются справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для общеобразовательных организаций. Все документы размещаются на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством общего образования». Документы должны быть подписаны (утверждены) начальником управления образования, указаны даты и номер документа, исполнители.

Директор МКУО КМЦ

 О.В.Плесецкая