

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.09.2023г.

№ 1660

г. Славянск-на-Кубани

Об утверждении системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 6 марта 2023 г. № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году» в соответствии с приказом управления образования от 13 сентября 2023 г. № 1654 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район» в целях организации системной работы в общеобразовательных учреждениях с неуспевающими обучающимися, создания и внедрения механизмов адресной помощи школам с низкими образовательными результатами, обеспечивающей повышение качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить систему работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году (приложение).

2. Руководителям служб, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесен
МКУО ЦОКО,
директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 14.09.2023 № 1660

Система
работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты,
и по профилактике учебной неуспешности обучающихся
в 2023-2024 учебном году

1. Цели и задачи работы с общеобразовательными учреждениями,
имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике
учебной неуспешности обучающихся
в 2023-2024 учебном году:

№	Цель	Задачи:
1.	Повышение качества образования в ОУ путем организации системной работы в общеобразовательных учреждениях с неуспевающими обучающимися и реализации комплекса мер адресной методической помощи для таких школ	1. Выявление ОУ с низкими образовательными результатами для оказания адресной методической помощи; 2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОУ; 3. Формирование организационных и информационных ресурсов оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами, в том числе для школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся; 4. Реализация сформированных планов и Дорожных карт, включая мониторинги, оценку эффективности деятельности администраций ОУ по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОУ, по реализации системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов и оценки результативности принимаемых мер

2. Документы, на основе которых разработана система работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся

- приказ государственного казенного учреждения Краснодарского края центра оценки качества образования от 13 марта 2023 года № 03-01/21 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2022 года № 1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными

результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 6 марта 2023 г. № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;

- методический конструктор адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных общеобразовательных организациях, разработанный ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022 год;

- приказ управления образования от 12 сентября 2022 г. № 1494 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район»;

- Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Славянский район на 2023 год (письмо КМЦ от 21 апреля 2023 г. № 165).

3. Обоснование целей работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся:

Необходимость системной организации работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся и перевод школ в эффективный режим функционирования возникла в связи с проблемами в школах;

- низкий уровень освоения образовательных программ по основным общеобразовательным предметам (русский язык, математика) по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 2022 году в школах № 5, 8, 11, 20, 22, 30, 38, 39, 50 (далее – ШНОР) (региональный уровень);

- МБОУ ООШ № 7, МАОУ СОШ № 17, участники федерального проекта «500+» в 2022 году, находятся в течение 2023 года на постпроектном сопровождении на региональном уровне;

- школы, имеющие низкие результаты оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в 2023 году, № 14, 29, 46, 48, 56 (муниципальный уровень) (школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся);

- наличие во многих школах рисков «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкая мотивация обучающихся к обучению»;

- в школах № 14, 18, 25, 38, 44 имеются признаки необъективности по результатам ВПР в 2022 году (определены на региональном уровне);

- в 2023 году процент неподтверждения претендентами на медаль результатов ЕГЭ в районе составил 33,3%: в школах № 1, 18, 20, 29, 43 выпускники 11 классов – претенденты на медаль не набрали 70 и более баллов по математике и не получили медали, по предметам по выбору не набрали 70 и более баллов выпускники из школ № 1, 3, 4, 5, 16, 18, 19, 20, 39;

- в осенний период 2023 года сдавали ОГЭ, ГВЭ 121 человек, которые не смогли сдать ОГЭ, ГВЭ в основной период, из них 32 человека не пересдали эк-

замены по географии, обществознанию, математике, информатике, русскому языку, биологии.

4. Субъекты реализации системы:

Основными субъектами реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся на муниципальном уровне являются:

- управление образования администрации муниципального образования Славянский район (отдел общего образования);
- МКУО ЦОКО;
- МКУО КМЦ;
- муниципальный наставнический центр (МНЦ);
- муниципальное сообщество тьюторов;
- школы-наставники;
- кураторы;
- управленческие команды школ с низкими образовательными результатами;
- учителя-предметники школ с низкими образовательными результатами.

5. Индикаторы и показатели работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся:

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	Кто проводит
1	Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами (на муниципальном и региональном уровнях)	Сравнение результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2 учебных года	МКУО ЦОКО
2	Увеличение количества школ, в которых наблюдается положительная динамика образовательных результатов	Сравнение образовательных результатов по годам, по четвертям и по отдельным оценочным процедурам в течение учебного года	Отдел общего образования. МКУО ЦОКО
3	Увеличение количества школ с низкими образовательными результатами, на базе которых проведены муниципальные методические семинары по вопросам повышения качества образования, в том числе по ликвидации ресурсных дефицитов и по профилактике учебной неуспешности	Количество школ с низкими образовательными результатами, на базе которых проведены муниципальные методические семинары	МКУО КМЦ
4	Уменьшение количества школ, проявляющих признаки необъективности при сравнительном анализе результатов оценочных про-	Сравнительный анализ результатов оценочных процедур и текущей успеваемости обучающихся	МКУО ЦОКО МКУО КМЦ

№	Показатель	Способы оценки, методы сбора информации	Кто проводит
	цедур и текущей успеваемости обучающихся, в том числе слабоуспевающих обучающихся		
5	Увеличение процента участия педагогов школ с низкими образовательными результатами в работе по совершенствованию технологий обучения	Процент участия педагогов в РМО, муниципальных семинарах, профессиональных конкурсах, инновационной работе школы по совершенствованию технологий обучения	МКУО КМЦ
6	Уменьшение индекса неподтверждения претендентами на медаль результатов ЕГЭ	Процент медалистов, не набравших 70 баллов по 2 обязательным предметам ЕГЭ, от общего числа медалистов	МКУО ЦОКО

6. Ожидаемые результаты реализации работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся

6.1. Уменьшение количества школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР);

6.2. Повышение уровня образовательных результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО и по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в школах.

6.3. Увеличение процента участия педагогов школ с низкими образовательными результатами в работе по совершенствованию технологий обучения.

6.4. Повышение объективности результатов оценочных процедур.

7. Содержание работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году:

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.	Задача: Выявление ОУ с низкими образовательными результатами для оказания адресной методической помощи. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОУ			
1.1.	Сравнительный анализ образовательных результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Мониторинги оценочных процедур в ОО	Июль-сентябрь	МКУО ЦОКО
1.2.	Сравнительный анализ успеваемости обучающихся школ района	Мониторинг усвоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1 раз в год	Отдел общего образования УО

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.3.	Определение индекса социального благополучия школ (ИСБШ)	Мониторинг, анализ информации	1 раз в год	МКУО ЦОКО
1.4.	Проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования (обеспечение ОУ ресурсами и кадрами, низкая эффективность деятельности управленческой команды)	Мониторинг и анализ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	МКУО ЦОКО Отдел общего образования УО
1.5.	Составление списков учителей ОУ, имеющих стабильно низкие результаты, для организации системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг и анализ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	МКУО КМЦ Руководители ОУ
2.	Задача: Формирование организационных и информационных ресурсов оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами			
2.1.	Проведение семинаров, круглых столов по вопросам повышения качества образования, в том числе по ликвидации ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными результатами, по профилактике учебной неуспешности и повышения объективности ВСОКО	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года	МКУО ЦОКО КМЦ
2.2.	Организация проведения семинаров/вебинаров на базе ШНОР	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года	МКУО ЦОКО КМЦ
2.3.	Работа муниципального наставнического центра (МНЦ)	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года По плану МНЦ	МКУО ЦОКО
2.4.	Постпроектное сопровождение школ № 7, 17, участников проекта «500+» в 2022 г.	Ежеквартальные отчеты	2023 год	МКУО ЦОКО
2.5.	Реализация системы работы со школами по объективности процедур оценки качества образования	Приказы УО, справки	В течение учебного года По отдельному плану	МКУО ЦОКО
2.6.	Работа районных методических объединений по проблемам учебной неуспешности	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года По плану РМО	МКУО КМЦ
2.7.	Организация работы с молодыми педагогами школ	Протоколы, приказы УО	По плану КМЦ	МКУО КМЦ
2.8.	Организация наставничества «школа – школе », «руководитель – руководителю », учитель	Протоколы, приказы УО	В течение учебного года Семинары на	МКУО ЦОКО. МКУО КМЦ. Руководители

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	– учителю »		базе № 1, 6, 39	ОУ
2.9.	Обеспечение взаимодействия между школами позитивными педагогическими практиками: семинары, стажировки, мастер классы, консультации индивидуальные и групповые	Отчеты ОУ	Постоянно В рамках работы КМЦ, МНЦ	МКУО КМЦ, МКУО ЦОКО. Руководители ОУ
2.10.	Формирование реестра затруднений педагогов по итогам анализа результатов ГИА и ВПР (работа тьюторского сообщества)	Анализ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	МКУО КМЦ
2.11.	Организация проведения курсов повышения квалификации и тестовой оценки уровня предметной и методической компетенции учителей школ с низкими образовательными результатами	Мониторинг	В течение учебного года	МКУО КМЦ
2.12.	Формирование муниципального банка лучших практик по профилактике учебной неуспешности обучающихся и повышения объективности оценочных процедур	Приказы УО Сайт УО	В течение учебного года	МКУО КМЦ МКУО ЦОКО
2.13.	Работа консультационных пунктов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Приказы	Январь-май 2024 года	МКУО КМЦ
2.14.	Методические выезды в ОУ	Справки, анализы, приказы УО	По графику методических выездов	МКУО КМЦ МКУО ЦОКО
2.15.	Выездные мероприятия в ШНОР (встречи с педагогическими коллективами ШНОР по вопросам повышения качества образования)	Протоколы	По отдельному графику	Духнай С.С. – заместитель начальника управления образования
2.16.	Работа с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	Протоколы	1 раз в учебный год	Отдел общего образования УО Руководители ОУ
3.	Задача: Реализация сформированных планов и Дорожных карт, включая мониторинги, оценку эффективности деятельности администраций ОУ по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОУ, по реализации системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов и оценки результативности принимаемых мер			
3.1.	Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательного учреждения по вопросам реализации внутрен-	Справки	По графику ЦОКО Школы № 5, 8, 14, 18, 22,	МКУО ЦОКО

№	мероприятия	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	ней системы оценки качества образования и профилактики учебной неуспешности обучающихся		25, 29, 38, 44, 48, 56	
3.2.	Анализ деятельности ШНОР по повышению качества образования, в том числе по работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ	Анализ, справки	1 раз в четверть	МКУО ЦОКО
3.3.	Мониторинг документов ОУ по профилактике учебной неуспешности обучающихся	Анализ, справки	1 раз в год	МКУО ЦОКО
3.4.	Мониторинг документов ШНОР и школ с признаками необъективности оценочных процедур по анализу оценочных процедур	Анализ, справки	1 раз в четверть	МКУО ЦОКО МКУО КМЦ
3.5.	Анализ работы по вопросам учебной неуспешности обучающихся за учебный год	Анализ	1 раз в год	МКУО ЦОКО
3.6.	Собеседования с руководителями школ с низкими образовательными результатами по проведенной работе по профилактике учебной неуспешной обучающихся и подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА	Протоколы	Март 2024 года	Духнай С.С. – заместитель начальника управления образования
3.7.	Контроль за процедурой проведения федеральных оценочных процедур	Справки	По мере проведения	Духнай С.С. – заместитель начальника управления образования. МКУО ЦОКО

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч