



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 06.08.2024

№ 1154

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении положения о порядке мониторинга  
эффективности руководителей муниципальных образовательных  
учреждений муниципального образования Славянский район**

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановления Правительства РФ от 12 апреля 2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения», приказа Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, в целях повышения качества образования в муниципальном образовании Славянский район п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое положение о порядке мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Славянский район (Приложение).

2. Назначить ответственного за проведение мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Славянский район, заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:  
Главный специалист  
управления образования

Е.Ю. Тюрикова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу исполняющего  
обязанности начальника  
управления образования  
от 06.01.2021 № 1154

**Положение о порядке мониторинга  
эффективности руководителей муниципальных образовательных  
учреждений муниципального образования Славянский район**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение предусматривает порядок мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Славянский район;

1.2. Положение направлено на повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район.

**Проведение мониторинга позволит:**

1) мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Славянский район и работников муниципальных образовательных систем к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;

2) отследить динамику развития образовательной организации;

3) выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

4) выявить эффективных руководителей образовательных организаций, образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования.

**Цели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:**

1) повышение качества управленческой деятельности;

2) формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

3) обеспечение качества подготовки обучающихся;

4) формирование резерва управленческих кадров;

5) создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально технических и иных);

6) получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики.

### **Задачи мониторинга:**

- 1) сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- 2) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;
- 3) выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- 4) своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне муниципального образования с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

## **2. Участники мониторинга и их компетенции**

**Управление образования администрации муниципального образования Славянский район, муниципальное казенное учреждение образования центр оценки качества образования, муниципальное казенное учреждение образования «Консультационно-методический центр», муниципальное казенное учреждение центр укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, совет директоров:**

- 1) инициирует проведение мониторинга;
- 2) обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- 3) утверждает порядок и показатели мониторинга;
- 4) обеспечивает стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для мониторинга и преемственность данных;
- 5) утверждает показатели по квалификации в области управления и систему оценки компетенций руководителей образовательных организаций. (Приложение № 1, приложение № 2);
- 6) оценивает управленческую деятельность руководителей образовательных организаций за текущий учебный год.

## **3. Порядок проведения мониторинга**

3.1 Мониторинг включает в себя сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

В основу мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за текущий учебный год:

1) Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

2) Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, объективность процедур оценивания).

3) Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

3.2 Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

1) Качество и общедоступность образования;

2) Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса;

3) Социальные критерии;

4) Эффективность управленческой деятельности;

5) Сохранение здоровья воспитанников и учащихся в учреждении;

6) Обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС;

7) Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;

8) Кадровые ресурсы учреждения.

3.3. Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 июня по 1 августа.

3.4. Показатели выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательных организаций, являются для всех групп инвариантными.

Показатели «управления механизмами оценки качества образовательных результатов» являются инвариантными в отношении системы обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов, в отношении системы оценки качества подготовки обучающихся в части базовой подготовки обучающихся и такого типа образовательных результатов как функциональная грамотность. Вариативны показатели по отношению к системе оценки качества подготовки обучающихся в части подготовки обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимся с ОВЗ и по отношению к таким типам образовательных результатов как академические и личностные результаты.

Инвариантными показателями по управлению совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современный процесс обучения, воспитания являются показатели системы воспитательной работы, социализации и профилактики правонарушений (в том числе, образовательная среда, школьный уклад). Вариативными показателями, зависящими от системы дополнительного образования, доступа к различным ресурсам, других факторов, являются показатели системы развития таланта и системы профориентации.

Инвариантными показателями по управлению качеством методической работы, системой профессионального роста педагогов являются показатели си-

системы методической работы, системы оценки и стимулирования профессионального роста педагогов. Вариативными показателями являются показатели системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов и системы мониторинга качества повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций.

При отсутствии значений некоторых отдельных индикаторов у образовательных организаций (например, отсутствии данных о результатах ЕГЭ из-за отсутствия выпускников 11-х классов) возможным будет использование среднего значения по группе.

3.5 Инструментальность (расчет значений показателей): Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Е.А. Щурова

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к положению исполняющего  
обязанности начальника  
управления образования

### Критерии оценки деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Критерии	Баллы	Критерии оценивания	Эксперт	Максимальный балл	Всего баллов
<b>1.</b>	<b>Качество и доступность дошкольного образования:</b>					
1.1.	Инновационная деятельность:					
1.1.1	федеральная инновационная площадка;	20 баллов		О.В.Плесецкая	20	
1.1.2	краевая: инновационная площадка; апробационная площадка	15 баллов		О.В.Плесецкая	15	
1.1.3	муниципальная инновационная площадка.	1 балл, 5 баллов, 10 баллов, более 2-х площадок 20 баллов		О.В.Плесецкая	20	
<b>1.2.</b>	<b>Организация методической работы:</b>					
					<b>12</b>	

1.2.1.	<p>Организация и результативность методической работы педагогов (выступления на РМО, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, практикумах, открытых занятиях, мастер-классах): муниципальный уровень; зональный уровень; краевой уровень</p>	<p>7 баллов от максимального накопительного значения; за выступления накопительный принцип: 1 балл; 2 балла; 3 балла соответственно. Организация и проведение мероприятий, семинаров - 5 баллов</p>	О.В.Плесецкая	12
1.3.	<b>Повышение профессионализма сотрудников ДОУ:</b>			
1.3.1.	<p>Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», «Педагог года», "Лучшие педагогические работники ДОО", "Я - исследователь", "Читающая мама - читающая страна", "Разговор о правильном питании"): участник муниципального этапа; призёр муниципального этапа; победитель муниципального этапа; призёр краевого этапа; победитель краевого этапа</p>	<p>не более 20 баллов: 1 балл, 5 балл, 10 баллов, 15 баллов, 20 баллов</p>	О.В.Плесецкая	20
1.3.2.	<p>внесение опыта педагога в банк данных: муниципального уровня, краевого уровня</p>	<p>до 5 баллов: 1 балл за каждого, 2 балла за каждого</p>	О.В.Плесецкая	5

1.5.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	34	
1.5.1.	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (современное обследование дошкольников, открытие логогрупп)	от 0 до 5 баллов	М.А. Белик
1.5.2.	Организация работы с детьми-аутистами (открытие ставок тьютора, ассистента - помощника)	до 10 баллов	М.А. Белик
1.5.3.	Выполнение мероприятий индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (работа с ИПРА)	от 0 до 5 баллов	А.Д. Мищенко
1.5.4.	Организация методической работы в ДОУ, участие в краевых, районных методических объединениях учителей-логопедов, педагогов-психологов	2 балла - за участие в крае, 1 балл - за участие в районе	М.А. Белик
1.5.5.	Организация работы психолого-педагогического консилиума ДОУ (Шк)	5 баллов - 100% охват детей с ОВЗ	М.А. Белик
1.6.	<b>Система оценки качества образования учреждения:</b>		<b>60</b>
1.6.1.	Оценка качества работы учреждений по итогам проверок МОН и МП КК	без замечаний -30 б., с замечаниями-15 б.	И.Н. Хняч, Г.В. Ивашина



1.6.2.	Рейтинг ДОУ по НОК условий осуществления образовательной деятельности в 2018 г.	1-10 место-10 баллов	И.Н. Хняч	10	
1.6.3.	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК условий в 2018 году	выполнен полностью-20 б., выполнен частично-10 б., не выполнен -0 б.	И.Н. Хняч	20	
2.	<b>Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности:</b>				
2.1.	Наличие разновозрастных групп	5 баллов,	Г.В. Ивашина	5	
2.2.	Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО для осуществления образовательной деятельности	5 баллов	О.В. Плесецкая	5	
3.	<b>Кадровые ресурсы учреждения:</b>				
3.1.	Доля педагогов, имеющих высшую категорию (выше среднерайонного результата - max балл, менее - ранжирование);	от максимального значения рейтинг от 27 до 0 баллов	И.Н. Хняч	15	
3.2.	Доля категорийных педагогических работников (выше среднерайонного результата max балл, менее - ранжирование)	от максимального значения рейтинг от 14 до 0 баллов	И.Н. Хняч	9	
3.3.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников	3 баллов	О.В. Плесецкая	3	

3.4.	Развитие педагогического творчества: участие трудового коллектива в районных мероприятиях (турслёт, спартакиада, Что? Где? Когда?)	от максимального значения рейтинг от 10 до 0 баллов	З.Л. Кологенко	10	
3.5.	Наличие молодых специалистов, привлечение молодых специалистов (доля от общего количества педагогов)	5 баллов	О.В. Плесецкая	5	
<b>4.</b>	<b>Сохранение здоровья воспитанников:</b>			<b>15</b>	
4.1.	Организация горячего питания:			9	
4.1.1.	соблюдение санитарных норм и правил на пищеблоке	до 4 баллов, рейтинг от 0 до 4	О.В. Гизей	4	
4.1.2.	контроль со стороны руководителя за качеством поставляемых в учреждение продуктов	до 2 баллов, рейтинг от 0 до 2	О.В. Гизей	2	
4.1.3.	выполнение натуральных норм питания	до 3 баллов, рейтинг от 0 до 3	О.В. Гизей	3	
4.2.	Медицинское обслуживание:			6	
4.2.1.	отсутствие случаев детского травматизма за отчетный период	1 балла	О.В. Гизей	1	
4.2.2.	наличие лицензированного медицинского кабинета	до 5 баллов	И.Н. Хняч, Г.В. Ивашина	5	
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности:</b>			<b>191,0</b>	
5.1.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	35 баллов	С.С. Духнай	35	

5.2.	Отсутствие задолженности, своевременная оплата за содержание ребенка в детском саду	5 баллов	Г.В. Ивашина	5	
5.4.	Увеличение объемов привлечения внебюджетных средств	от максимального значения	С.С. Духнай	8	
5.5.	Результативность участия в смотре-конкурсе на подготовку учреждения к новому учебному году	I место: 20 баллов; II место: 15 баллов; III место: 10 баллов до 5-баллов за активное участие	С.М.Иванов	20	
5.6.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	3 баллов	З.Л. Колотенко Г.В.Ивашина	3	
5.7.	Соблюдение принципов социального партнерства: доля членов Профсоюза работников образования и науки РФ; наличие на сайте ОУ странички о деятельности ПК; выполнение коллективного договора, организация оздоровления работников.	10 баллов при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении - рейтинг от 0 до 10	З.Л. Колотенко	10	
5.8.	Наличие действующих правоустанавливающих и учредительных документов, регламентирующих деятельность ОУ	100%: 10 баллов; менее 100%: ранжирование	И.Н. Хняч	10	
5.9.	Посещаемость воспитанниками детского сада, %	более 80% - 10 баллов, от 60% до 80% - рейтинг от 0 до 5 баллов, ниже 60% - 0 баллов	Г.В. Ивашина	10	

5.10.	Исполнительская дисциплина:своевременность и качество выполнения распорядительных документов, заданий и поручений УО	20 баллов при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении - рейтинг от 0 до 20		С.С.Духнай, Г.В. Ивашина	20
5.11.	Выполнение требований по охране труда (отсутствие случаев производственного травматизма за отчетный период)	до 5 баллов, рейтинг от 0 до 5		О.В. Гизей	5
5.12.	<b>Выполнение требований по экономии энергоресурсов за отчетный календарный год в отношении к передьдущему</b>				<b>38</b>
5.12.1.	Теплоэнергия (газ)	сохранение показателей -10 баллов, достижение экономии - 20 баллов, перерасход - 0 баллов		С.М.Иванов	20
5.12.2.	Электроэнергия	сохранение показателей -5 баллов, достижение экономии - 10 баллов, перерасход - 0 баллов		С.М.Иванов	10

5.12.3.	Водоснабжение	сохранение показателей -4 баллов, достижение экономии - 8 баллов, перерасход - 0 баллов		С.М.Иванов	8
5.13.	<b>Другие дополнительные надбавки и доплаты, учитывающие особенности работы определенного учреждения:</b>				
5.13.1.	разъездной характер работы	удаленность 10-20 баллов		С.С. Духнай	20
5.13.2.	интенсивность труда (совмещение старший воспитатель- 5баллов, медсестра- 3 балла, контрактный управляющий и т.п.-2 балла	до 5 баллов, рейтинг от 0 до 5		С.С. Духнай	5
5.13.3.	общественная деятельность (по отрасли образование: совет директоров, члены коллегии УО, комиссии по комплектованию, комиссии по комплектованию, муниципальной аттестационной комиссии, совета по питанию, комиссия по отбору кандидатов на награждение)	2 баллов		С.С. Духнай, Г.В. Ивашина	2
<b>ВСЕГО:</b>					444,00



Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Е.А. Шурова

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

к положению исполняющего  
обязанности начальника  
управления образования

**Критерии оценки деятельности руководителей общеобразовательных организаций**

№ п/п	Критерии	Баллы	Эксперт	Максимальный балл	Всего баллов
<b>1. Качество и общедоступность общего образования</b>					
1.1.	<i>Инновационная деятельность:</i>				
1.1.1	федеральная инновационная площадка;	20 баллов	О.В.Плесецкая	20	
1.1.2	краевая инновационная площадка;	15 баллов	О.В.Плесецкая	15	
1.1.3	муниципальная инновационная площадка;	10 баллов	О.В.Плесецкая	10	
1.1.4	Участие директора в профессиональном конкурсе "Директор года Кубани"	до 20 баллов, район 10 баллов	О.В.Плесецкая	20	

1.1.5	Результативность участия педагогов ОО во Всероссийских творческих профессиональных конкурсах («За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок» и др.	до 15 баллов: 1 балл за каждого участника, край 10 баллов, Россия 15 б.	О.В.Плесецкая	15	
1.1.6	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Психолог года», «Учитель здоровья России», конкурс лучших учителей ПНПО): -участник муниципального этапа; -призёр муниципального этапа; -победитель муниципального этапа; -призёр краевого этапа; -победитель краевого этапа	не более 35 баллов: 1 балл, 5 баллов, 10 баллов, 20 баллов, 35 баллов соответственно	О.В.Плесецкая	35	
1.1.7	Внесение опыта учителя в банк данных ППО: муниципального уровня, краевого уровня	до 5 баллов: 1 балл за каждого, 2 балла за каждого	О.В.Плесецкая	5	

1.1.8	Доля учащихся, которые изучают программы дополнительного образования в классах кадетской, казачьей и спортивной направленности от общего числа школьников в ОУ	10 баллов от максимального значения, далее - рейтинг от 0 до 10	А.А. Силенко	10	
1.1.9	Организация и результативность методической работы педагогов (выступления на РМО, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, практикумах, открытых уроках, мастер-классах): - муниципальный уровень; - зональный уровень; - краевой уровень	15 баллов от максимального накопительного значения; накопительный принцип: 1 балл; 2 балла; 3 балла соответственно	О.В.Плесецкая	15	
1.1.10	Организация и проведение методических, предметных, обучающих семинаров в ОО: - муниципальный уровень; - зональный уровень; - краевой уровень	15 баллов от максимального накопительного значения; накопительный принцип: 5 баллов; 10 баллов; 15 баллов соответственно	О.В.Плесецкая	15	



1.1.11	Доля школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	от максимального значения рейтинг от 10 до 0 баллов	С.В. Шейко	10	
1.2	<i>Результативность учебно-воспитательного процесса:</i>				
1.2.1	Доля выпускников ОУ, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	от максимального значения рейтинг от 10 до 0 баллов	Т.Ю. Ковалева	10	
1.2.2	Доля выпускников ОУ, получивших медали "За особые успехи в учении"	от максимального значения рейтинг от 10 до 0 баллов	Т.Ю. Ковалева	10	
1.2.3	Отсутствие учащихся, переведенных условно по итогам года	10 баллов	Т.Ю. Ковалева	10	
1.2.4	Наличие отрицательной динамики по условному переводу учащихся	в течение 1 года: 1 балл; в течение 2-х лет: 3 балла; в течение 3-х лет: 7 баллов	Т.Ю. Ковалева	7	

1.2.5	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение по итогам года	10 баллов	Т.Ю. Ковалева	10	
1.2.6	Наличие отрицательной динамики оставления учащихся на повторное обучение	в течение 1 года: 1 балл; в течение 2-х лет: 3 балла; в течение 3-х лет: 7 баллов	Т.Ю. Ковалева	7	
1.2.7	Наличие положительной динамики среднего балла ГИА-9 по русскому языку	в течение 1 года: 1 балл; в течение 2-х лет: 3 балла; в течение 3-х лет: 7 баллов	И.В.Ещенкова	7	
1.2.8	Наличие положительной динамики среднего балла ГИА-9 по математике	в течение 1 года: 1 балл; в течение 2-х лет: 3 балла; в течение 3-х лет: 7 баллов	И.В.Ещенкова	7	
1.2.9	Наличие стабильных результатов в ОУ за последний год	10 баллов за каждый результат	И.Н. Хняч	10	

1.2.10	Результаты ЕГЭ выпускников, попавшие в таблицу "Лучшие результаты ЕГЭ - 2020 в Славянском районе"	1 баллов за каждый результат от 85 до 99	И.Н. Хняч	36	
1.2.11	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по русскому языку	в течение 1 года: 5 баллов; в течение 2-х лет: 10 баллов; в течение 3-х лет: 15 баллов	И.Н. Хняч	15	
1.2.12	Показатель эффективности работы ОО по обеспечению качественного массового образования (по результатам 3-х предметов ЕГЭ)	от максимального значения рейтинг от 20 до 0 баллов	И.Н. Хняч	20	
1.2.13	Результаты выпускников отраженные в таблицах лучших краевых результатов	10 баллов за каждый результат	И.Н. Хняч	50	

1.2.14	Динамика участия в предметных олимпиадах	от максимального значения рейтинг от 10 до 0 баллов	О.В.Плесецкая	10	
1.2.15	Динамика участия в интеллектуальных конкурсах школьников, НПК	от максимального значения рейтинг от 7 до 0 баллов	О.В.Плесецкая	7	
1.2.16	Участие учащихся ОУ в краевых творческих конкурсах	от максимального значения рейтинг от 5 до 0 баллов	М.А.Мачнева	5	
1.2.17	Результативность участия во Всероссийских в краевых предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК	не более 30 баллов; 3 баллов за каждого	О.В.Плесецкая	30	
1.3.	<i>Система оценки качества образования:</i>				
1.3.1	Результаты проверок управлением по надзору и контролю в сфере образования МОН и МП КК	без замечаний-30 б, с замечаниями - 15 б.	И.Н. Хняч	30	

1.3.2.	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО условий в 2018, 2019 годах	выполнен полностью-20 б., выполнен частично-10 б., не выполнен -0 б.	И.Н. Хняч	20	
<b>2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</b>					
2.1	Организация деятельности учреждения по улучшению материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	15 баллов при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении - рейтинг от 0 до 15	О.В. Гизей	15	349
2.2	<i>Эффективное использование автотранспортных средств</i>				21

2.2.1	Обеспечение безопасных условий при подвозе детей (техническое состояние, санитарное состояние, выполнение требований по выпуску, стоянке, мед. Освидетельствованию, учёту ГСМ)	15 баллов при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении - рейтинг от 0 до 15	О.В. Гизей	15	258
2.2.2	Подвоз детей: более 50%; от 31% до 50% от всего количества учащихся; от 21% до 30% от всего количества учащихся; до 20% от всего количества учащихся.	6 баллов, 3 балла, 2 балла, 1 балл	О.В. Гизей	6	60
2.3	Проведение итоговой аттестации учащихся				
2.3.1.	Подготовка ППЭ для проведения ГИА-9 (создание условий для проведения ГИА-9)	1 ОГЭ (ГВЭ) -10 б. в осн. период, 5 б. - в резервный, ГВЭ на дому	И.Н. Хняч		
2.3.2.	Доля подработников ОУ, участвующих в ГИА-9 в качестве руководителей ПШЭ, членов ГЭК, технических специалистов	1 балл за каждый человеко-экзамен	И.Н. Хняч		

2.3.3.	Участие в ГИА-9 директора ОУ в качестве руководителей ППЭ, членов ГЭК, помощников руководителей ППЭ	5 баллов за каждый человеко-экзамен в качестве члена ГЭК, ПР; 10 б. - руководитель ППЭ	И.Н. Хняч		
2.3.4.	Участие пед.коллектива в проведении ГИА-9 (в качестве организаторов, помощников руководителей)	0,5 баллов человеко-экзамен	И.Н. Хняч		
2.3.5.	Участие пед.коллектива в работе предметной комиссии ГИА-9	3 б. - эксперт ПК (р.я., мат.)	И.Н. Хняч		
2.4	Подготовка ППЭ для проведения ЕГЭ (создание условий для проведения ЕГЭ)	ЕГЭ-10 б. ППЭ экз.	И.Н.Хняч	70	
2.5	Подготовка ППЭ для проведения апробации ЕГЭ	ЕГЭ-5 б. ППЭ экз.	И.Н.Хняч		

2.6	Участие педагогов помощников руководителей, членов ГЭК, технических специалистов при проведении ЕГЭ	1 балл за каждый человеко-экзамен	И.Н.Хняч	54	
2.7	Участие педагогов ОО в качестве помощников руководителей, членов ГЭК, технических специалистов при проведении апробаций ЕГЭ	0,5 балла за каждый человеко- экзамен	И.Н.Хняч		
2.8	Участие пед.коллектива в проведении ЕГЭ (в качестве организаторов)	0,5 балла за человеко-экзамен	И.Н.Хняч	22,5	
2.9	Участие пед.коллектива в проведении апробаций ЕГЭ (в качестве организаторов)	0,3 балла за человеко-экзамен	И.Н.Хняч		
2.10	Участие пед.коллектива в проведении ЕГЭ (в качестве экспертов предметных комиссий)	3 балла за каждого эксперта	И.Н.Хняч	12	



2.11	Участие в ЕГЭ директоров ОУ в качестве руководителя ППЭ	15 баллов за каждый ППЭ-экзамен	И.Н.Хняч	45	
<b>3. Социальные критерии</b>					
3.1	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков ( <i>мониторинг ЛДП</i> )	15 баллов при выполнении 100% индикаторов мониторинга, при перевыполнении - 20 баллов	Л.В. Шабльева	20	
3.2	Выполнение плана летнего оздоровления учащихся рейтинговыми формами	100% - 15 баллов; до 60% - ранжирование от 0 до 10 баллов	Л.В. Шабльева	15	
3.3	Доля учащихся занятых во внеурочное время в системе дополнительного образования района	100% - 5 баллов, менее - рейтинг от 0 до 4	М.А.Мачнева	5	
3.4	Доля учащихся занятых во внеурочное время в школе (секции, кружки, клубы)	100% - 5 баллов, менее - рейтинг от 0 до 4	М.А.Мачнева, В.С. Ручкина	5	

3.5	Результаты мониторинга участия ОУ в конкурсах творческой, технической, естественнонаучной направленностей	100% - 5 баллов, менее - рейтинг от 0 до 4	М.А.Мачнева	5	
3.6	Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	100% - 5 баллов, менее - рейтинг от 0 до 4	А.А. Силенко	5	
3.7	Отсутствие преступлений и правонарушений, самовольных уходов, суицидальных проявлений совершенных учащимися (за 2020-2021 учебный год)	15 баллов	Л.А. Харченко	15	
3.8	Динамика выполнения Закона № 1539 (за 2020-2021 учебный год)	отсутствие выявленных: 20 баллов; динамика на снижение выявленных: 10 баллов	Л.А. Харченко	20	
3.9	Заполнение сегмента общеобразовательной организации в АИС "Навигатор"	100% - 10 баллов, менее - рейтинг от 0 до 10	М.А.Мачнева	10	

3.10	Доля учащихся занятых в профориентационных мероприятиях, проектах	100% - 5 баллов, менее - рейтинг от 0 до 4	М.А.Мачнева	5	
3.11	Доля учащихся занятых в проекте социальной активности (волонтерской деятельности)	100% - 5 баллов, менее - рейтинг от 0 до 4	М.А.Мачнева	5	
3.12	Организации работы отрядов ЮИД и юный пожарный	по одному отряду и более по каждому направлению - 5 баллов, один отряд (любого направления) - 2 балла, отсутствие - 0	А.А. Силенко	5	
3.13	Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" (охват учащихся дополнительным образованием общеобразовательной организацией)	100% - 5 баллов, менее - рейтинг от 0 до 5	М.А. Мачнева В.С. Ручкина	5	
<b>4. Кадровые ресурсы учреждения</b>				<b>62</b>	
4.1	<i>Качественный состав педагогических кадров:</i>			<b>24</b>	
	Участие в апробации ЕГЭ директоров ОУ в качестве руководителя ППЭ	8 баллов за каждый ППЭ-экзамен	И.Н.Хняч		

4.1.1	доля педагогов, имеющих высшую категорию (выше среднерайонного результата - max балл, менее - ранжирование);	от максимального значения рейтинг от 15 до 0 баллов	И.Н.Хняч	15,0	
4.1.2	доля категорийных педагогических работников (выше среднерайонного результата max балл, менее - ранжирование)	от максимального значения рейтинг от 9 до 0 баллов	И.Н.Хняч	9,0	
4.2	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников	10 баллов	О.В.Плесецкая	10	
4.3	Организация деятельности тьюторов, руководителей РМО, МКП.	10 баллов	О.В.Плесецкая	10	
4.4	Развитие педагогического творчества - участие трудового коллектива в районных мероприятиях (спартакиада, Что? Где? Когда?, турслет)	от максимального значения рейтинг от 10 до 0 баллов	З.Л.Колотенко	10	
4.5	Наличие молодых специалистов, привлечение молодых специалистов, активность молодых специалистов	не более 8 баллов: по 1 баллу за каждого	О.В.Плесецкая	8	
<b>5. Эффективность управленческой деятельности</b>				<b>151</b>	

5.1	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	10	С.С. Духнай	10	
5.2	Результативность участия в смотре-конкурсе на подготовку учреждения к новому учебному году	I место: 20 баллов; II место: 15 баллов; III место: 10 баллов до 5-баллов за активное участие	С.М.Иванов	20	
5.3	Создание здорового психологического климата в коллективе (отсутствие обоснованных обращений работников ОУ по вопросам конфликтных ситуаций)	до 8 баллов	З.Л. Колотенко	8	
5.4	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций	8 баллов (при отсутствии жалоб в вышестоящие инстанции)	А.А. Зеленчук, З.Л. Колотенко	8	
5.5	Разъездной характер работы	до 20 баллов (удаленность)	С.С. Духнай	20	

5.6	Соблюдение принципов социального партнерства: доля членов Профсоюза работников образования и науки РФ; наличие на сайте ОУ странички о деятельности ПК; выполнение коллективного договора.	10 баллов при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении - рейтинг от 0 до 10	3.Л.Колотенко	10	
5.7	Наличие положительного заключения Роспотребнадзора на право ведения дополнительного образования детей и взрослых	100%: 10 баллов; менее 100%: ранжирование	И.Н.Хняч	10	
5.8	<i>Другие дополнительные надбавки и доплаты, учитывающие особенности работы определенного учреждения:</i>				
5.8.1	Доля классов, обучающихся во 2-ю смену (интенсивность труда, руководство двусменным ОУ)	от максимального значения рейтинг от 0 до 15 баллов	С.С. Духнай	15	
				27	

5.8.2	за обеспечение комплексной безопасности учреждения (противопожарной, антитеррористической);	10 баллов при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении - рейтинг от 0 до 10	О.В.Гизей	9	
5.8.4	общественная деятельность (по отрасли образование: совет директоров, члены коллегии УО, муниципальной аттестационной комиссии, совета по питанию, комиссия по отбору кандидатов на награждение)	3 баллов	С.С. Духнай	3	
5.8.5	Выполнение требований по экономии энергоресурсов за отчетный календарный год в отношении к предыдущему			38	
5.8.5.1	Теплоэнергия (газ)	сохранение показателей - 10 баллов, достижение экономии - 20 баллов, перерасход - 0 баллов	С.М. Иванов	20	

5.8.5.2	Электроэнергия	сохранение показателей -5 баллов, достижение экономии - 10 баллов, перерасход - 0 баллов	С.М. Иванов	10	
5.8.5.3	Водоснабжение	сохранение показателей -4 баллов, достижение экономии - 8 баллов, перерасход - 0 баллов	С.М. Иванов	8	
<b>6. Сохранение здоровья учащихся в учреждении</b>				<b>37</b>	
6.1	<i>Организация обеспечения 100% учащихся горячим питанием</i>			<b>15</b>	
6.1.1	Охват горячим питанием: 100%, от 97% до 99%, от 90% до 96%, ниже 90%.	15 баллов, 10 баллов, 5 баллов, 3 балла соответственно	О.В.Гизей	15	
6.2	<i>Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся:</i>			<b>12</b>	



6.2.1	Проведение антинаркотического тестирования: 100%, от 95% до 99%	6 баллов, 3 балла соответственно	Л.А. Харченко	6	
6.2.2	Результативность работы спортивных клубов	6 баллов при выполнении всех индикаторов мониторинга, при частичном выполнении - рейтинг от 0 до 6	В.С. Ручкина	6	
6.3	<i>Создание условий для организации обучения детей с отклонениями в развитии :</i>			<b>10</b>	
6.3.1	Доля детей-инвалидов, для которых организовано дистанционное обучение	от максимального значения рейтинг от 5 до 0 баллов	А.Д. Мищенко	5	
6.3.2	Доля учащихся, для которых организовано обучение на дому	от максимального значения рейтинг от 5 до 0 баллов	А.Д. Мищенко	5	
7.	<b>Обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у:</b>			<b>9</b>	

7.1	Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог) и организация работы с детьми с ОВЗ	наличие каждого из объектов от 1 до 4 баллов	М.А. Белик	4	
7.2	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	да - 1 балл за каждый вид программы	М.А. Белик	5	
8.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса</b>			<b>20</b>	
8.1	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППК)	5 баллов - 100% охват детей с ОВЗ школьным ППК	М.А. Белик	5	
8.2	Выполнение перспективного плана работы педагога-психолога	до 75%-100% выполнения плана - до 5 баллов	М.А. Белик	5	

8.3	Участие педагогов-психологов в краевых, районных методических объединениях, семинарах проводимых Славянским филиалом ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования"	2 балла -в краевых; 1 балл - в районных; баллы суммируются	М.А. Белик	10	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>				<b>1035</b>	

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Е.А. Щурова