



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.10.2020

№ 1131

г. Славянск-на-Кубани

**О проведении муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2021 году**

В соответствии с планами работы управления образования муниципального образования Славянский район, муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» на 2020-2021 учебный год, в целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта, развития творческой деятельности лучших учителей муниципального образования Славянский район по обновлению содержания образования с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования района **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году (далее – Конкурс) с 20 октября 2020 года по 11 ноября 2020 года.

2. Утвердить:

1) Положения о проведении муниципального этапа конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог Кубани» (приложения №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6);

2) состав организационного комитета Конкурса (приложение № 7);

3) состав муниципальной конкурсной комиссии (приложение № 8);

4) план подготовки к проведению Конкурса (приложение № 9);

5) формы документов, представляемых претендентами на участие в Конкурсе (приложение № 10).

3. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая):

1) организовать проведение Конкурса в установленные сроки;

2) информировать членов жюри Конкурса о конкурсных мероприятиях в срок до 25 октября 2020 года;

3) информировать конкурсантов по процедуре проведения Конкурса до 23 октября 2020 года;

4) организовать проведение семинаров, совещаний, консультаций с участниками по вопросам подготовки и организации Конкурса;

5) подготовить материалы для конкурсного испытания «Разговор педагога с родителями» в срок до 10 ноября 2020 года.

4. Директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 И.И. Яровой создать необходимые условия для проведения Конкурса 30 октября и 14 ноября 2020 года.

5. Муниципальному казённому учреждению «Центр укрепления материально-технической базы образовательных учреждений муниципального образования Славянский район» (Гизей) обеспечить подвоз участников Конкурса согласно заявкам общеобразовательных учреждений.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель  
начальника управления образования



В.В. Торгонский

Проект внесён:  
консультационно-методическим центром,  
директор



О.В. Плесецкая



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель года Кубани» в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район, консультационно-методическим центром.

1.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (два тура).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» <http://nmcslav.ucoz.com/>.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Славянского района.

2.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

2.4. В период участия в муниципальном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

**3. Основные принципы организации Конкурса**  
**и критерии оценки**

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

3.4. Критерии оценивания конкурсных заданий:

- 0 баллов – не реализовано;
- 1 балл – слабо реализовано;
- 2 балла – реализовано на среднем уровне;
- 3 баллов – реализовано в полном объеме.

#### 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 20 октября по 14 ноября 2020 года:

- до 20 октября 2020 года приём заявок;
- 26 октября 2020 года – заочный этап;
- 30 октября 2020 года - открытие Конкурса, первый конкурсный день;
- со 2 по 9 ноября 2020 года - конкурсное испытание «Урок»;
- 14 ноября 2020 года - третий конкурсный день, закрытие Конкурса.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 20 октября 2020 года предоставить в консультационно-методический центр следующие материалы в соответствии с приложением № 10 к приказу о проведении Конкурса:

- 1) заявление участника;
- 2) информационная карта участника.

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов:  
заочного (одного тура) и очного (двух туров)**

Заочный тур  
Заочный тур включает одно конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».



***Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение» (26 октября 2020 года)***

**Цель:** оценить умение участника конкурса использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

**Формат конкурсного задания:** письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему (до 3-х страниц). Время написания сочинения – 3 часа. Тема определяется Оргкомитетом и объявляется участникам в день проведения испытания.

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсное задание проходит проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Антиплагиат» и др.) Если заимствование текста составляет 30% и более результаты данного задания обнуляются.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- содержательность;
- аргументированность позиции;
- композиция;
- оригинальность суждений автора;
- грамотность и языковые особенности текста;

**Максимальное количество баллов – 15.**

***Первый очный тур***

К первому очному туру допускаются все участники Конкурса. Первый очный тур включает три конкурсных задания «Визитная карточка», «Цифровой образовательный ресурс» и «Урок».

***Конкурсное задание «Визитная карточка» (30 октября 2020 года)***

**Формат конкурсного задания:** представление конкурсантами своего педагогического опыта в любой творческой форме.

**Регламент выступления – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – 2 минуты.**

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки»;
- культура публичного выступления;
- представление истоков формирования педагогического опыта;
- умение выделить ведущую педагогическую идею опыта;
- отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога.

**Максимальное количество баллов – 15.**

***Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс»***

**(30 октября 2020 года)**

**Цель:** выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций участника конкурса в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

**Формат конкурсного задания:** создание цифрового интерактивного ресурса (презентации) по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-ресурсов. Время работы над созданием ЦОР – 1 час. Тема конкурсного испытания объявляется непосредственно перед его началом.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- единство стиля в оформлении;
- ИКТ-компетенции;
- информативность;
- качество графических объектов;
- качество текста;
- сбалансированность информационного объема.

**Максимальное количество баллов – 18.**

**Конкурсное задание «Урок» (со 2 по 9 ноября 2020 года)**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** видеозапись фрагмента урока, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет, темы урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах.

Участники предоставляют ссылку на видеозапись урока, размещенного в сети Интернет.

**Регламент:** фрагмент урока – 20 минут, самоанализ урока – 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;



- самостоятельность и творчество.

**Максимальное количество баллов – 30.**

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного тура объявляются финалистами Конкурса (5 человек) и принимают участие во втором очном туре.

### **Второй очный тур**

Второй очный тур состоит из двух конкурсных заданий «Мастер-класс» и «Разговор педагога с родителями».

#### ***Конкурсное задание «Мастер-класс» (14 ноября 2020 года)***

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

**Максимальное количество баллов – 30.**

Финалисты Конкурса (3 человека), набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения всех конкурсных заданий допускаются к участию в конкурсном задании «Разговор педагога с родителями».

#### ***Конкурсное задание «Разговор педагога с родителями» (14 ноября 2020 года)***

**Цель:** демонстрация умения педагога взаимодействовать с родителями, компетентно решать актуальные проблемы образования и воспитания детей.

**Формат конкурсного задания:** ответы на вопросы родителей (в роли которых выступают финалисты Конкурса) на актуальные вопросы образования и воспитания детей.

**Регламент - 60 минут.**

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- аргументированность позиции;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность;
- творческий подход к решению проблемных ситуаций.

**Максимальное количество баллов – 12.**

**5. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

5.1. Победителем объявляется участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

5.2. Призёрами объявляются 2 участника (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговой шкале после победителя. Остальные финалисты объявляются лауреатами Конкурса.

5.3. Общее количество победителей, призеров и лауреатов не может составлять более 50% от общего количества участников Конкурса.

5.4. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

5.5. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

5.6. Итоги Конкурса публикуются на сайте консультационно-методического центра.

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая



## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2020-2021 учебном году

### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район, консультационно-методическим центром.

1.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (два тура).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» <http://nmcslav.ucoz.com/>.

### 2. Участники Конкурса

2.1. В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Славянского района.

2.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

2.4. В период участия в муниципальном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

### 3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» также оцениваются:

- воспитание школьников на идеалах патриотизма и гражданственности; примерах и образцах служения родному Отечеству;
- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани;
- современный (интегрированный) подход к преподаванию кубановедения.

### 3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

### 3.4. Критерии оценивания конкурсных заданий:

- 0 баллов – не реализовано;
- 1 балл – слабо реализовано;
- 2 балла – реализовано на среднем уровне;
- 3 баллов – реализовано в полном объеме.

## 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 20 октября по 14 ноября 2020 года:

- до 20 октября 2020 года приём заявок;
- 26 октября 2020 года – заочный этап;
- 30 октября 2020 года - открытие Конкурса, первый конкурсный день;
- со 2 по 9 ноября 2020 года - конкурсное испытание «Урок»;
- 14 ноября 2020 года - третий конкурсный день, закрытие Конкурса.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 20 октября 2020 года предоставить в консультационно-методический центр следующие материалы в соответствии с приложением № 10 к приказу о проведении Конкурса:



- 1) заявление участника;
- 2) информационная карта участника.

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов:  
заочного (одного тура) и очного (двух туров)**

**Заочный тур**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает одно конкурсное задание: «Сочинение-рассуждение»

**Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение»(26 октября 2020 года)**

**Цель:** оценить умение участника конкурса использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

**Формат конкурсного задания:** письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему (до 3-х страниц). Время написания сочинения – 3 часа. Тема определяется Оргкомитетом и объявляется участникам в день проведения испытания.

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсное задание проходит проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Антиплагиат» и др.) Если заимствование текста составляет 30% и более результаты данного задания обнуляются.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- содержательность;
- аргументированность позиции;
- композиция;
- оригинальность суждений автора;
- грамотность и языковые особенности текста;

**Максимальное количество баллов – 15.**

**Первый очный тур**

К первому очному туру допускаются все участники Конкурса. Первый очный тур включает три конкурсных задания «Визитная карточка», «Цифровой образовательный ресурс» и «Урок».

**Конкурсное задание «Визитная карточка»(30 октября 2020 года)**

**Формат конкурсного задания:** представление конкурсантами своего педагогического опыта в любой творческой форме.

**Регламент выступления** – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки»;
- культура публичного выступления;
- представление истоков формирования педагогического опыта;
- умение выделить ведущую педагогическую идею опыта;
- отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога.

**Максимальное количество баллов – 15.**

***Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс»  
(30 октября 2020 года)***

**Цель:** выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций участника конкурса в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

**Формат конкурсного задания:** создание цифрового интерактивного ресурса (презентации) по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-ресурсов. Время работы над созданием ЦОР – 1 час. Тема конкурсного испытания объявляется непосредственно перед его началом.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- единство стиля в оформлении;
- ИКТ-компетенции;
- информативность;
- качество графических объектов;
- качество текста;
- сбалансированность информационного объема.

**Максимальное количество баллов – 18.**

***Конкурсное задание «Урок»(со 2 по 9 ноября 2020 года)***

**Цель:** раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

**Формат конкурсного задания:** видеозапись фрагмента урока кубановедения, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет, темы урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах.

Участники предоставляют ссылку на видеозапись урока, размещенного в сети Интернет.



**Регламент:** фрагмент урока – 20 минут, самоанализ урока – 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

**Максимальное количество баллов – 30.**

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного тура объявляются финалистами Конкурса (3 человека) и принимают участие во втором очном туре.

#### **Второй очный тур**

Второй очный тур состоит из двух конкурсных заданий «Мастер-класс» и «Разговор педагога с родителями».

**Конкурсное задание «Мастер-класс» (14 ноября 2020 года)**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

**Максимальное количество баллов – 30.**

Финалисты Конкурса (3 человека), набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения всех конкурсных заданий допускаются к участию в конкурсном задании «Разговор педагога с родителями».

**Конкурсное задание «Разговор педагога с родителями» (14 ноября 2020 года)**

**Цель:** демонстрация умения педагога взаимодействовать с родителями, компетентно решать актуальные проблемы образования и воспитания детей.

**Формат конкурсного задания:** ответы на вопросы родителей (в роли которых выступают финалисты Конкурса) на актуальные вопросы образования и воспитания детей.

**Регламент** - 60 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- аргументированность позиции;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность;
- творческий подход к решению проблемных ситуаций.

**Максимальное количество баллов – 12.**

**5. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

5.1. Победителем объявляется участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

5.2. Призёрами объявляются 2 участника (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговой шкале после победителя.


5.3. Общее количество победителей и призеров не может составлять более 50% от общего количества участников Конкурса.

5.4. Победитель, призеры и участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

5.5. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

5.6. Итоги Конкурса публикуются на сайте консультационно-методического центра.

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель года Кубани по основам православной культуры»**  
**в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район, консультационно-методическим центром.

1.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (два тура).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» <http://nmcslav.ucoz.com/>.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Славянского района.

2.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

2.4. В период участия в муниципальном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

**3. Основные принципы организации Конкурса**  
**и критерии оценки**

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

### 3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» также оцениваются:

- использование в педагогической практике духовно-нравственных традиций православной культуры;
- убедительное раскрытие культурологической, воспитательной и духовно-нравственной основы предмета;
- умение взаимодействовать с социальными партнерами (отделами религиозного образования и катехизации епархий Кубанской митрополии Русской Православной Церкви, учреждениями культуры, общественными организациями).

### 3.4. Критерии оценивания конкурсных заданий:

- 0 баллов – не реализовано;
- 1 балл – слабо реализовано;
- 2 балла – реализовано на среднем уровне;
- 3 баллов – реализовано в полном объеме.

## 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 20 октября по 14 ноября 2020 года:

- до 20 октября 2020 года приём заявок;
- 26 октября 2020 года – заочный этап;
- 30 октября 2020 года - открытие Конкурса, первый конкурсный день;
- со 2 по 9 ноября 2020 года - конкурсное испытание «Урок»;
- 14 ноября 2020 года - третий конкурсный день, закрытие Конкурса.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 20 октября 2020 года предоставить в консультационно-



методический центр следующие материалы в соответствии с приложением № 10 к приказу о проведении Конкурса:

- 1) заявление участника;
- 2) информационная карта участника.

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов:  
заочного (одного тура) и очного (двух туров)**

**Заочный тур**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает одно конкурсное задание: «Сочинение-рассуждение»

***Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение» (26 октября 2020 года)***

**Цель:** оценить умение участника конкурса использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

**Формат конкурсного задания:** письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему (до 3-х страниц). Время написания сочинения – 3 часа. Тема определяется Оргкомитетом и объявляется участникам в день проведения испытания.

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсное задание проходит проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Антиплагиат» и др.) Если заимствование текста составляет 30% и более результаты данного задания обнуляются.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- содержательность;
- аргументированность позиции;
- композиция;
- оригинальность суждений автора;
- грамотность и языковые особенности текста;

**Максимальное количество баллов – 15.**

**Первый очный тур**

К первому очному туру допускаются все участники Конкурса. Первый очный тур включает три конкурсных задания «Визитная карточка», «Цифровой образовательный ресурс» и «Урок».

***Конкурсное задание «Визитная карточка» (30 октября 2020 года)***

**Формат конкурсного задания:** представление конкурсантами своего педагогического опыта в любой творческой форме.

**Регламент выступления** – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки»;
- культура публичного выступления;
- представление истоков формирования педагогического опыта;
- умение выделить ведущую педагогическую идею опыта;
- отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога.

**Максимальное количество баллов – 15.**

***Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс»***  
***(30 октября 2020 года)***

**Цель:** выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций участника конкурса в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

**Формат конкурсного задания:** создание цифрового интерактивного ресурса по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-ресурсов. Время работы над созданием ЦОР – 1 час. Тема конкурсного испытания объявляется непосредственно перед его началом.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- единство стиля в оформлении;
- ИКТ-компетенции;
- информативность;
- качество графических объектов;
- качество текста;
- сбалансированность информационного объема.

**Максимальное количество баллов – 18.**

***Конкурсное задание «Урок (учебное занятие)»***  
***(со 2 по 9 ноября 2020 года)***

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** видеозапись фрагмента урока (занятия) по предмету «основы православной культуры» с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет, темы урока. Тема урока (занятия) определяется участниками самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах.



Участники предоставляют ссылку на видеозапись урока, размещенного в сети Интернет.

**Регламент:** фрагмент урока – 20 минут, самоанализ урока – 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

**Максимальное количество баллов – 30.**

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного тура объявляются финалистами Конкурса (3 человека) и принимают участие во втором очном туре.

### *Второй очный тур*

Второй очный тур состоит из двух конкурсных заданий «Мастер-класс» и «Разговор педагога с родителями».

#### *Конкурсное задание «Мастер-класс» (14 ноября 2020 года)*

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;

– результативность мастер-класса.

**Максимальное количество баллов – 30.**

Финалисты Конкурса (3 человека), набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения всех конкурсных заданий допускаются к участию в конкурсном задании «Разговор педагога с родителями»

***Конкурсное задание «Разговор педагога с родителями»(14 ноября 2020 года)***

**Цель:** демонстрация умения педагога взаимодействовать с родителями, компетентно решать актуальные проблемы образования и воспитания детей.

**Формат конкурсного задания:** ответы на вопросы родителей (в роли которых выступают финалисты Конкурса) на актуальные вопросы образования и воспитания детей.

**Регламент** - 60 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- аргументированность позиции;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность;
- творческий подход к решению проблемных ситуаций.

**Максимальное количество баллов – 12.**

## **5. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

5.1. Победителем объявляется участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

5.2. Призёрами объявляются 2 участника (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговой шкале после победителя.

5.3. Общее количество победителей, призеров и лауреатов не может составлять более 50% от общего количества участников Конкурса.

5.4. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

5.5. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

5.6. Итоги Конкурса публикуются на сайте консультационно-методического центра.

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса**  
**«Педагогический дебют» в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район, консультационно-методическим центром.

1.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (два тура).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» <http://nmcslav.ucoz.com/>.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В I этапе Конкурса участвуют учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности от 1 года до 3-х лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Славянского района.

2.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

2.4. В период участия в муниципальном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

**3. Основные принципы организации Конкурса**  
**и критерии оценки**

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных

технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

3.4. Критерии оценивания конкурсных заданий:

0 баллов – не реализовано;

1 балл – слабо реализовано;

2 балла – реализовано на среднем уровне;

3 баллов – реализовано в полном объеме.

После каждого этапа баллы суммируются.

#### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 20 октября по 14 ноября 2020 года:

- до 20 октября 2020 года приём заявок;
- 26 октября 2020 года – заочный этап;
- 30 октября 2020 года - открытие Конкурса, первый конкурсный день;
- со 2 по 9 ноября 2020 года - конкурсное испытание «Урок»;
- 14 ноября 2020 года - третий конкурсный день, закрытие Конкурса.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 20 октября 2020 года предоставить в консультационно-методический центр следующие материалы:

- 1) заявление участника;
- 2) информационная карта участника.

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов:**



## заочного (одного тура) и очного (двух туров)

### Заочный тур

Заочный тур «Методическое портфолио» включает одно конкурсное задание: «Сочинение-рассуждение»

#### ***Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение» (26 октября 2020 года)***

**Цель:** оценить умение участника конкурса использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

**Формат конкурсного задания:** письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему (до 3-х страниц). Время написания сочинения – 3 часа. Тема определяется Оргкомитетом и объявляется участникам в день проведения испытания.

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсное задание проходит проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Антиплагиат» и др.) Если заимствование текста составляет 30% и более результаты данного задания обнуляются.

#### **Критерии оценивания конкурсного задания:**

- содержательность;
- аргументированность позиции;
- композиция;
- оригинальность суждений автора;
- грамотность и языковые особенности текста;

**Максимальное количество баллов – 15.**

### Первый очный тур

К первому очному туру допускаются все участники Конкурса. Первый очный тур включает три конкурсных задания «У меня это хорошо получается», «Цифровой образовательный ресурс» и «Урок».

#### ***Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается»***

***(30 октября 2020 года)***

**Формат конкурсного задания:** участник самостоятельно определяет формат выступления. Участие помощников не допускается.

**Регламент выступления – 5 минут.**

#### **Критерии оценивания конкурсного задания:**

- методическое и практическое содержание выступления;
- умение транслировать свой опыт работы;
- социальная и гражданская позиция педагога;
- оригинальность подачи материала.

**Максимальное количество баллов – 12.**

***Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс»  
(30 октября 2020 года)***

**Цель:** выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций участника конкурса в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

**Формат конкурсного задания:** создание цифрового интерактивного ресурса (презентации) по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-ресурсов. Время работы над созданием ЦОР – 1 час. Тема конкурсного испытания объявляется непосредственно перед его началом.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- единство стиля в оформлении;
- ИКТ-компетенции;
- информативность;
- качество графических объектов;
- качество текста;
- сбалансированность информационного объема.

**Максимальное количество баллов – 18.**

***Конкурсное задание «Урок» (со 2 по 9 ноября 2020 года)***

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** видеозапись фрагмента урока, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет, темы урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах.

Участники предоставляют ссылку на видеозапись урока, размещенного в сети Интернет.

**Регламент:** фрагмент урока – 20 минут, самоанализ урока – 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;



- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

**Максимальное количество баллов – 30.**

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного тура объявляются финалистами Конкурса (5 человек) и принимают участие во втором очном туре.

### **Второй очный тур**

Второй очный тур состоит из двух конкурсных заданий «Мастерская молодого педагога» и «Разговор педагога с родителями».

#### ***Конкурсное испытание «Мастерская молодого педагога»***

***(14 ноября 2020 года)***

**Формат конкурсного задания:** проведение мастер-класса. Тема определяется участником самостоятельно.

**Регламент выступления** - 15 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура, коммуникативные качества.

**Максимальное количество баллов – 12.**

Финалисты Конкурса (3 человека), набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения всех конкурсных заданий допускаются к участию в конкурсном задании «Разговор педагога с родителями».

#### ***Конкурсное задание «Разговор педагога с родителями»***

***(14 ноября 2020 года)***

**Цель:** демонстрация умения педагога взаимодействовать с родителями, компетентно решать актуальные проблемы образования и воспитания детей.

**Формат конкурсного задания:** ответы на вопросы родителей (в роли которых выступают финалисты Конкурса) на актуальные вопросы образования и воспитания детей.

**Регламент** - 60 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- аргументированность позиции;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность;
- творческий подход к решению проблемных ситуаций.

**Максимальное количество баллов – 12.**

## **5. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

5.1. Победителем объявляется участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

5.2. Призёрами объявляются 2 участника (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговой шкале после победителя. Остальные финалисты объявляются лауреатами Конкурса.


5.3. Общее количество победителей, призеров и лауреатов не может составлять более 50% от общего количества участников Конкурса.

5.4. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

5.5. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

5.6. Итоги Конкурса публикуются на сайте консультационно-методического центра.

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе конкурса «Учитель здоровья»**  
**в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район, консультационно-методическим центром.

1.2. Конкурс проходит под девизом «Профессионализм педагога – результат его творческой деятельности в учебном процессе».

1.3. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения педагогических работников и направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

1.4. Задачами Конкурса являются:

актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;

выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие учителя муниципальных и государственных общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район, имеющие стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет.

**3. Порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 20 октября по 14 ноября 2020 года:

- до 20 октября 2020 года приём заявок;
- 30 октября 2020 года - открытие Конкурса, первый конкурсный день;
- со 2 по 9 ноября 2020 года - конкурсное испытание «Урок/занятие»;
- 14 ноября 2020 года - третий конкурсный день, закрытие Конкурса.

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 20 октября 2020 года предоставить в консультационно-методический центр следующие материалы в соответствии с приложением № 10 к приказу о проведении Конкурса:

- 1) заявление участника;
- 2) информационная карта участника.

3.3. Экспертная оценка конкурсных материалов проводится членами Оргкомитета и жюри.

3.4. Каждый из критериев конкурсного задания оценивается по четырехбалльной шкале:

- 0 баллов – не реализовано;
- 1 балл – слабо реализовано;
- 2 балла – реализовано на среднем уровне;
- 3 баллов – реализовано в полном объеме.

#### 4. Конкурсные мероприятия

##### Первый (очный) тур

Первый очный тур включает три конкурсных задания «Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья», «Цифровой образовательный ресурс» и «Урок/занятие».

##### *Конкурсное задание «Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья» (30 октября 2020 года)*

**Цель:** демонстрация профессионального и творческого потенциала участников конкурса.

**Формат конкурсного задания:** устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Представление сопровождается мультимедийной презентацией, видеороликом или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса.

**Регламент выступления** – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

##### **Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

- актуальность проблемы;
- культура презентации;
- профессиональная культура педагога;
- социальная и гражданская позиция педагога.

**Максимальное количество баллов – 12.**

##### *Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс» (30 октября 2020 года)*



**Цель:** выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций участника конкурса в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

**Формат конкурсного задания:** создание цифрового интерактивного ресурса (презентации) по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-ресурсов. Время работы над созданием ЦОР – 1 час. Тема конкурсного испытания объявляется непосредственно перед его началом.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- единство стиля в оформлении;
- ИКТ-компетенции;
- информативность;
- качество графических объектов;
- качество текста;
- сбалансированность информационного объема.

**Максимальное количество баллов – 18.**

**Конкурсное задание «Урок или занятие» (со 2 по 9 ноября 2020 года)**

**Цель:** демонстрация профессиональной компетентности педагога.

**Формат конкурсного задания:** видеозапись фрагмента урока, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет, темы урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно.

Участники предоставляют ссылку на видеозапись урока, размещенного в сети Интернет.

**Регламент:** фрагмент урока – 20 минут, самоанализ урока – 5 минут.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

- деятельностная основа учебной работы;
- здоровьесберегающий режим урока или занятия;
- достижение цели и задач урока или занятия;
- глубина и оригинальность содержания урока или занятия;
- применение на уроке или занятии здоровьесберегающих технологий.

**Критерии оценивания самоанализа урока:**

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

**Максимальное количество баллов – 27.**

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного тура объявляют-

ся финалистами Конкурса (5 человек) и принимают участие во втором очном туре.

### **Второй очный тур**

Второй очный тур состоит из двух конкурсных заданий «Мастер-класс: проведение родительского собрания «Здоровьесберегающее образование» и «Разговор педагога с родителями».

#### ***Конкурсное задание «Мастер-класс: проведение родительского собрания «Здоровьесберегающее образование» (14 ноября 2020 года)***

**Цель:** раскрытие профессионального потенциала в условиях организации и проведения мастер-класса.

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация, трансляция на сцене образовательных технологий. Тему мастер-класса участники определяют самостоятельно.

**Регламент вступления** – до 15 минут.

**Критерии конкурсного задания:**

- глубина и оригинальность содержания мастер-класса;
- актуальность и методическое обоснование выбора формы проведения родительского собрания;
- исследовательская компетентность и культура;
- творческий подход и импровизация.

**Максимальное количество баллов – 12.**

Финалисты Конкурса (3 человека), набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения всех конкурсных заданий допускаются к участию в конкурсном задании «Разговор педагога с родителями».

#### ***Конкурсное задание «Разговор педагога с родителями» (14 ноября 2020 года)***

**Цель:** демонстрация умения педагога взаимодействовать с родителями, компетентно решать актуальные проблемы образования и воспитания детей.

**Формат конкурсного задания:** ответы на вопросы родителей (в роли которых выступают финалисты Конкурса) на актуальные вопросы образования и воспитания детей.

**Регламент** - 60 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- аргументированность позиции;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность;
- творческий подход к решению проблемных ситуаций.

**Максимальное количество баллов – 12.**

## **5. Жюри Конкурса**



5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий муниципального этапа Конкурса создается жюри Конкурса. В состав жюри Конкурса входят представители управления образования, педагогические работники образовательных организаций Славянского района. Состав жюри утверждается приказом управления образования.

5.2. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

## **6. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

6.1. Победителем объявляется участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

6.2. Призёрами объявляются 2 участника (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговой шкале после победителя. Остальные финалисты объявляются лауреатами Конкурса.

6.3. Общее количество победителей, призеров и лауреатов не может составлять более 50% от общего количества участников Конкурса.

6.4. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

6.5. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

6.6. Итоги Конкурса публикуются на сайте консультационно-методического центра.

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса**  
**«Педагог-психолог Кубани» в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

- 1.1. Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Славянский район, консультационно-методическим центром.
- 1.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный и два очных.
- 1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» <http://nmcslav.ucoz.com/>.

**2. Участники Конкурса**

- 2.1. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Славянского района.
- 2.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.
- 2.3. Направление на участие в Конкурсе осуществляется образовательной организацией.
- 2.4. В период участия в муниципальном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

**3. Основные принципы организации Конкурса**  
**и критерии оценки**

- 3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.  
Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Педагог в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.
- 3.2. Основные принципы организации Конкурса:
  - добровольность участия;
  - открытость;



- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

фундаментальное знание специфики профессиональной деятельности;  
 профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;  
 методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;  
 инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;  
 высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;  
 общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

3.4. Шкала оценивания конкурсных заданий:

- 3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
- 2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
- 1 балл – качество критерия выражено слабо;
- 0 баллов – критерий отсутствует.

#### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 20 октября 2020 года по 14 ноября 2020 года:

- до 20 октября 2020 года приём заявок и информационных карт.
- 26 октября 2020 года – заочный тур: конкурсное задание «Педагогическое мастерство» (статья).
- 30 октября 2020 года открытие Конкурса,

Первый очный тур:

- конкурсное задание «Визитная карточка»;
- конкурсное задание «Психологическое заключение»;
- со 2 по 9 ноября 2020 года
- конкурсное задание «Консультация»;
- 14 ноября 2020 года второй очный тур:
- конкурсное задание «Мастер-класс»
- конкурсное задание «Пресс-конференция «Разговор с родителями»»

Подведение итогов.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 20 октября 2020 года предоставить в консультационно-методический центр следующие материалы:

- 1) заявление участника (приложение № 1 к Положению);
- 2) информационную карту участника (приложение № 2 к Положению).

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов:**

**одного заочного тура и двух очных туров****Заочный тур**

Заочный тур включает одно конкурсное задание «Статья». Участнику необходимо предоставить статью (на бумажном носителе и в электронном виде) до 26 октября 2020 года.

***Конкурсное задание «Статья»***

**Цель:** оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога, умение участника конкурса использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, для практического решения актуальной психолого-педагогической проблемы.

**Формат конкурсного задания:** этап проходит заочно. Участнику необходимо подготовить статью, отражающую практическое решение актуальной психолого-педагогической проблемы (объем не более 10 тысяч знаков с пробелами) в формате .doc. и в электронном виде.

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсное задание проходит проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Антиплагиат» и др.) Если заимствование текста составляет 30% и более результаты данного задания обнуляются.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям: содержательность; аргументированность позиции; композиция; оригинальность суждений автора; грамотность и языковые особенности текста.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Статья»**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме (содержательность): <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическое описание соответствует теме</li> <li>• актуальность содержания;</li> <li>• научность содержания</li> </ul>	3
2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота представленной информации;</li> <li>• используется емкое и понятное представление информации</li> </ul>	3
3. Композиция: <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность изложения;</li> <li>• последовательность и аргументированность изложения;</li> </ul>	3
4. Оригинальность суждений автора: <ul style="list-style-type: none"> <li>• используемые понятия, в том числе профессиональная</li> </ul>	3



терминология, полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума</li> </ul>	
5. Грамотность и языковые особенности текста:	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность письменной речи;</li> <li>• соблюдение логики изложения</li> </ul>	

**Максимальное количество баллов – 15.**

### Первый очный тур

К первому очному туру допускаются все участники Конкурса.

Первый очный тур включает три конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Психологическое заключение», «Консультация».

### **Конкурсное задание «Визитная карточка» (30 октября 2020 года)**

**Цель:** представление конкурсантом своей профессиональной деятельности, опыта реализации психолого-педагогических и/или инновационных технологий, достижений, увлечений.

**Формат конкурсного задания:** очное конкурсное испытание. Конкурсанту необходимо представить свой педагогический опыт в любой творческой форме.

**Регламент выступления – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – 2 минуты.**

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям: содержательность; информативность; оригинальность; культура представления информации.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме (содержательность)	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в видеоматериале задачам;</li> <li>• видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</li> </ul>	
2. Информативность	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы;</li> <li>• видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога</li> </ul>	
3. Оригинальность	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продуманы смысловые детали сюжета, расставлены</li> </ul>	

акценты; • использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру представления	
4. Культура представления информации • используется емкое и понятное представление информации; • соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

**Максимальное количество баллов – 12.**

**Конкурсное задание «Психологическое заключение» (30 октября 2020 года)**

**Цель:** демонстрация компетентности в области интерпретации результатов психодиагностики, проявление профессионализма в формировании гипотез о причинах возникшей ситуации и обосновании рекомендации.

**Формат конкурсного задания:** очное конкурсное испытание. Участник должен подготовить «психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Сведения, которые будут содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.
- сведения о результатах диагностического исследования.

**Регламент** – не более 90 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям: соответствие теме (содержательность); глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Психологическое заключение»**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме (содержательность): • аналитическое описание соответствует данным протокола психодиагностического обследования; • выводы по результатам соответствуют аналитическому описанию полученных результатов;	3



<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации соответствуют выводам, сделанным участником в результате анализа данных протокола психодиагностического обследования</li> </ul>	
<p>2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка;</li> <li>• по результатам проведенного анализа выявлены проблемы (когнитивного, эмоционально-волевого и/или поведенческого) развития;</li> <li>• с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации для родителей и педагогов</li> </ul>	3
<p>3. Аргументация собственного мнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность и аргументированность выводов в соответствии с данными диагностической процедуры;</li> <li>• построен адекватный вероятностный прогноз развития (когнитивной, эмоционально-волевой и/или поведенческой) сферы ребенка;</li> <li>• даны корректные предложения по коррекционно-профилактической работе либо развивающим программам</li> </ul>	3
<p>4. Соответствие требованиям к структуре документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие требованиям к оформлению документа;</li> <li>• проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных;</li> <li>• соблюдены этические нормы</li> </ul>	3
<p>5. Логичность изложения, грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность изложения;</li> <li>• последовательность и аргументированность изложения;</li> <li>• используемые понятия, в том числе профессиональная терминология, полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы</li> </ul>	3

**Максимальное количество баллов – 15.**

***Конкурсное задание «Консультация» (со 2 по 9 ноября 2020 года)***

**Цель:** оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы и нахождению оптимального решения, демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций при проведении консультирования.

**Формат конкурсного испытания:** очное конкурсное испытание в формате конференции на платформе ZOOM. Конкурсант демонстрирует уровень профессиональной компетентности в ситуации консультирования. В качестве кейса

используются проблемные ситуации в консультационной деятельности педагога-психолога. Тематические направления конкурсного испытания ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации
- проблемы взаимодействия с учителями
- проблемы взаимодействия со сверстниками
- социальный статус в группе сверстников
- проблемы адаптации
- проблемы выхода из кризисных ситуаций
- трудности коммуникации
- трудности социализации

**Регламент:** до 15 минут, включая самоанализ и ответы на вопросы жюри.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям: эффективность выбранной стратегии; коммуникативная компетентность; качество самоанализа работы с клиентом; соблюдение этических норм; общая культура.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Консультация»

Критерии	Максимальный балл
1. Эффективность выбранной стратегии <ul style="list-style-type: none"> <li>• всесторонность анализа предложенной ситуации;</li> <li>• умение выделить проблему и предложить пути ее решения;</li> <li>• эффективность и целесообразность использования приемов и методов</li> </ul>	3
2. Коммуникативная компетентность <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать контакт с клиентом;</li> <li>• умение слушать и слышать;</li> <li>• безоценочное отношение к клиенту</li> </ul>	3
3. Качество самоанализа работы с клиентом <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности выбранной стратегии работы с данным клиентом и целесообразности использования приемов и методов;</li> <li>• оценка достигнутых результатов;</li> <li>• прогнозирование продолжения работы с клиентом</li> </ul>	3
4. Соблюдение этических норм <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактичность;</li> <li>• толерантность;</li> <li>• соблюдение регламента</li> </ul>	3
5. Общая культура	3



- внешний вид, соответствующий ситуации;
- культура речи;
- манера поведения

**Максимальное количество баллов – 15.**

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного туров, объявляются финалистами Конкурса (5 человек) и принимают участие во втором очном туре, в конкурсном задании «Мастер-класс».

### **Второй очный тур**

Второй очный тур включает два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Разговор педагога с родителями»»

#### **Конкурсное задание «Мастер-класс» (14 ноября 2020 года)**

**Цель:** демонстрация опыта профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного задания:** выступление перед коллегами и членами конкурсной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

**Регламент** до 15 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования); эффективность и результативность; обоснованность; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: • демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	3
2. Эффективность и результативность: • умение анализировать результаты своей деятельности; • наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); • наличие приемов актуализации, проблематизации	3
3. Обоснованность	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность содержания;</li> <li>• научность содержания;</li> <li>• способность к обобщению;</li> <li>• убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых шагов и способов работы;</li> <li>• достижение поставленной цели</li> </ul>	
<p>4. Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;</li> <li>• возможность широкого применения другими педагогами-психологами</li> </ul>	3
<p>5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами;</li> <li>• умение донести основной смысл своей деятельности или решаемой задачи до слушателей</li> </ul>	3
<p>6. Общая культура и коммуникативные качества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эрудиция;</li> <li>• грамотность и культура речи;</li> <li>• умение взаимодействовать с аудиторией, адекватный стиль общения;</li> <li>• соблюдение этических норм;</li> <li>• способность к импровизации;</li> <li>• рациональное использование времени</li> </ul>	3

**Максимальное количество баллов – 18.**

Финалисты Конкурса (3 человека), набравшие наибольшее количество баллов по результатам выполнения всех конкурсных заданий допускаются к участию в конкурсном испытании «Разговор педагога с родителями».

**Конкурсное задание «Разговор педагога с родителями» (14 ноября 2020 года)**

**Цель:** демонстрация умения педагога взаимодействовать с родителями, компетентно решать актуальные проблемы образования и воспитания детей.

**Формат конкурсного задания:** ответы на вопросы родителей (в роли которых выступают финалисты Конкурса) на актуальные вопросы образования и воспитания детей.

**Регламент** - 60 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям: аргументированность позиции; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; информационная и языковая грамотность; творческий подход к решению проблемных ситуаций.



Критерии	Максимальный балл
1. Аргументированность позиции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</li> <li>• даны корректные предложения по коррекционно-профилактической работе либо развивающим программам</li> </ul>	3
2. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение взаимодействовать с аудиторией, адекватный стиль общения;</li> <li>• соблюдение этических норм;</li> <li>• способность к импровизации</li> </ul>	3
3. Информационная и языковая грамотность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эрудиция;</li> <li>• грамотность и культура речи;</li> <li>• убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых шагов и способов работы</li> </ul>	3
4. Творческий подход к решению проблемных ситуаций <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие применяемых форм работы к решению проблемных ситуаций</li> <li>• наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);</li> <li>• умение анализировать результаты своей деятельности</li> </ul>	3

**Максимальное количество баллов – 12.**

### **5. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

5.1. Победителем объявляется участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

5.2. Призёрами объявляются 2 участника (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговой шкале после победителя. Остальные финалисты объявляются лауреатами Конкурса.

5.3. Общее количество победителей, призеров и лауреатов не может составлять более 50% от общего количества участников Конкурса.

5.4. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

5.5. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

5.6. Итоги Конкурса публикуются на сайте консультационно - методического центра.

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению  
о муниципальном этапе краевого  
профессионального конкурса  
«Педагог-психолог Кубани»

В организационный комитет муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани»

Заявление

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе краевого про-  
фессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению  
о муниципальном этапе краевого  
профессионального конкурса  
«Педагог-психолог Кубани»

Анкета  
Участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Педагог-психолог Кубани»

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Адрес по прописке \_\_\_\_\_
4. Место жительства \_\_\_\_\_
5. Паспорт: \_\_\_\_\_  
(серия, №, кем и когда выдан, код подразделения)
6. Домашний телефон: \_\_\_\_\_
7. Место работы \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
8. Почтовый адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_
9. Рабочий телефон: \_\_\_\_\_
10. Факс: \_\_\_\_\_
11. E-mail: \_\_\_\_\_ 12. Мобильный телефон: \_\_\_\_\_
13. Образование: \_\_\_\_\_
14. Специальность: \_\_\_\_\_
15. Ученое звание: \_\_\_\_\_
16. Стаж работы педагогом-психологом: \_\_\_\_\_
17. Стаж работы в данном образовательном учреждении: \_\_\_\_\_
18. Квалификационная категория, дата последней аттестации \_\_\_\_\_
19. Награды \_\_\_\_\_
20. Что для Вас главное в Вашей профессии \_\_\_\_\_
21. Ваши увлечения \_\_\_\_\_
22. Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7  
к приказу начальника  
управления образования  
от 16.10.2020 № 1131

Состав организационного комитета Конкурса

№ п/п	ФИО члена комиссии	Должность
1.	Дорошко Оксана Алексеевна	Начальник управления образования
2.	Щурова Елена Алексеевна	Заместитель начальника управления образования
3.	Колотенко Зинаида Леонидовна	Председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
4.	Плесецкая Олеся Васильевна	Директор МКУО «Консультационно – методический центр»
5.	Гизей Олег Владимирович	Директор МКУ «Центр укрепления материально - технической базы образовательных учреждений муниципального образования Славянский район»
6.	Ещенко Ирина Васильевна	Начальник отдела учебной и организационно – кадровой работы
7.	Рудомаха Юлия Владимировна	Заместитель директора консультационно-методического центра
8.	Вдовина Злата Анатольевна	Главный специалист консультационно-методического центра
9.	Кравченко Наталья Александровна	Главный специалист консультационно-методического центра
10.	Яровая Ирина Ивановна	Директор МАОУ СОШ № 12

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая



Состав муниципальной конкурсной комиссии  
«Учитель года Кубани» в 2020 году

№ п/п	ФИО члена комиссии	Должность
<b>Сочинение-рассуждение, 26.10.2020 года (заочный)</b>		
1.	Плесецкая Олеся Васильевна	Директор МКУО КМЦ
2.	Вдовина Злата Анатольевна	Главный специалист МКУО КМЦ
3.	Шкабарня Инна Алексеевна	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 16, Заслуженный учитель Кубани
4.	Филоненко Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18, призер конкурса «Учитель года – 2016»
<b>Очные туры</b>		
1.	Плесецкая Олеся Васильевна	Директор МКУО КМЦ
2.	Белик Марина Александровна	Руководитель Славянского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»
3.	Юрченко Любовь Григорьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры «Профессиональной педагогики, психологии и физической культуры», ФГБОУ ВО «КубГУ»
4.	Рудомаха Юлия Владимировна	Заместитель директора МКУО КМЦ
5.	Вдовина Злата Анатольевна	Главный специалист МКУО КМЦ
6.	Яровая Ирина Ивановна	Директор МАОУ СОШ № 12
7.	Пастухова Виктория Владимировна	Педагог-психолог Славянского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»
8.	Остапенко Татьяна Владимировна	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 18, руководитель РМО
9.	Белкина Лидия Петровна	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 5, победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2019»
10.	Мирная Галина Александровна	Учитель английского языка МБОУ лицей № 1, победитель краевого

		профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году
11.	Матряшина Татьяна Витальевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ лицей № 1, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2018 году
12.	Ластовка Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28, победитель конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
13.	Терещенко Илья Дмитриевич	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 28, лауреат краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году
14.	Чуть Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25, победитель конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая



ПРИЛОЖЕНИЕ № 9  
к приказу начальника  
управления образования  
от 16.10.2020 № 1131

План подготовки к проведению муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2020 году

Дата	Мероприятие	Ответственные	Участники
до 13.12.2019 г.	Подготовка проекта приказа управления образования МО Славянский район «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году	О.В. Плесецкая	
до 15.12.2019 г.	Информирование руководителей общеобразовательных учреждений о процедуре проведения конкурса, порядке проведения конкурса на муниципальном уровне, порядке установления баллов по критериям оценивания	О.В. Плесецкая	Заместители руководителей ОО
до 24.12.2019 г.	Заседание организационного комитета	О.А. Дорошко О.В. Плесецкая	
11.12.2019 г.	Установочное совещание с участниками Конкурса	О.В. Плесецкая Ю.В. Рудобаха	Учителя - конкурсанты
12.12.2019- 29.12.2019	Консультирование учителей – конкурсантов по процедуре проведения конкурса.	О.В. Плесецкая Ю.В. Рудобаха	Учителя - конкурсанты
до 09.01.2020	Приём заявок от участников конкурса	Ю.В. Рудобаха	Учителя - конкурсанты
До 9.01.2020 г.	Подготовка сценария открытия муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году	О.В. Плесецкая Ю.В. Рудобаха	
до 13.01.2020 г.	Подготовка помещения для торжественной церемонии открытия Конкурса	И.И. Яровая	
до 13.01.2020 г.	Подготовка учебных кабинетов для проведения конкурсного испытания «Урок/занятие»		
до 15.01.2020 г.	Подготовка помещений для проведения конкурсных испытаний «Круглый стол», «Цифровой образовательный ресурс», церемонии закрытия Конкурса	И.И. Яровая	

до 13.01.2020 г.	Подготовка материалов для проведения конкурсных испытаний	О.В. Плесецкая Ю.В. Рудобаха	
13.01.2020 г.	Организация церемонии открытия Конкурса	О.В. Плесецкая	Учителя – конкурсанты, члены муниципальной конкурсной комиссии
13.01.2020 г.	Организация подвоза участников Конкурса	О.В. Гизей	

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая