

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 10.11.2020

г. Славянск-на-Кубани

№ 1222

**Об утверждении мониторинга деятельности  
школьных методических служб**

В целях получения актуальной информации о функционировании школьных методических служб для последующего планирования мероприятий по их сопровождению **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить программу мониторинга деятельности школьных методических служб (приложение).
2. Директору муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» (далее – КМЦ) (Плесецкая):
  - 1) разместить утвержденные методические материалы на сайте КМЦ в срок до 1 декабря 2020 года;
  - 2) обеспечить ежегодное проведение мониторинга деятельности школьных методических служб муниципального образования Славянский район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель  
начальника управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесён:  
консультационно-методическим центром,  
директор



О.В. Плесецкая

### **Мониторинг школьных методических служб**

Деятельность методической службы ориентирована на повышение качества образования. Обеспечение должного качества методической поддержки образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в результате мониторинга. Мониторинговые исследования могут быть реализованы через тщательное планирование. Это позволяет избежать возникновения проблем, снижающих эффективность деятельности методической службы.

Программа мониторинга устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к школьным методическим службам в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЭ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

#### ***Требования к мониторингу:***

1. Объективность информации. Предоставляемая информация должна отражать реальное положение дел.
2. Сравнимость данных. Отслеживание результатов функционирования системы предполагает не только констатацию ее состояния, но и изучение изменений, которые в ней происходят.
3. Адекватность. Оценка влияния различных внешних факторов на методическую работу.
4. Прогностичность. Получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей.
5. Целевое назначение. Получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели деятельности.

#### ***Принципы реализации организационно-технологической схемы мониторинга школьных методических служб:***

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости.
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.



### ***Цели программы мониторинга:***

- информационная поддержка реализации профессионального стандарта «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование»;
- обеспечение субъектов процесса развития актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией об изменениях в региональной системе образования через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

### ***Задачи программы мониторинга:***

1. Сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальных системах образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов.
2. Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование».
3. Предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования.
4. Оценка эффективности деятельности методических объединений по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

***Объектом мониторинга*** являются школьные методические службы.

***Предметом мониторинга*** выступает результативность деятельности школьных методических служб по различным направлениям.

Показатели мониторинга соотносятся требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог», с показателями социально-экономического развития системы образования и национального проекта «Образование».

***Субъектами мониторинга*** являются все образовательные организации муниципального образования Славянский район.

Мониторинг методических служб образовательных организаций является базовым инструментарием для внутришкольной системы мониторинговых исследований, на основании которого каждая образовательная организация разрабатывает свою программу мониторинга, дополняя ее вариативной частью, соответствующей направлениям развития данной образовательной организации.

### ***Методика расчета показателей:***

Оценка деятельности образовательных организаций проводится за учебный год. Отчетный период устанавливается с 1 июля по 30 июня текущего года.



Рейтинг общеобразовательных учреждений строится исходя из общего количества баллов, полученного по итогам мониторинга.

### **Показатели мониторинга:**

Мониторинг деятельности школьных методических служб осуществляется по семи показателям:

#### **1. Инновационная деятельность (45 баллов).**

- наличие статуса федеральной инновационной площадки – 20 баллов;
- наличие статуса краевой инновационной площадки – 15 баллов;
- наличие статуса муниципальной инновационной площадки, успешное участие в муниципальном конкурсе общественно-значимых инновационных проектов – 10 баллов.

#### **2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (35 баллов).**

- участие в краевом конкурсе «Директор школы Кубани» - 20 баллов;
- участие в краевых профессиональных конкурсах «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по ОПК», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель будущего» (не более 35 баллов): участник муниципального этапа – 1 балл, призер муниципального этапа – 5 баллов, победитель муниципального этапа – 10 баллов, призер краевого этапа – 20 баллов, победитель краевого этапа – 35 баллов.

**3. Прохождение курсов повышения квалификации (доля педагогов от запланированного количества)(10 баллов):** 100% - 10 баллов, 90% - 9 баллов, 80% - 8 баллов, 70% - 7 баллов, 60% - 6 баллов, 50% - 5 баллов, 40% - 4 балла, 30% - 3 балла, 20% - 2 балла, 10% - 1 балл.

#### **4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (не более 20 баллов):**

- выступления на РМО, НПК, семинарах и т.д.: муниципальный уровень – 1 балл, зональный уровень – 2 балла, краевой уровень – 3 балла.
- внесение опыта учителя в банк ИПО: муниципальный уровень – 1 балл, краевой уровень – 2 балла.

**5. Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов (не более 15 баллов):** муниципальный уровень – 5 баллов, зональный уровень – 10 баллов; краевой уровень – 15 баллов).

**6. Результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами МОН РФ и МОНиМП КК (не более 30 баллов):** муниципальный уровень – 1 балл, краевой уровень – 3 балла, всероссийский – 3 балла).

**7. Организация работы с молодыми педагогами (не более 8 баллов):** по 1 баллу за каждого молодого специалиста.

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая