



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08.02.2021

№ 234

г. Славянск-на-Кубани

**О проведении диагностического мониторинга по выявлению результативности работы с одаренными детьми, обучающихся в профильных классах муниципального образования Славянский район**

На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения результативности и отслеживания одарённости учащихся, обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования, развития муниципальных механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать ежегодный диагностический мониторинг по выявлению результативности работы с одаренными детьми, обучающихся в профильных классах в соответствии с приложением.

2. Назначить ответственного за организацию проведения мониторинга результативности одаренных детей, проявивших способности к углубленному изучению предметов в профильных классах главного специалиста отдела учебной и организационно - кадровой работы Шейко С.В.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район:

3.1. Провести мониторинг результативности одаренных детей в общеобразовательных учреждениях апреле-мае текущего года.

3.2. Провести анализ полученных данных и представить результаты в управление образования (отдел учебной и организационно-кадровой работы) в срок до 20 мая текущего года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:  
отдел учебной и организационно – кадровой работы  
управления образования  
начальник отдела

И.В. Ещенко



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу начальника  
управления образования  
от 08.02.2022 № 234

**Мониторинг результативности одаренных детей,  
проявивших способности к углубленному изучению предметов  
в профильных классах.**

Цель: совершенствование системы работы с одаренными детьми, обучающихся в профильных классах и создания условий для их развития и поддержки в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район выработаны определенные механизмы диагностики и учета данной категории детей.

Задачи:

1. Определение эффективности использования ресурсов для создания необходимых условий, позволяющих обеспечить результативность работы с одаренными детьми, обучающимися в профильных классах.

2. Определить степень вариативности и качества образовательных программ для данной категории детей, а также оценить возможности организации на их основе индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий в образовательной сети, а также выявление существующих проблем.

Механизмы проведения мониторинга: сводная таблица, на основании которой, можно дать оценку результативности работы с одаренными детьми, обучающимися в профильных классах.

<b>Наименование ОУ</b>		
№ п	Критерии	Развернутый ответ
1.	Количество учащихся 10-11-х классов, прошедших психологическую диагностику уровня сформированности их профессиональной направленности	Указать численность одаренных обучающихся из общей численности учащихся профильных классов
2.	Профильная направленность, реализуемая в ОО	Название профиля и профильной направленности.
3.	Количество и доля одаренных детей, обучающихся в профильных классах	Из общей численности детей обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования.
4.	Соответствует выбор профильной направленности, одаренности учащегося	Написать есть ли несоответствие условий образовательной среды потенциальным возможностям одаренного ребенка.



5.	Организация индивидуального учебного плана, обучения по индивидуальным программам отдельных учебных предметов и т.д.).	Наличие индивидуальных программ обучения, предполагающих использование современных информационных технологий (в том числе дистанционного обучения), в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.
6.	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости учащихся	Количественная и качественная обработка результатов исследования.
7.	Численность одаренных учащихся 10,11 классов, обучающихся по программам элективных, предметно - ориентированных курсов (предметных, межпредметных)	Указать название курсов и численность детей.
8.	Количество и успешность одаренных детей профильных классов, участвующих в олимпиадах различных уровней	Участие в предметных олимпиадах различного уровня, помощь в выборе направления, организация работы по подготовке одаренных к участию в олимпиадах, результаты участия (дипломы, грамоты, премии, стипендии, и т.д.).
9.	Организация участия обучающихся в семинарах, вебинарах (в том числе выездных)	Цель участия, место проведения, количество детей, присутствовавших, на мероприятии, приглашенные гости.
10.	Количество учащихся профильных классов, выбирающих профильный предмет в качестве экзамена по выбору	Написать численность и указать предмет.
11.	Количество одаренных учащихся 11 -х профильных классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	Указать численность сдавших экзамены на «отлично»
12.	Количество одаренных выпускников 11-х профильных классов, продолжающих образование по одному из профильных направлений	Численность выпускников профильных классов планирующих поступление в учреждения высшего или среднего профессионального образования по профилю класса.
13.	Численность одаренных обучающихся 10-х классов планирующих прохождение летней практики в профильных лагерях или сменах.	Указать численность детей, учреждение на базе, которого будут проходить профильные смены, какие условия там созданы в соответствии с профессиональными и познавательными намерениям учащихся.
14.	Численность педагогов,	Указать названия информационных ресурсов, в том

	использующих современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.) для организации работы в профильных классах, в том числе с одаренными детьми.	числе, используемых в системе СДО Кубани, в рамках дистанционной модели «ПРОФИЛЬ».
15.	Информация о численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и работающих в профильных классах с одаренными детьми.	Указать численность, Ф.И.О., стаж работы.

Руководитель ОО

Исполнитель: Ф.И.О., должность, тел.