

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.07.2020

№ 728

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении мониторинга адаптации молодых педагогов  
к специфике профессиональной деятельности**

В целях качественного методического сопровождения деятельности молодых педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности (приложения 1, 2).
2. Директору муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» (далее – КМЦ) (Плесецкая):
  - 1) разместить утвержденные методические материалы на сайте КМЦ в срок до 24 июля 2020 года;
  - 2) проводить мониторинг адаптации молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности, ежегодно (в сентябре и мае).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.В. Торгонского.

Начальник управления образования  О.А. Дорошко

Проект внесён:  
консультационно-методическим центром,  
заместитель директора



Ю.В. Рудомаха

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к приказу начальника  
управления образования  
от 10.07.2020 № 728

АНКЕТА № 1 «Выявление затруднений молодого педагога»

**Цель:** выявление профессиональных затруднений и дефицитов молодых педагогов в первый год профессиональной деятельности.

**Методы сбора информации:**

- анкетирование;
- опрос;
- самооценка.

**Регламент проведения:** проводится на муниципальном уровне в начале учебного года с молодыми педагогами, впервые приступившими к педагогической деятельности.

Ф.И.О., должность	
1. Какой предмет преподаете?	
2. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?	
- собственное желание	
- совет родителей	
- пример любимого учителя	
- мнение друзей	
- гарантированная оплата труда	
- другое	
3. Какие мотивы побудили Вас прийти в образовательное учреждение?	
- в городе, селе живут мои родители	
- перспектива профессионального роста	
- повышенная заработная плата	
- другое	
4. Что Вам нравится в педагогической деятельности?	
- учить и воспитывать детей	
- преподавать любимый предмет	
- творческий характер труда	
- большой отпуск	
- другое	
5. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?	
- да	
- нет	
- частично	
6. Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют	
- большая учебная нагрузка педагогов	
- безразличие коллег	
- нежелание учеников учиться	
- другое	
7. Что Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?	
- тревожность, неуверенность в своих силах	

- пессимизм, чувство собственной неполноценности		
- снижение интереса к профессии		
- боязнь класса и страх перед учениками		
- уверенность, чувство полной удовлетворенности		
- другое		
8. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?		
- да		
- нет		
9. Как Вы считаете, что главное для Вас в Вашем отношении к работе?		
- делать все точно, аккуратно, добросовестно		
- не проявлять излишней инициативы		
- работать с интересом, увлеченно и с полной отдачей		
- другое		
10. Что Вы считаете наиболее важным в работе?		
- точное следование правилам, нормам, инструкциям		
- отточенное мастерство, высокий профессионализм		
- соответствующее материальное вознаграждение		
- профессиональное лидерство		
- высокая оценка со стороны руководства		
- другое		
11. Какие трудности есть у Вас в подготовке урока или учебного занятия?		
- определение структуры урока, занятия		
- отбор материала		
- выбор форм и методов проведения		
- отсутствие наглядных пособий, дидактических материалов		
12. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете затруднения?		
- составление рабочей программы и календарно-тематического планирования		
- проведение уроков		
- проведение внеклассных мероприятий		
- общение с коллегами, администрацией		
- общение с учащимися, их родителями		
13. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами - молодыми специалистами?		
- да		
- нет		
14. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч		
- занятия в «Школе молодого педагога»		
- посещение мастер-классов, открытых уроков		
- участие в работе районных методических объединений		
- другое		

Заместитель директора  
консультационно-методического центра



Ю.В. Рудомеха

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к приказу начальника  
управления образования  
от 10.07.2020 № 728

АНКЕТА № 2 «Определение степени эмоциональной комфортности»

**Цель:** определение степени эмоциональной комфортности молодых педагогов в первый год профессиональной деятельности.

**Методы сбора информации:**

- анкетирование;
- опрос;
- самооценка.

**Регламент проведения:** проводится на муниципальном уровне с молодыми педагогами в конце учебного года.

1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?	
- да, процесс адаптации был трудным и долгим	
- нет, процесс адаптации прошел быстро	
- сразу почувствовал себя педагогом	
- затрудняюсь ответить	
2. Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?	
- наставник	
- коллеги	
- руководитель, администрация	
- мероприятия, проводимые в образовательном учреждении	
- другое	
3. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?	
- недостаток свободного времени	
- перегруженность учебными занятиями	
- недостаточный уровень профессиональной подготовки	
- неумение организовать себя	
- особых проблем не было	
4. Как Вы оцениваете отношение коллег к Вам в коллективе?	
- коллектив доброжелателен ко мне	
- всем все равно	
- настороженное отношение	
- отношение враждебное	
5. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?	
- полностью удовлетворен	
- скорее удовлетворен, чем нет	
- затрудняюсь ответить	
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
- полностью не удовлетворен	

Заместитель директора  
консультационно-методического центра



Ю.В. Рудомаха