

Управление образования администрации муниципального образования
Славянский район

ПРОТОКОЛ

от 07.11.2023 г. № 4

Выездное мероприятие

Встреча с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 56

Место проведения: МБОУ СОШ № 56

Время проведения: 14-30-16-00

Присутствовали:

Чернобровкина В.А. –заместитель директора МКУО ЦОКО

педагогический коллектив МБОУ СОШ №56 в количестве 17 человек.

Повестка дня

**выездного мероприятия – встречи с педагогическим коллективом ШНОР
по теме «Пути перехода школы в эффективный режим работы»**

№	Вопрос повестки	ФИО	Должность
1	Проведение педагогического совета	Масленникова Н.Ю.	Директор МБОУ СОШ № 56
2	Результаты учебной деятельности ШНОР. Работа с рисками СОШ № 56	Чернобровкина В.А.	Заместитель директора МКУО ЦОКО
3	Пути перехода школы в эффективный режим работы (подведение итогов встречи с коллективом)	Чернобровкина В.А.	Заместитель директора МКУО ЦОКО

1. СЛУШАЛИ:

директора МБОУ СОШ № 56 Масленникову Н.Ю. и заместителя директора по УВР Полякову И.В. об итогах учебной деятельности в 1 четверти 2023-2024 учебного года.

На педсовете проведен анализ текущей успеваемости учащихся в сравнении с результатами оценочных процедур различного уровня.

Полякова И.В. доложила, что успеваемость составила 95,5%, количество «4» и «5» -32,7%, не аттестовано 2 человека по неуважительной причине (учащиеся из 7 и 9 классов), 6 человек- отличники. Выводы и рекомендации сделаны общие, но решения по данному вопросу педсовета отработаны конкретные с указанием конкретных дат и ответственных лиц.

Масленникова Н.Ю. сравнила результаты ВПР -2023 обучающихся с районными, краевыми результатами ВПР и результатами успеваемости учащихся за входные контрольные работы в 1 четверти 2023-2024 учебного года, кроме этого объяснила коллективу, почему школа попала в 2023 году в ШНОР. Предложения представлены конкретные, например: контроль за преподаванием математики и т.д.

Далее на педагогическом совете рассмотрены вопросы о формировании функциональной грамотности, по преодолению учебной неуспешности и по повышению объективности оценочных процедур. По данному вопросу решили: откорректировать положение о критериях оценивания, провести в установленные сроки мониторинги по объективности оценивания, провести диагностические работы по сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов (сроки и ответственные назначены).

2. СЛУШАЛИ:

заместителя директора МКУО ЦОКО Чернобровкину В.А. о результатах учебной деятельности МБОУ СОШ № 56 и о рисковом профиле школы (презентация прилагается):

- в 2023 году школа попала в список ШНОР по результатам ВПР по русскому языку в 5 классах (% не преодолевших порог – 32%), по математике в 6 классах (% не преодолевших порог – 30,8%).

- результаты ОГЭ: по сравнению с прошлым годом в 2023 году наблюдается снижение успеваемости по математике с 84 % до 81,8 %, по русскому языку с 100% до 95,5%;

- количество «2» по ВПР по математике в 9 классе осенью 2022 г. составило 27,8%, а по ОГЭ -18,2%.

- количество «2» по ВПР по русскому языку в 9 классе осенью 2022 г. составило 23,5%, а по ОГЭ -4,5%, следовательно учитель смог подготовить обучающихся к ОГЭ.

- количество «2» по ВПР по математике в 8 классе осенью было только 5%, а весной обучающиеся этого же класса уже получили 30% двоек. Результаты ВПР показывают необъективность оценивания или несоблюдение учителями процедуры проведения оценочных процедур.

В сентябре 2022 года ФИОКО по результатам анкетирования учителей, учащихся и их родителей выявил 6 рисков школы:

- низкий уровень оснащения школы (низкая скорость интернета, недостаточное использование оборудования в учебном процессе) (степень риска-высокая);

- дефицит педагогических кадров (степень риска-высокая);

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (степень риска - средняя) (42 % учителей рекомендуют учащимся дополнительные занятия для преодоления отставания от программы);

- высокая доля обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся с ОВЗ – 6%) (степень риска - средняя);

- несформированность внутренней системы повышения квалификации (профессиональное взаимодействие оценивается в 50 баллов из 100, отсутствует наставничество (степень риска- высокая);

- низкий уровень вовлеченности родителей (доля родителей, посещающих родительские собрания – 64 %) (степень риска- высокая);

- низкий процент учителей, имеющих квалификационную категорию (22%).

РЕШИЛИ:

1. Учителям школы строго соблюдать регламент проведения и проверки ВПР.
2. Администрации СОШ № 56:
 - усилить контроль за исполнением требований к проведению оценочных процедур;
 - предоставить учителям содержательный анализ ВПР 2023 года, размещенный на сайте ФИОКО в личном кабинете школы и провести контроль за работой учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
 - проводить контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся;
 - усилить контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классах к ГИА.
 - откорректировать антирисковые программы на 2023-2024 учебный год в соответствии с рисковым профилем школы;
 - на совещаниях, педагогических советах рассматривать результаты выполнения Дорожных карт антрисковых программ (постоянно).

Общие выводы и предложения по переходу школы в эффективный режим работы:

Администрации и педагогам школы СОШ № 56:

1. Повысить мотивацию учителей и учащихся на создание условий для качественного образования.
2. Провести мероприятия по повышению качества использования учебного оборудования в учебном процессе, особенно цифрового.
3. Активизировать отработку навыков функциональной грамотности обучающихся. Усилить контроль администрации по вопросу использования учителями на уроках различных видов заданий по функциональной грамотности, внести данный вопрос в план ВШК.
4. Запланировать мероприятия по повышению учебной мотивации обучающихся.
5. В течение 2023-2024 учебного года использовать на уроках современные педагогические технологии. Провести цикл открытых уроков по использованию элементов новых педагогических технологий и методик формирующего оценивания.
6. Организовать работу с педагогами, учащимися и их родителями по повышению объективности оценочных процедур.
7. Постоянно проводить сопоставительный анализ предметных результатов обучающихся, выявлять дефициты знаний и организовывать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися.

8. Усилить контроль за проведением учителями дополнительных занятий для обучающихся по подготовке к ГИА и участию учащихся 9 класса в региональных консультациях по математике (консультации начинаются с ноября 2023 года) и в работе районного межшкольного консультационного пункта (начинает работу со 2 полугодия 2023-2024 учебного года).
9. Изучить методики работы учителей с обучающимися с ОВЗ на педагогических советах и семинарах.
10. Активизировать внутришкольный контроль по вопросам работы учителей со слабоуспевающими и мотивированными на учебу обучающимися и подготовки учащихся к ГИА.
11. Обеспечить сопровождение участия учеников в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Повысить долю учащихся, принявших участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, в том числе младших школьников.
12. Проводить мероприятия по повышению мотивации учителей на аттестацию с целью получения квалификационных категорий.
13. Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс. Проводить в течение учебного года совместные мероприятия с учителями, учащимися и их родителями.
14. В анализе учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год проанализировать выполнение Дорожных карт антирисковых программ до 1 августа 2024 г.

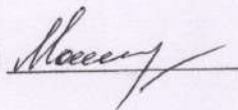
Директор МКУО ЦОКО _____



И.Н. Хняч

Протокол подготовлен В.А. Чернобровкиной –заместителем директора МКУО ЦОКО _____
15.11.2023 г.

Ознакомлен: Директор МБОУ СОШ № 56 _____



Н.Ю. Масленникова