

Управление образования администрации муниципального образования
Славянский район

ПРОТОКОЛ

от 16.01.2024 г. № 2

Выездное мероприятие

Встреча с педагогическим коллективом МБОУ ООШ № 30

Место проведения: МБОУ ООШ № 30

Время проведения: 13-30-15-30

Основание: приказ управления образования от 04.12.2023 г. № 2243

Присутствовали:

Духнай С.С.- заместитель начальника управления образования;

Чернобровкина В.А. –заместитель директора МКУО ЦОКО;

Васюк Л.А. – начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦОКО

педагогический коллектив МБОУ ООШ № 30 в количестве 17 человек.

Повестка дня

**выездного мероприятия – встречи с педагогическим коллективом ШНОР
по теме «Пути перехода школы в эффективный режим работы»**

№	Вопрос повестки	ФИО	Должность
1	Вступительное слово	Духнай С.С.	Заместитель начальника управления образования
2	Работа с рисковым профилем ООШ № 30; Результаты учебной деятельности ООШ № 30;	Чернобровкина В.А.	Заместитель директора МКУО ЦОКО
3	Анализ оценочных процедур	Васюк Л.А.	начальник отдела организационно- методической работы МКУО ЦОКО
4	Пути перехода школы в эффективный режим работы, цели и задачи (подведение итогов встречи с коллективом)	Духнай С.С.	Заместитель начальника управления образования

1. СЛУШАЛИ:

заместителя начальника управления образования Духнай С.С. о цели проведения мероприятия – встречи с педагогическим коллективом школы.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

заместителя директора МКУО ЦОКО Чернобровкину В.А. **а) о достижениях школы и о рисковом профиле школы** (презентация прилагается).

В течение 3 последних лет учителя школы не активно участвуют в районных методических объединениях и профессиональных конкурсах, кроме этого

наблюдается низкая эффективность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

В сентябре 2022 года ФИОКО по результатам анкетирования учителей, учащихся и их родителей выявил 6 рисков школы:

- низкий уровень оснащения школы (степень риска – высокая);
- дефицит педагогических кадров (степень риска – средняя);
- низкая адаптивность учебного процесса (низкий процент (67%) использования на уроках учителями новых педагогических технологий), (степень риска – средняя);
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (степень риска- средняя);
- высокая доля обучающихся с ОВЗ (14%) (степень риска – средняя);
- низкий уровень вовлеченности родителей (Доля родителей, посещающих родительские собрания-77%) (степень риска – средняя).

б) о результатах учебной деятельности МБОУ ООШ № 30 (презентация прилагается):

- в 2023 году школа попала в список ШНОР по низким результатам ВПР-2022 по русскому языку в 6 классах (% не преодолевших порог – 38,9%) и по низким результатам ОГЭ по математике в 2021 году (% не преодолевших порог – 74,1%) и в 2022 году (% не преодолевших порог – 45%)

- успеваемость по ОГЭ в 2023 году по русскому языку составила 92%;
 - успеваемость по ОГЭ в 2023 году по математике составила 80,8%;
 - в течение 3 лет наблюдается положительная динамика успеваемости по ОГЭ и по русскому языку и по математике;

- количество «2» по ВПР по математике в 9 классе осенью 2022 г. составило 31,8%, а по ОГЭ в 2023 году -19,2%.

- количество «2» по ВПР по русскому языку в 9 классе осенью 2022 г. составило 28%, а по ОГЭ -8%;

Следовательно учителя русского языка и математики смогли подготовить только 60% обучающихся к ОГЭ по математике, и около 30 % обучающихся – к ОГЭ по русскому языку.

- количество «2» по ВПР по русскому языку в 7 классе осенью 2022 года было 5,3%, а весной обучающиеся этого же класса уже получили 25% двоек. Также увеличивается количество «2» по русскому языку в 5 классе и по математике в 7 классе. Результаты ВПР показывают необъективность оценивания или несоблюдение учителями процедуры проведения оценочных процедур.

РЕШИЛИ:

1. Учителям школы строго соблюдать регламент проведения и проверки ВПР.

2. Администрации ООШ № 30:

- откорректировать антирисковые программы в соответствии с рисковым профилем школы (РПШ), представленным ФИОКО;

- на совещаниях, педагогических советах рассматривать результаты выполнения Дорожных карт антрисковых программ (постоянно);
- усилить методическую работу по вовлечению учителей и обучающихся школы к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

- усилить контроль за исполнением требований к проведению оценочных процедур;

- предоставить учителям содержательный анализ ВПР 2023 года, размещенный на сайте ФИОКО в личном кабинете школы и провести контроль за работой учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- проводить контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся.

3. СЛУШАЛИ:

Васюк Л.А. – начальника отдела организационно-методической работы МКУО ЦОКО о проведении анализа оценочных процедур (презентация прилагается).

РЕШИЛИ:

Администрации школы и учителям проводить не только статистический анализ всех оценочных процедур, но и содержательный, разрабатывать планы и мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

5. СЛУШАЛИ:

заместителя начальника управления образования Духнай С.С. которая определила, что главной причиной низких результатов по ОГЭ и ВПР является недостаточная системная работа учителей – предметников по подготовке к ОГЭ, и учителя не работают в достаточной мере по внедрению функциональной грамотности.

Общие выводы и предложения по переходу школы в эффективный режим работы:

Администрации и педагогам школы ООШ № 30:

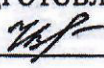
1. Повысить мотивацию учителей и учащихся на создание условий для качественного образования.
2. Активизировать отработку навыков функциональной грамотности обучающихся. Усилить контроль администрации по вопросу использования учителями на уроках различных видов заданий по функциональной грамотности, внести данный вопрос в план ВШК.
3. В течение 2023-2024 учебного года использовать на уроках современные педагогические технологии. Провести цикл открытых уроков по использованию элементов новых педагогических технологий и методик формирующего оценивания.
4. Организовать работу с педагогами, учащимися и их родителями по повышению объективности оценочных процедур.

5. Постоянно проводить сопоставительный анализ предметных результатов обучающихся, выявлять дефициты знаний и организовывать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися.
6. Изучить методики работы учителей с обучающимися с ОВЗ на педагогических советах и семинарах.
7. Активизировать внутришкольный контроль по вопросам работы учителей со слабоуспевающими и мотивированными на учебу обучающимися и подготовки учащихся к ГИА.
8. Обеспечить сопровождение участия учеников в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Повысить долю учащихся, принявших участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, в том числе младших школьников.
9. Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс. Проводить в течение учебного года совместные мероприятия с учителями, учащимися и их родителями.
10. Повысить уровень оснащения школы учебным и цифровым оборудованием.

Заместитель начальника
управления образования



С.С. Духнай

Протокол подготовлен В.А. Чернобровкиной – заместителем директора МКУО
ЦОКО 
16.01.2024 г.

Ознакомлен: Директор МБОУ ООШ № 30



В.В. Русанова