

Работа с документами по внутришкольному контролю

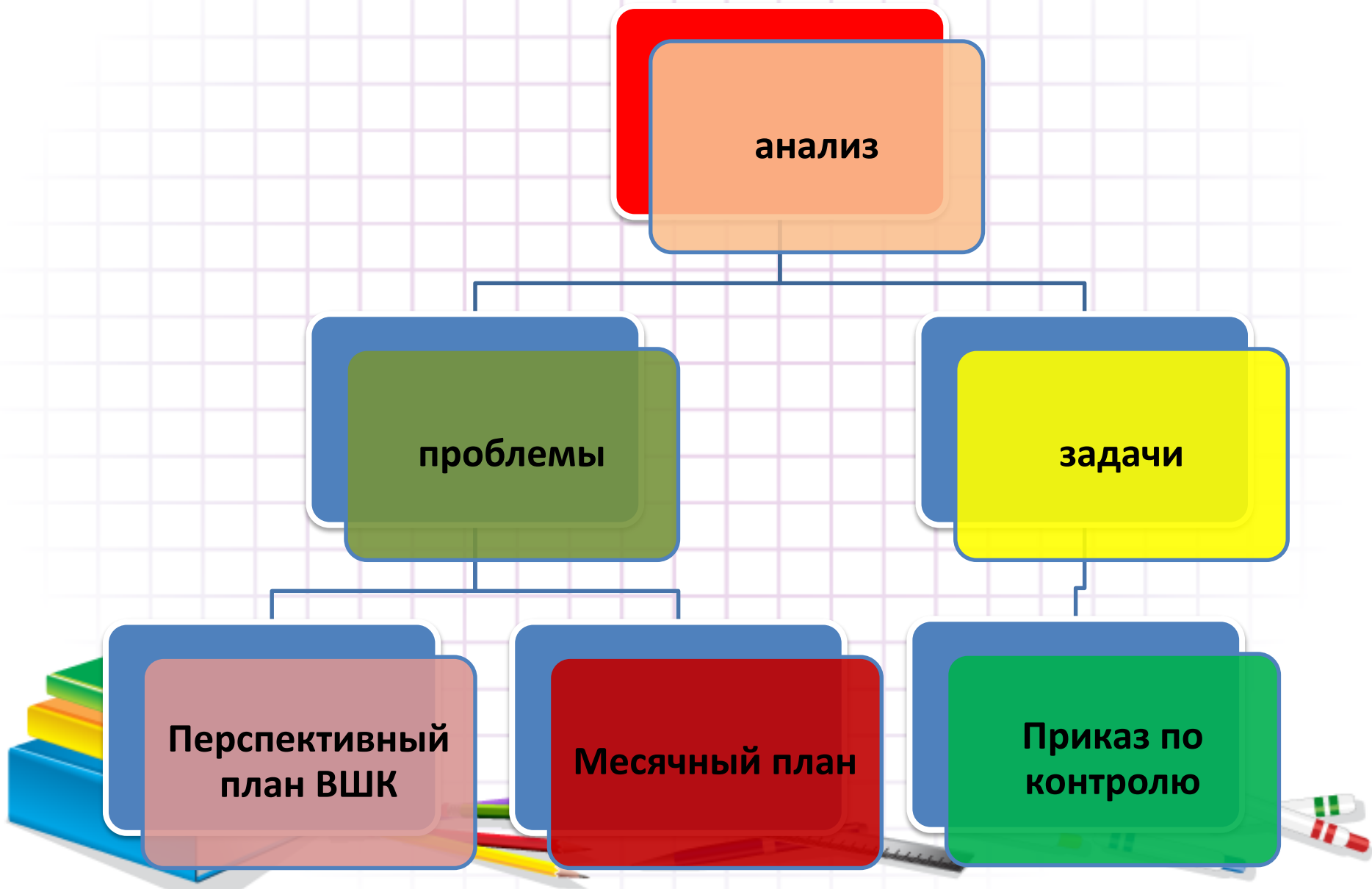


Семинар- практикум
МАОУ СОШ № 12
21.02.2024

Чернобровкна В.А. –заместитель
директора МБУО ЦОКО



Анализ деятельности школы





План ВШК

ВШК – всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях:

координации всей ее работы в соответствии со стоящими задачами школы

предупреждения возможных ошибок

оказания необходимой помощи педколлективу



Виды контроля

ВШК по объему и охвату

ВШК

фронтальный

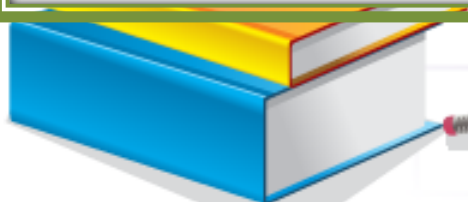
Проверка
состояния
всех объектов
контроля

комплексный

Проверка
состояния
одного
или нескольких
объектов

тематический

Проверка
состояния
одного из элементов
объекта



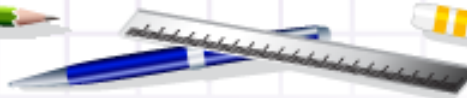
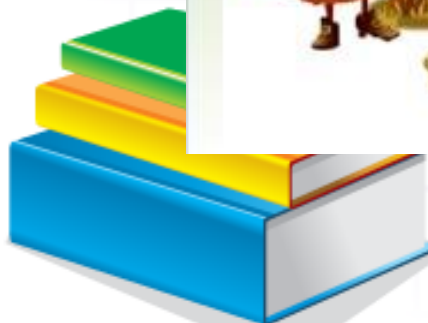


Внутришкольный контроль образовательного процесса

Классно-
обобщающий
контроль

Тематический
контроль

Документарные
проверки



Объекты внутришкольного контроля



Методы контроля

НАБЛЮДЕНИЕ

БЕСЕДА

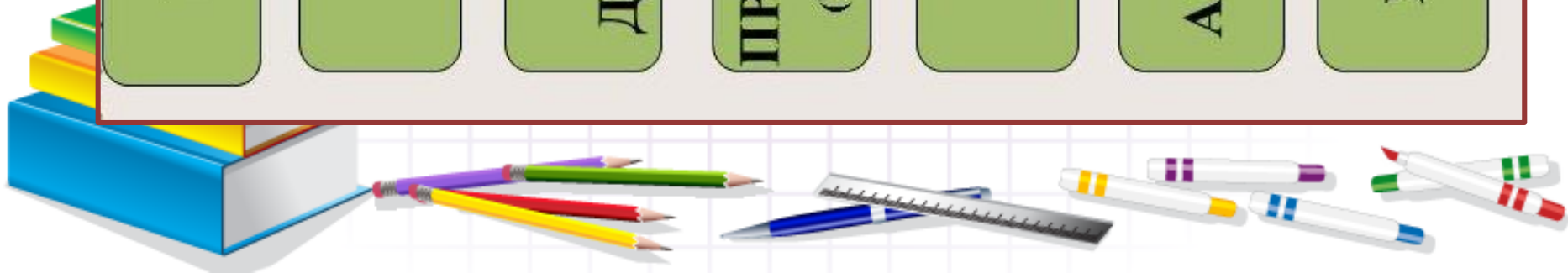
**ПРОВЕРКА
ДОКУМЕНТАЦИИ**

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ
(УСТНАЯ, ПИСЬМЕННАЯ)

АНАЛИЗ

АНКЕТИРОВАНИЕ

ХРОНОМЕТРАЖ



Алгоритм оформления документов ВШК

Приказ о
проведении ВШК

Аналитическая
справка, беседа с
учителями

Приказ о
результатах ВШК

Рассмотрение
результатов на
педсовете,
совещании

Проверка
исполнения
приказа



Анализ урока



Справка по посещению урока

Дата _____ Класс _____ Кол-во учащихся по списку _____ На уроке _____
 Ф.И.О. учителя _____ Предмет _____

Цель посещения урока: _____

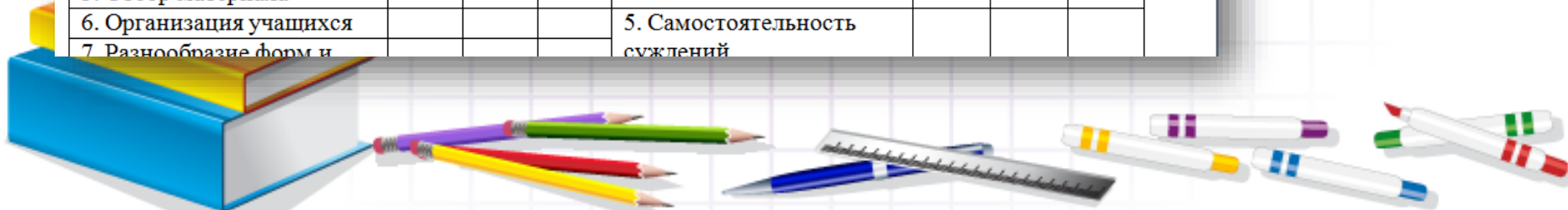
Тема урока: _____

Цель урока: _____

Оборудование урока: _____

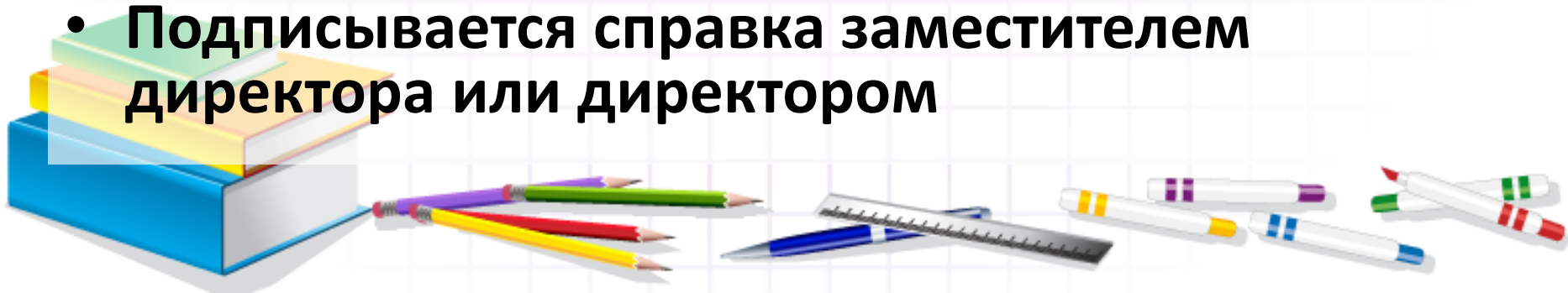
Наблюдение и оценка урока

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе обучающихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
1. Начало урока				1. Внимание учащихся на различных этапах урока			
2. Актуализация знаний				а) в начале			
3. Теоретический уровень изложения материала:				б) в середине			
а) научность				в) в конце			
б) логичность				2. Активность учащихся:			
в) системность				а) при изучении нового			
г) последовательность				б) при закреплении			
д) доступность				3. Интерес к теме			
4. Раскрытие темы				4. Прочность знаний умений навыков			
5. Отбор материала							
6. Организация учащихся				5. Самостоятельность суждений			
7. Разнообразие форм и							



Справка по результатам ВШК

- Справка –это итоговый самостоятельный документ по результатам ВШК;
- Справка является рекомендательным документом;
- В справке указываются нормативные документы, на основе которых проводится мероприятие по ВШК, сроки их проведения, полная информация о результатах проведенных мероприятий (согласно приказу о проведении), дата составления справки.
- Подписывается справка заместителем директора или директором



Приказ о результатах ВШК



Констатирующая

Распорядительная

.....

.....

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ

**Контроль за исполнением
приказа...**



ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА КУЗЬМИ
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Найди ошибку

ПРИКАЗ

от 18.09.2023г.

№ 543

ст. Анастасиевская

**О функционировании внутренней системы оценки качества образования
и профилактики учебной неуспешности обучающихся
в 2023-2024 учебном году**

С целью создания условий для повышения уровня качества образования, совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода, установления соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимися, а также планируемым результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить ответственными за организацию внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 25 и контроль выполнения мероприятий по ее реализации (далее – ответственные) заместителей директора по учебно-воспитательной работе Гресь Анну Сергеевну и Журавель Людмилу Анатольевну.

2. Утвердить план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год (приложение).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
ИВАНА ИВАНОВИЧА ДЕДОВА ХУТОРА ГАЛИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Найди ошибку

ПРИКАЗ

от 31.08.2023

х.Галицын

№ 821

**О функционировании внутренней системы оценки качества образования
в 2023-2024 учебном году**

В целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования НОО, ООО и СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2021 г. № 286, № 287, и от 17.05.2012 г. № 413, Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ СОШ №39 утвержденного приказом № 375 от 01.09.2020 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав участников проведения процедур ВСОКО на 2023-2024 учебный год:

1.1. Руководитель рабочей группы:

- Кияшко Татьяна Ильинична, директор школы

1.2. Члены рабочей группы:

- Остапенко Наталья Петровна – зам. директора по УВР;

- Нестерова Елена Ходжагельдыевна – зам. директора по УВР;

Найди ошибку

АНАЛИЗ УРОКА ПО ФГОС

Класс 2 Учитель Савченко О. В. Предмет русский язык
 Тема: "Согласный звук [ш] и буква "ш" краткое"

24.11.2022

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Образовательные задачи этапа учебного занятия	Деятельность Учителя	Отметка о выполнении (+,-)	Деятельность Ученика	Отметка о выполнении (+,-)	Методы и приемы обучения (используемые подчеркнуть или дополнить)
- приветствие, фиксация отсутствующих; - проверка подготовленности классного помещения; - организация внимания шк-ов;	собранность учителя; последовательность в предъявлении требований; спокойная и уверенная манера держаться при появлении в классе; отсутствие многословия	+ +	Приветствие учителя Подготовка рабочих мест	+ +	

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ЦЕЛЕПОЛОЖЕНИЕ

Дидактическая задача: обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебно-познавательной деятельности	- умение учителя формулировать цели урока в действиях уч-ся; - владение учителем многообразием приемов актуализации личного опыта учащихся, - использование учителем многообразных приемов актуализации знаний и способов действий, обеспечивающих выделение ключевых идей построения учебного предмета; - умения учителя представлять основное содержание учебного материала, необходимого для главного этапа урока, в виде разнообразных структурно-логических схем; - отражение в целях урока не только знаний и умений, которые должны усвоить уч-ся, а, прежде всего, развитие личностно-смысловой сферы уч-ся, их интеллектуальное исследование, коммуникативной культуры, а также культуры учения; - организация при необходимости диалога;	+ + + + +	Активное включение в образовательный процесс и формулировка цели урока выдвигание версий; - составление плана и т.п. - понимание уч-ся социальной и практической ценности изучаемого материала	+	1.Объяснение уч-ся целей урока одновременно с сообщением темы. 2.Сообщение цели в виде проблемного задания. 3. Использование технологической карты. 4.Ассоциативный ряд. 5.Использование результатов предварительного социологического опроса. 6.Постановка целей через показ конечных результатов 7.Постановка целей посредством опоры на последовательность изучения материала 8.Устный счет, математический диктант 9.«Нарисуй картину» 10.Мозговая атака 11.Постановка привлекательной цели 12.В начале урока дается загадка, отгадка к которой будет открыта при работе над новым материалом
--	---	-----------------------	--	---	--

ПЕРВИЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И УСВОЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (ПРАВИЛ, ПОНЯТИЙ, АЛГОРИТМОВ)

1.Обеспечить восприятие, осмысление и первичное закрепление уч-ся изучаемого материала:	Методы обучения: словесные (объяснение, фронтальный опрос, рассказ и беседа); наглядные; практические; репродуктивные; частично-поисковые; методы стимулирования и мотивации учебно-	+	самостоятельный поиск решения с использованием различных источников включение в содержание изучаемого материала субъективного опыта уч-ся; Участвует в учебном диалоге.	+	1. Работа с определением вводимых понятий 2. Использование быденных аналогий как способа включения в содержание субъектного опыта уч-ся 3. Представление основного материала одновременно в словесной, знаково-
---	--	---	---	---	---

Деловая игра «Составляем приказ»

№	Позиции (выбираем)
1	Приказ по итогам ВШК (классно-обобщающий контроль в 9 классах)
2	Цели (придумываем)
3	Мероприятия : посещение уроков, проверка тетрадей для контрольных и практических работ, АКР, анкетирование учащихся, родительское собрание, анализ успеваемости учащихся, посещения дополнительных занятий, анализ социально бытовых условий учащихся, хронометрирование
4	Результаты АКР по математике (физике и др.): «2»-30%, «3»-50%, «4»-10%, «5»-10%
5	По результатам ВШК составлена справка, проведено заседание ШМО , совещание при директоре, родительское собрание и др.



Нельзя в контроле:

- надзирать
- давать рецепты
- оценивать личность,
надо оценивать
поступок

Контроль – средство помощи,
а не наказания

а не наказания

Контроль – средство помощи

