

# Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в МАОУ СОШ № 12

- ▶ И.Ю. Берлякова, заместитель директора школы по УВР
- ▶ 22.11.2023

## От слов — к делу

Поставь над собой сто учителей -  
они окажутся бессильными,  
если ты не сможешь сам  
заставлять себя и сам требовать  
от себя.

Василий Александрович  
Сухомлинский



Успешность работы школы определяется качеством знаний, т.е. уровнем усвоения учебного материала учащимися. Одним из показателей являются результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Уровень	Всего участников:	Количество призеров:	Количество победителей:
<b>Муниципальный</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>11</b>
<b>Региональный</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

# Итоги успеваемости за 2022-2023

отличники – 9, 2 %  
- 30 человек  
хорошисты - 32%-  
105 человека



**Аттестат с отличием в 2022-2023**

**получили 16 выпускников**

(по сравнению с 2021-2022 учебным годом в  
2 раза больше)



# Обучающиеся со сниженной мотивацией

Всего неуспевающих по итогам 2022-2023 года

35 человек – 2%.

на повторный курс обучения оставлены

11 обучающихся,

по результатам 1 четверти 2023-2024 уч. года

63 обучающихся имеют оценку «2».

## Главные причины плохой успеваемости обучающихся МАОУ СОШ№ 12:

- педагогическая запущенность, пробелы в знаниях. Основную роль в педагогической запущенности играют родители, их педагогическая некомпетентность, отсутствие педагогических и психологических знаний при подготовке детей к школьной жизни;
- отставание ученика в умственном развитии от своих сверстников;
- плохое здоровье, частые и продолжительные пропуски уроков;
- отсутствие внутренней мотивации обучения;
- неумение организовать свою работу во время урока, несобранность, медлительность.

## Цели работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению :

1. Выполнение Закона об образовании РФ
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

### Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Реализация разноуровневого обучения.
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.



Для решения данных задач проводились тематические совещания, заседания ШМО, 2 ноября проводился педсовет «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми».

Приоритетные решения педсовета.

Учителям-предметникам изучить возможные причины неуспеваемости отстающих за 1 четверть и составить индивидуальные планы работы с обучающимися по ликвидации неуспеваемости. до 28.12.23г , осуществлять индивидуальный подход к учащемуся на уроке и во внеурочное время. Составить план индивидуальной работы с каждым неуспевающими обучающимися.

Социальному педагогу, психологу разработать систему работы с родителями неуспевающих учеников.

Классным руководителям совместно с учителями-предметниками разработать систему обратной связи с родителями неуспевающих учеников, запланировать обучающие семинары, тренинги и консультации специалистов для родителей.

Создать инициативную и экспериментальную группу педагогов и администрации школы по участию в проекте «Внедрение Сингапурской методики обучения» (отв. замдиректора по УВР Плесецкая О.В. с обязательным участием учителей работающих в 1-х, 5-х классах, а также учителей-предметников и учителей начальных классов через индивидуальные собеседования.

# Работа администрации МАОУ СОШ№ 12 с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению осуществляется по 4 направлениям:

## 1. **Административный контроль за слабоуспевающими учащимися.**

Работа с учителями и классными руководителями. Проверка организации работы со слабоуспевающими на уроке. (посещение уроков). Использование технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода.

Организация индивидуальных отчетов учителей-предметников 1 раз в две недели, по итогам каждой четверти.

Наблюдение за успеваемостью и посещаемостью данной категории учащихся (индивидуальные накопительные папки учащихся).

Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями (каждый четверг с 15.00 до 16.00)

## 2. Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся.

Мониторинг предметных результатов учащихся начальной школы, диагностические исследования. Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми.

### 3. Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

**Администрация (заместитель директора по УВР).** Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми **(мобильная оперативная группа учащихся-МОГУ-ежедневно)**

**Учителя-предметники.** Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения. Организация индивидуально-групповых занятий. Составление индивидуальных планов работы с неуспевающими.

Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся **классными руководителями и учителями-предметниками.**

**Психолог.** Индивидуальная работа психолога с учащимися, родителями. Оказание психологической помощи данной категории учащихся



## 4. Работа с семьей

Посещение семей администрацией школы, классным руководителем, психологом, социальным педагогом. Информирование родителей, проверка условий жизни ребенка.



# Вывод



Чтобы ребенок хорошо учился, необходимы, по меньшей мере, четыре важных условия:

- отсутствие существенных недостатков умственного развития;
- достаточный культурный уровень семьи или хотя бы стремление к достижению такого уровня;
- материальные возможности удовлетворения важнейших духовных потребностей человека;
- мастерство учителей работающих с ребенком в школе.



# Спасибо за внимание!

