

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.В.КОЛЕСНИКА ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Работа МАОУ СОШ №17 со слабоуспевающими учащимися по профилактике учебной неуспешности через реализацию антирисковых программ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
Хмара Екатерина Васильевна
22.11.2023 г.



Рисковый профиль школы (2022 год)

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая
2. Дефицит педагогических кадров	средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	средняя
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	средняя
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя

Низкие показатели (2022 год)

Факторы риска	Параметры анализа	Результат
2. Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	38%
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Использование элементов формирующего оценивания	59%
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	48%
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	41%
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Уровень мотивации обучающихся	53%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	79%

2022 год – работа в рамках проекта

2023 год – постпроектное сопровождение

Верификация рисков
ШКОЛА + КУРАТОР



1. Концепция развития МАОУ СОШ №17 на 2022-2024 годы.
 2. Среднесрочная программа развития на 2022 год.
 3. Программа антирисковых мер по рисковому профилю **«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»** на 2022, 2023 года.
- Программа антирисковых мер по рисковому профилю **«Риски низкой адаптивности учебного процесса»** на 2022, 2023 года.
- Программа антирисковых мер по рисковому профилю **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»** на 2022, 2023 года.
- Программа антирисковых мер по рисковому профилю **«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»** на 2022, 2023 года.

Организация работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
Выявление слабоуспевающих учащихся (по итогам входных контрольных работ, результатов 1 четверти).	Сентябрь-октябрь
Установление причин неуспеваемости учащихся (беседы с родителями, классным руководителем, психологом, с самим ребенком)	Октябрь-ноябрь
Разработка индивидуальных планов работы с неуспевающими учащимися. <i>46 чел. - по итогам четверти, из них 18 чел. - оставленные на повторный курс обучения</i>	Октябрь, далее корректировать по мере необходимости
Использование учителями-предметниками дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	В течение учебного года
Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты)	В течение учебного года
Проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися во внеурочное время	В течение учебного года, по графику
Организация работы с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальные беседы, проведение родительских собраний, советы профилактики.	В течение учебного года, по необходимости

Мероприятия в рамках антирисковых программ

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача. Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.

Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора

Выявление учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией (по итогам четверти, полугодия, года) **ВШК**

Разработка индивидуальных планов работы (по итогам четверти, полугодия, года) со слабоуспевающими учащимися:

2022 год – по русскому языку и математике

2023 год – по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, литературе, истории, обществознанию, биологии,

Изучение готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования (анализ контрольных работ, анкетирование, посещение уроков по плану **ВШК**, апрель)

Мониторинг уровня обученности учащихся 2-11 классов по математике и русскому языку (сентябрь, май).

Мероприятия в рамках антирисковых программ

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача. Использование элементов формирующего оценивания совершенствование форм, методов и средств обучения. Использование современных педагогических технологий и методов преподавания.

Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора

Проведение методического совета «Принципы формирующего оценивания»

Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание учебных предметов

Проведение открытых уроков в рамках методической недели «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»

Проведение методического семинара по теме «Особенности обратной связи при формирующем оценивании»

Изучение опыта работы учителей-предметников по применению современных педагогических технологий и методов преподавания. Проведение открытых уроков в рамках предметных методических недель по плану ВШК.

Мероприятия в рамках антирисковых программ

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников

Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора

Разработка плана внеурочной деятельности с учетом запросов родителей и учащихся.

Проведение общешкольных родительских собраний

Родительский лекторий:

«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»

«Школа выживания или как уберечь детей от беды».

Проведение расширенных родительских собраний по вопросам успеваемости учащихся с приглашением ведущих учителей-предметников

9-11 классы – 2 раза в год

2-8 классы – по запросу

Проведение микропедсоветов с приглашением родителей неуспевающих учащихся

Психологическая поддержка в рамках антирисковых программ



Задача 1. Организация психологической поддержки обучающихся

Задача 2. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов

Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора

Проведение диагностического исследования уровня тревожности обучающихся выпускных 9, 11 классов (апрель)

Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию (в течение года).
Диагностика уровня тревожности обучающихся (два раза в год).

Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся

Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам анкетирования (педагог-психолог).

Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания» (август 2022 .)

Работа с учащимися, переведенными условно по итогам учебного года

2023 год

Сроки	Формы работы
Май	Оформление решения педагогического совета об условном переводе учащихся. Информирование родителей об условном переводе, сроках проведения промежуточной аттестации.
Июнь	Составление плана работы и проведение дополнительных занятий учителями-предметниками для неуспевающих учащихся (не менее 5 ч.). Формирование банка заданий на лето для самостоятельной работы учащихся.
Август	Проведение дополнительных занятий учителями-предметниками для неуспевающих учащихся (не менее 5 ч., после выхода из отпуска).
Сентябрь	Проведение консультаций учителями-предметниками для неуспевающих учащихся (1 раз в неделю).
Октябрь	Организация 1 этапа промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности учащимися (1-2 неделя). Проведение консультаций учителями-предметниками для неуспевающих учащихся, не ликвидировавших задолженность в течение 1 этапа (1 раз в неделю, 3-4 неделя).
Ноябрь	Организация 2 этапа промежуточной аттестации (1-2 неделя).

Данные по учащимся, переведенным условно, в сравнении за три года

Учебный год	Количество учащихся, переведенных условно	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения
2020-2021	19 (2,3%)	14 (73,7%)
2021-2022	49 (6,8%)	27 (55,1%)
2022-2023	31 (4,3)	18 (58%)

Количество неуспевающих



■ 2023 год

■ 2022 год

■ 2021 год

Результаты ОГЭ по математике за три года

Класс	Всего учащихся 2022 год	Группа риска	Получили «2» на экзамене по математике (24.05.2022 г.)	Сдали экзамен со второго раза
9а	25	10 (40%)	6	6 (100%)
9б	27	10 (37%)	3	3 (100%)
9в	24	10 (41,7%)	4	4 (100%)
	76	30 (39,5%)	13 (17%)	13 (100%)

Все учащиеся, не сдавшие математику с первого раза, состояли в группе риска!

	Количество выпускников	Не сдали математику с первого раза	Из них сдали математику осенью
2023 год	75	1 (1,3%)	0
2022 год	76	13 (17%)	0
2021 год	56	23 (41%)	6

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку за три года

Увеличение среднего балла на ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году и в 2023 году

Динамика среднего балла по результатам ОГЭ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.В.КОЛЕСНИКА ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Спасибо за внимание!

