



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.09.2020

№ 1003

г. Славянск-на-Кубани

**О реализации системы работы со школами по объективности процедур
оценки качества образования в 2020-2021 учебном году**

На основании Положений Федерального закона от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий», в рамках реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования с целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить систему работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2020-2021 учебном году (приложение).

2. Руководителям служб, подведомственным управлению образования, начальникам отделов управления образования проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2020-2021 учебном году.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.В. Торгонского.

Начальник управления образования

 О.А. Дорошко

Проект внесен
МКУО ЦОКО
Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч

**система
работы со школами по объективности процедур
оценки качества образования в 2020-2021 учебном году**

1. Цели работы со школами по объективности процедур оценки качества образования в 2020-2021 учебном году:

- установление соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимся, а также планируемыми результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район.

2. Документы, на основе которых разработана система работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

- методические рекомендации по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края, разработанные МОН и МП КК, ГКУ ДПО ИРО, 2019 год;
- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 948 «О реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2020-2021 учебном году»;
- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 950 «Об утверждении плана мероприятий по функционированию муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году».

3. Обоснование целей со школами по объективности процедур оценки качества образования:

- министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ежегодно определяются школы Славянского района, показывающие по результатам ВПР необъективные результаты: за 4 последних учебных года показали необъективные результаты школы № 7, 14, 16, 21, 30, 44, 51.
- ежегодно проводится сравнительный анализ результатов КДР и ГИА, в результате которого выявлено, что в 2018 году показывали необъективные результаты по КДР школы № 6, 10, 16, 29, 39, 43, 48, 50, в 2019 году особенно резкое несоответствие результатов КДР и ГИА наблюдалось в СОШ № 16, и 43.

4. Содержание работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
1.	Учет ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	Мониторинги на краевом и муниципальном уровнях	В течение учебного года	И.Н. Хняч – директор МКУО ЦОКО
2.	Контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества	Наблюдение, справки	В течение учебного года при проведении КДР, МДР и других оценочных процедур	О.Ю. Гаращенко – главный специалист МКУО ЦОКО. Л.А. Васюк – главный специалист МКУО ЦОКО
3.	Осуществление общественно-независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества	Отчеты руководителей ОУ, наблюдение	При проведении оценочных процедур	О.Ю. Гаращенко – главный специалист МКУО ЦОКО
4.	Подготовка педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур.	Отчеты руководителей ОУ. Мониторинги	В течение учебного года	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч – директор МКУО ЦОКО
5.	Использование результатов различных оценочных процедур	Анализ документов, справки, мониторинги, отчеты руководителей ОУ	По графику МКУО ЦОКО	В.А. Чернобровкина – заместитель директора МКУО ЦОКО. Л.А. Васюк – главный специалист МКУО ЦОКО
6.	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	Март-апрель 2021 года	Л.А. Васюк – главный специалист МКУО ЦОКО. М.Н. Шматова – главный специалист МКУО ЦОКО
7.	Проведение муниципальных диагностических работ в школах с низкими образовательными результатами	Анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	В течение учебного года	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч – директор МКУО ЦОКО

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
8.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся через: -оценочные процедуры различного уровня; - мониторинговое исследование уровня метапредметных результатов; - портфолио обучающихся; - внутришкольные мониторинги личностного развития учащихся; -проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	В течение учебного года	Руководители ОУ
9.	Проведение семинаров с заместителями директоров по УВР по вопросам оценки результатов оценочных процедур в ОУ и объективности процедур оценки качества образования		По графику управления образования	И.В. Ещенкова – начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования. И.Н. Хняч – директор МКУО ЦОКО
10	Мониторинг деятельности ОУ по организации работы по ВСОКО, использованию результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе результатов ВПР, по организации образовательной деятельности и объективности оценивания уровня освоения обучающимися программ (в том числе претендентов на медаль «За особые успехи в учении»)	Анализ документов, справки, мониторинги, отчеты руководителей ОУ	По графику МКУО ЦОКО	В.А. Чернобровкина- заместитель директора МКУО ЦОКО. Л.А. Васюк – главный специалист МКУО ЦОКО
11	Мероприятия по организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов: - контроль объективности проведения ВПР в школах; - выборочная перепроверка работ обучающихся	Наблюдение, анализ результатов перепроверки ВПР	В период проведения ВПР	О.В. Плесецкая – директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч – директор МКУО ЦОКО.
12	Сравнительный анализ результатов КДР, ВПР (других	Анализ оценочных процедур и	По результатам учебного	И.Н. Хняч – директор МКУО

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации
	оценочных процедур) и ГИА	ГИА	года	ЦОКО. О.Ю. Гаращенко – главный специалист МКУО ЦОКО.

5. Инструментальность (возможность количественной оценки).

Проведение эффективных мер по повышению качества образования, объективности процедур оценки качества образования. Отсутствие общеобразовательных учреждений, показывающих необъективные результаты по ВПР.

6. Анализ, адресные рекомендации для устранения выявленных нарушений.

По всем показателям деятельности по системе работы со школами по объективности процедур оценки качества образования, составляются документы: справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для общеобразовательных учреждений. Все документы размещаются на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством общего образования». Документы должны быть в сканированном виде, подписаны (утверждены) начальником управления образования (заместителем начальника) или начальником отдела УО, руководителем службы УО, указаны дата документа, исполнители.

7. Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

В документах по проведенным мероприятиям по работе со школами по объективности процедур оценки качества образования, должны быть указаны меры по повышению качества образования, управленческие решения. В конце учебного года специалисты, ответственные за направление деятельности, проводят анализ эффективности принятых мер по направлениям работы и предоставляют его В.В. Торгонскому – муниципальному координатору проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Славянский район.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч