

## **I. СПРАВКА**

### **по итогам выполнения поручения начальника управления образования администрации муниципального образования Славянский район**

В рамках поручений по результатам семинара, проведенного 11 октября 2023 г. по теме « Система работы школы по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» (письмо УО от 23 ноября 2023 г. № 3767/23-21) общеобразовательным учреждениям необходимо было представить анализы административных контрольных работ по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах, проведенных в I четверти 2023-2024 учебного года.

Представленные материалы школ с низкими образовательными результатами: ООШ № 11, № 22, СОШ № 48 и школ, имеющих признаки необъективности по результатам оценочных процедур (ВПР): ООШ № 31, СОШ № 5, № 16, № 17, № 18, № 20, № 23, № 25 - проанализированы с целью определения качества и полноты проведенного анализа в ОУ, освещения вопросов преодоления учебной неуспешности и повышения объективности оценивания работ учащихся.

Материалы по анализу административных контрольных работ (АКР) не представили ШНОР: МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56 и МБОУ ООШ № 30 – школа с признаками необъективности по результатам ВПР.

МБОУ ООШ № 11 представили три справки по анализу АКР по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах, проведенных в I четверти. Справки составлены качественно, указаны сроки контроля, основание проведения АКР в соответствии с планом ВСОКО и приказом по школе от 25 сентября 2023 г. № 630. Определены цели контроля. Дана краткая характеристика работы, приведен статистический анализ результатов: статистика полученных оценок, выполнение заданий по видам деятельности (умениям) в числовом и процентном эквиваленте.

По результатам проверки в 4 классе выделены общие ошибки, определены неотработанные навыки. В 5 классе спланирована работа для ликвидации пробелов в знаниях конкретных учащихся после проведенной индивидуальной диагностики учащихся (имеется диагностическая таблица по выполнению каждого вида работы по математике). Проведено сравнение результатов АКР с годовыми оценками, полученными в 4 классе. В выводах нет пояснений по факту расхождения результатов в 2 балла у 6 учащихся. В анализе результатов АКР 6 класса нет сравнительного анализа с годовыми оценками 5 класса по русскому языку и математике. Все справки содержат предложения для дальнейшей работы учителей по профилактике учебной неуспешности по предметам.

МБОУ ООШ № 22 представили аналитическую справку по результатам входного контроля знаний обучающихся в I-й четверти. Справка составлена в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, согласно приказу от 5 сентября 2023 г. № 192, указан период проведения контроля.

Цель проведения контроля определена неверно в части «...контроля выполнения обязательного минимума содержания образования», задачи поставлены конкретные. Представлены статистические отчеты по результатам работ, проведен сравнительный анализ с результатами срезовых работ прошлого года в 4 классе. В 5-9 классах проведено сравнение индивидуальных результатов учащихся при проведении итогового и входного контроля. В анализе определен круг нерешенных проблем, что позволило сделать конкретные выводы, дать рекомендации учителям для дальнейшей работы по профилактике учебной неуспешности. В справке много уделяется внимания проценту качества знаний и проценту успеваемости учащихся классов, что не всегда показательно при малом количестве учащихся в классе.

МБОУ СОШ № 48 представили справку по итогам АКР по русскому языку и математике за I четверть в 4-6 классах в 2023-2024 учебном году. Сроки проведения указаны. Цель контроля: «...проанализировать уровень подготовки учащихся по итогам первой четверти 2023-2024 учебного года, усвоения нового материала в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и математике в 4, 5, 6-х классах в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года, наметить пути работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов представлен в таблице, где указаны процент успеваемости и процент качества знаний по классам. Проведено процентное сравнение годовых оценок, входной АКР и контрольной работы за I четверть, представлена статистика оценок контрольной работы за I четверть. Выделены допущенные ошибки по темам, подсчитаны по количеству и в процентном отношении в каждом классе. Выводы в справке обобщенные, не всегда конкретные: «...имеет место необъективность выставления оценок, пробелы в изученном ранее материале учащимися 4-6 –х классов». В выводах акцент сделан на качество (стабильно, снизилось, повысилось), однако проблема школы в низких образовательных результатах (ШНОР) и этому не уделено достаточного внимания в справке. На основании справки даны рекомендации учителям, в рекомендациях прописан ряд мероприятий по работе с учащимися со слабой мотивацией к обучению, данные рекомендации не конкретные: «продолжить работу с учащимися 4-6 х классов по формированию читательской и математической грамотности», «совершенствовать методику работы со словарными словами, орфографической зоркости учащихся», «скорректировать темы и дорожные карты по самообразованию на 2023-2024 учебный год».

МБОУ СОШ № 5 представили анализ административных контрольных работ за I четверть, не указан приказ, который является основанием для проведения АКР. Определены цели работы, однако цели не конкретные, проблема школы – это наличие признаков необъективности по результатам ВПР, данный вопрос в ряде поставленных задач не значится. Не указаны даты проведения контрольных работ. В анализе приведен статистический отчет по результатам: процент качества знаний, процент успеваемости по классам, средний балл, количество полученных оценок. По заданиям проведен анализ по математике для 5-х и 6-х классов, указан процент выполнения заданий по темам. Не представ-

лен содержательный анализ контрольной работы по математике в 4-х классах. Имеется содержательный анализ по русскому языку по параллелям 4-х, 5-х, 6-х классов. После проведенного содержательного анализа по темам, сделаны выводы по русскому языку, но не конкретные: «...осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Продолжить работать над повышением качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышением качества образования».

Данная справка отражает результат выполнения АКР по русскому языку и математике, а рекомендации даны конкретные только для учителей русского языка и общая многозначная рекомендация: «Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход)».

МБОУ СОШ № 16 представили справку об итогах анализа контрольных работ по русскому языку по теме: «Правописание гласных и согласных в значимых частях слова». Работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей. Справку составил заместитель директора по УВР. Ею проведен статистический анализ работы по результатам и темам. Сделаны выводы, в которых допущена ошибка: «...усвоили обязательный минимум по данной теме». Рекомендации даны общие и не всегда понятные: «...недостаточно прочно усвоены разделы и темы, а также задания, входящие во Всероссийские проверочные работы». Данный вид работы не является административной контрольной работой по проверке всех умений, предусмотренных действующими ФГОС в части базового уровня, которые должны проверяться в ходе текущего контроля в ОУ.

Представлен анализ контрольной работы по математике в 5-х классах МБОУ СОШ № 16 по теме «Действия с натуральными числами». Работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планом учителя, но не в соответствии с планом внутришкольного контроля и дорожной картой. Цель работы: проверка уровня освоения конкретной темы, однако, в выводах указано, что в контрольной работе проверялись все аспекты содержания школьного курса начальной школы. Представлена статистика по оценкам и краткий обзор типичных ошибок в общем: «учащиеся хорошо знают..., плохо усвоили..., у некоторых учащихся вызывает затруднение...». Выводы и рекомендации неконкретные.

МАОУ СОШ № 17 представили справку по итогам мониторинга уровня обученности учащихся 2-11 классов по русскому языку и математике от 26.сентября .2023 г. Основанием проведения данных работ является план внутришкольного контроля, в соответствии с дорожной картой по программе анти-рисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» в рамках проекта 500+. Приказ на проведение АКР не указан. Цель работы определена верно и отражает проблему школы, а именно: «...проанализировать объективность

оценивания знаний учащихся по итогам 2022-2023 учебного года». Контроль и анализ АКР проводил заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В справке представлен статистический и содержательный анализ работ учащихся. Данный анализ работ показывает, что тексты контрольных работ проверяли остаточные знания учащихся по предметам, проверка работ осуществлялась учителями по единым критериям. Представлены в справке таблицы с подробным описанием результатов, допущенных ошибок, сравнение с годовыми оценками по классам и предметам. Выводы конкретные, указаны проблемы, даны четкие рекомендации по решению этих проблем.

МБОУ СОШ № 18 представили справки по итогам проведения АКР по русскому языку (27 сентября 2023 г.) и математике (28 сентября 2023 г.), проведенных в соответствии с планом работы школы и на основании приказа МБОУ СОШ № 18 от 22 сентября 2023 г. № 789 « О проведении административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах». Цель проведения работы: « ...определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2-4 класса на начало 2023-2024 учебного года». Итоги контрольных работ по русскому языку и математике занесены в таблицу, проведено сравнение с годовыми оценками, отдельно указаны учащиеся по классам, получившие оценку «2». Представлена таблица с подробным раскладом по допущенным учащимися типичным ошибкам. Конкретные выводы сделаны по каждому классу и даны рекомендации по дальнейшей работе в рамках ликвидации пробелов знаний учащихся. В течение двух лет школа показывает необъективные результаты. Представленный в анализе мониторинг качества знаний касается данной проблемы. Однако подробного расклада по диаграмме нет.

Также имеется справка по итогам административной контрольной работы по математике (28 сентября 2023 г.) и русскому языку (26 сентября 2023 г.), которые проводились на основании приказа от 22 сентября 2023 г. № 787 «О проведении административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5 – 11 классах». Указаны цели проведения, наряду с которыми прописано осуществление мониторинга качества образования, однако проблема объективности оценивания отдельно не выделена. Анализ контрольных работ представлен в таблице (количество полученных оценок, процент успеваемости, процент качества, Ф.И.О. учителей предметников). Выделен список учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, в чем проблемы у этих учащихся, не указано. Перечислены типичные ошибки для 5 класса и 6 класса отдельно в процентном отношении. Выводы неконкретные: «Отметить допустимый уровень качества знаний, недопустимо низкое качество знаний». Рекомендации даны адресные и конкретные.

МБОУ СОШ № 20 представили справку по итогам входных контрольных работ 2023-2024 учебного года. Среди поставленных целей проведения контрольных работ значится вопрос объективности оценивания результатов работ учащихся. В основании для проведения АКР не указан приказ о проведении данных работ. Контрольные работы проводились по 9 предметам, контрольные работы по русскому языку и математике писали все учащиеся 2-11-х классов.

Тексты контрольных работ составлены администрацией ОУ, по результатам входного контроля учителя - предметники составили аналитические отчеты, на основе которых составлена справка и проведено собеседование с учителями. В справке имеется статистика по оценкам, сравнение данных результатов с годовыми оценками за прошлый учебный год. По работе сделаны конкретные выводы и даны рекомендации руководителям методических объединений, учителям - предметникам, классным руководителям по дальнейшей работе над повышением объективности в обучении.

МБОУ СОШ № 23 представили справку « О результатах проведения АКР по математике и русскому языку в 4, 5 и 6 классах». Данный контроль проводился на основании приказа от 23 октября 2023 г. № 348/1 «О проведении административных контрольных работ по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах». В целях проверки значится: «проверить ЗУН учащихся», отметим, что в соответствии с действующей нормативной базой проверяются требования ФГОС (УУД). Подготовлен статистический анализ АКР по русскому языку и математике, представленный в таблицах, где проведено сравнение АКР и контрольной работы № 1 согласно календарно-тематическому плану учителя. Целесообразнее АКР сравнивать с годовыми оценками прошлого учебного года, так как контрольная работа № 1, как правило тематическая, а АКР проверяет остаточные знания по повторению. Проведен анализ типичных ошибок в процентном отношении, выводы сделаны неконкретные: «..успеваемость стала ниже, а качество повысилось». Даны отдельные рекомендации каждому учителю - предметнику и учителю начальных классов по усилению работы со слабоуспевающими учащимися. В рекомендациях мероприятия конкретные.

МБОУ СОШ № 25 представили две справки: «Справка по итогам написания входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах» от 13 октября 2023 г., «Справка по итогам входных контрольных работ в 5-х классах по математике» от 6 октября 2023 г. Не указан приказ, который является основанием для проведения контрольных работ. Цель проверки в справках указана: изучение уровня предметной обученности учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике на начало учебного года и оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проблема объективности среди поставленных целей отсутствует. Анализ результатов контрольных работ в 4-х классах занесен в таблицу, где указаны, Ф.И.О. учителей, количество учащихся по списку, количество выполнявших работу, внесены количество полученных оценок, процент успеваемости и процент качества. Имеется статистика по количеству допущенных учащимися ошибок в диктанте по русскому языку и в контрольной работе по математике. Проведен мониторинг показателей успеваемости и качества по параллели 4-х классов. Результаты входного контроля сравнивались с итоговой работой 2022-2023 учебного года, указана динамика снижения качества по русскому языку во всех 4-х классах, по математике в 4А, 4В, 4Г и снижение успеваемости в 4А и 4Г по двум предметам. В выводах отмечена динамика результатов, однако в ре-

комендациях не поставлена задача повышения объективности проведения и оценивания работ учащихся.

Справка по итогам входной контрольной работы по математике в 5-х классах содержит статистический отчет по результатам, перечислены основные ошибки, которые допустили учащиеся в работе, без указания количества их допустивших. Имеется диаграмма сравнения качества знаний и успеваемости учащихся 4 класса (2022-2023 учебный год) и 5 класса (2023-2024 учебный год). В выводах указано снижение качества знаний и процента успеваемости в 5-х классах и в рекомендациях учителям отмечено: «...не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценивания, прописанным в локальном акте МБОУ СОШ № 25».

МБОУ ООШ № 31 представили справку об итогах АКР за 1 четверть 2023-2024 учебном году учащихся 4-6 классов. Основанием для проведения указан приказ без номера от 31 августа 2023 г. Цель контроля определена, в неё включен вопрос объективности оценивания работ. Исходя из намеченных целей определен характер проверочных заданий, форма контроля и критерии оценки выполненных работ. Далее имеется статистический отчет результатов по предметам и прописан список учащихся, не справившихся с АКР. Содержательный анализ выполнения работы не представлен. Имеются краткие общие выводы: «... низкие показатели..., хуже справились и т.д.». Даны рекомендации адресно руководителям ШМО, учителям - предметникам, классным руководителям. Рекомендации даны для дальнейшей работы по повышению объективности оценивания работ учащихся, по организации индивидуальной работы со слабыми учащимися и учащимися, имеющими хороший уровень подготовки.

Следует отметить, что качественный анализ административных контрольных работ представили: МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МАОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 20;

- не представили документы для оценки: МБОУ ООШ № 30, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56;

- не прописан в справках приказ, который должен является основанием проведения входного контроля: МБОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 25, МБОУ ООШ № 31, МБОУ СОШ № 48;

- произведена замена АКР тематической контрольной работой: МБОУ СОШ № 16, СОШ № 48 (контрольная работа за 1 четверть).

#### **Рекомендации:**

учитывать, что основанием для проведения административной контрольной работы является приказ ОО;

составлять административные контрольные работы, учитывая структуру контрольно-измерительных материалов Всероссийских проверочных работ;

проводить подробный содержательный анализ работы с обязательным описанием причин неуспешности и необъективности;

выводы по анализу АКР должны быть конкретными и определяющими дальнейший маршрут решения проблемы пробелов в знаниях учащихся и повышения объективности оценивания результатов;

обязательным является диагностика результатов оценочных процедур на разных этапах (годовые отметки, входной контроль, текущий контроль и далее итоговый контроль);

административные контрольные работы проводятся в ОУ для контроля знаний и проверки формирования УУД, результаты могут быть использованы при аттестации учителем - предметникам.

## **II. Информация о проведении педагогических советов в школах по результатам I четверти 2023-2024 учебного года**

В рамках поручений по результатам семинара, проведенного 11 октября 2023 г. по теме « Система работы школы по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» (письмо УО от 23.11.2023 г. № 3767/23-21) всем общеобразовательным учреждениям было рекомендовано на педагогическом совете рассмотреть вопросы по профилактике учебной неуспешности обучающихся и повышения объективности оценочных процедур. В связи с этим специалистами МКУО ЦОКО были посещены педагогические советы в 4 школах: СОШ № 56, СОШ № 17, СОШ № 12, СОШ № 18.

В СОШ № 17, СОШ № 18 основными вопросами были вопросы по профилактике учебной неуспешности обучающихся и повышения объективности оценочных процедур. В СОШ № 56 и СОШ № 12 представлены вопросы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в рамках анализа учебной деятельности за I четверть 2023-2024 учебного года, кроме этого в данных школах педсоветы проведены с элементами деловой игры.

Наиболее интересным был педагогический совет в СОШ № 12, где основной методической темой являлся вопрос «А вы эффективно работаете с неуспевающими в школе?», вопрос педсовета «Деструктивный ученик – распознать и «обезвредить» был рассмотрен педагогом – психологом школы и 6 содокладчиками – учителями начальных классов, русского языка, математики, истории. Все выступающие поделились опытом работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Заместитель директора Плесецкая О.В. подвела итоги, поделилась приемами «Сингапурской технологии», погрузила коллектив в применение различных методов и технологий на всех этапах урока, данный вопрос рассмотрен в форме деловой игры.

В повестке дня педагогических советов в СОШ № 17, СОШ № 18 отсутствовал вопрос по методической теме, рассмотрены только вопросы по успеваемости обучающихся и причины попадания школы в список школ, имеющих признаки необъективного оценивания (проведения) ВПР в 2023 году.

В СОШ № 56 рассмотрен вопрос о формировании функциональной грамотности, данный вопрос для школы является также важным и необходимым для решения в рамках организации подготовки к диагностическим работам по читательской грамотности.

Решения педагогических советов во всех школах направлены на выполнение конкретных мероприятий по вопросам по профилактике учебной неуспешности обучающихся и повышения объективности оценочных процедур. В решениях указаны конкретные мероприятия и ответственные лица за выполнение мероприятий.

Справку подготовила главный специалист МКУО ЦОКО  
24.11.2023 г.

Л.А. Васиук

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч