

Управление образования администрации муниципального образования  
Славянский район

**ПРОТОКОЛ**

07.04.2023 г. № 2

**Выездное мероприятие**

**Встреча с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 5**

Место проведения: МБОУ СОШ № 5

Время проведения: 14-00-16-00

Председатель: Духнай С.С.- заместитель начальника управления образования;  
Секретарь: Чернобровкина В.А.- заместитель директора МКУО ЦОКО.  
Присутствовали: Васюк Л.А.- главный специалист МКУО ЦОКО, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 5 в количестве 33 человек. Список прилагается.

**Повестка дня**

**выездных мероприятий – встреч с педагогическими коллективами ШНОР  
по теме «Пути перехода школы в эффективный режим работы»**

№	Вопрос повестки	ФИО	Должность
1	Вступительное слово	Духнай С.С.	Заместитель начальника управления образования
2	Результаты учебной деятельности ШНОР. Работа с рисками СОШ № 5	Чернобровкина В.А.	Заместитель директора МКУО ЦОКО
3	Основы проведения анализа оценочных процедур	Васюк Л.А.	главный специалист МКУО ЦОКО
4	Пути перехода школы в эффективный режим работы (подведение итогов встречи с коллективом)	Духнай С.С.	Заместитель начальника управления образования
5	Собеседование с администрацией СОШ № 5	Духнай С.С.	Заместитель начальника управления образования

**1. СЛУШАЛИ:**

заместителя начальника управления образования Духнай С.С. о цели проведения мероприятия – встречи с педагогическим коллективом школы.

**РЕШИЛИ:**

Принять к сведению.

**2. СЛУШАЛИ:**

Заместителя директора МКУО ЦОКО Чернобровкину В.А. о результатах учебной деятельности МБОУ СОШ № 5 (презентация прилагается):

- в 2022 году школа попала в список ШНОР по результатам ВПР по математике в 6 классах (% не преодолевших порог - 49%) и по результатам ОГЭ по математике (% не преодолевших порог-32%), в 2022 году – по результатам ВПР по математике в 6 классах (% не преодолевших порог-44%);

- результаты ОГЭ: по сравнению с прошлым годом в 2022 году наблюдается повышение успеваемости по математике с 67,9 % до 80 %, успеваемость по русскому языку второй год равна 100%, также наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку и математике;

- результаты ЕГЭ: по сравнению с прошлым годом в 2022 году наблюдается положительная динамика успеваемости и среднего балла и по русскому языку и математике. Высокий процент не преодолевших порог успешности по химии и биологии в течение 3 последних лет;

- результаты ВПР: при анализе результатов ВПР по русскому языку за 2 года (2021, 2022) одних и тех же обучающихся выявлено резкое снижение успеваемости, например: в 2021 году по русскому языку в 6 классе процент неуспешности составил 19,4%, а в 2022 году – 50,7%, по математике в 7 классе процент неуспешности составил 8,7%, а в 2022 году – 31,8%. Кроме этого низкие результаты ВПР по математике и русскому языку в 2022 году показали учащиеся 9 классов (процент «2» составил более 30%). Результаты ВПР показывают необъективность оценивания или несоблюдение учителями процедуры проведения оценочных процедур.

#### РЕШИЛИ:

1. Учителям школы строго соблюдать регламент проведения и проверки ВПР.

2. Администрации СОШ № 5:

- усилить контроль за исполнением требований к проведению оценочных процедур;

- проводить контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся;

- усилить контроль за подготовкой учащихся 9 классов к ГИА.

#### 3. СЛУШАЛИ:

заместителя директора МКУО ЦОКО Чернобровкину В.А. о рисковом профиле школы (презентация прилагается). В сентябре 2022 года ФИОКО по результатам анкетирования учителей, учащихся и их родителей выявил 7 рисков школы:

- низкий уровень оснащения школы (степень риска-высокая);

- дефицит педагогических кадров (степень риска-высокая);

- низкая адаптивность учебного процесса (низкий процент использования на уроках учителями элементов формирующего оценивания и новых педагогических технологий), (степень риска- высокая);

- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (степень риска- высокая);

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (степень риска- средняя);

- высокая доля обучающихся с ОВЗ (высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ) (степень риска- высокая);

- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (уровень мотивации обучающихся -55, доля учащихся, регулярно подвергающихся буллингу- 20%), (степень риска- высокая).

#### РЕШИЛИ:

Администрации школы:

- откорректировать антирисковые программы в соответствии с рисковым профилем школы (РПШ), представленным ФИОКО;

- на совещаниях, педагогических советах рассматривать результаты выполнения Дорожных карт антрисковых программ (постоянно);

- предоставить отчеты по результатам 2022-2023 учебного года до 20 мая 2023 г, в том числе по выполнению Дорожных карт антрисковых программ.

#### 4. СЛУШАЛИ:

Васюк Л.А. – главного специалиста МКУО ЦОКО о проведении анализа оценочных процедур (презентация прилагается).

#### РЕШИЛИ:

Администрации школы и учителям проводить не только статистический анализ всех оценочных процедур, но и содержательный, разрабатывать планы и мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

#### 5. СЛУШАЛИ:

заместителя начальника управления образования Духнай С.С. об основных задачах школы для перехода ее в эффективный режим работы.

#### РЕШИЛИ:

Администрации и педагогам школы СОШ № 5:

1. Повысить мотивацию учителей и учащихся на создание условий для качественного образования.
2. Активизировать отработку навыков функциональной грамотности обучающихся. Усилить контроль администрации по вопросу использования учителями на уроках различных видов заданий по функциональной грамотности, внести данный вопрос в план ВШК.
3. Провести семинар по изучению методики формирующего оценивания и использованию учителями на уроках современных педагогических технологий, усилить контроль за деятельностью учителей на уроках по данным вопросам (апрель-май 2023 года).
4. В течение 2023-2024 учебного года использовать на уроках современные педагогические технологии. Провести цикл открытых уроков по использованию элементов новых педагогических технологий и методик формирующего оценивания.

5. Постоянно проводить сопоставительный анализ предметных результатов обучающихся, выявлять дефициты знаний и организовывать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися.
6. Усилить контроль за проведением учителями дополнительных занятий для обучающихся по подготовке к ГИА и участию учащихся в консультациях районного межшкольного консультационного пункта. Провести мониторинг участия учащихся 9, 11 классов и учителей в консультациях районного межшкольного консультационного пункта и предоставить копию справки в МКУО ЦОКО до 15 мая 2023 года.
7. Изучить методики работы учителей с обучающимися с ОВЗ на педагогических советах и семинарах.
8. Обеспечить сопровождение участия учеников в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Повысить долю учащихся, принявших участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, в том числе младших школьников.
9. Повысить долю учителей, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, в том числе учителей начальных классов.
10. Провести аудит наличия и использования на уроках учебного оборудования. Подготовить план по приобретению нового учебного оборудования на 2-3 года.
11. Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс. Определить процент посещаемости родителей родительских собраний. Проводить в течение учебного года совместные мероприятия с учителями, учащимися и их родителями.
12. В анализе учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год проанализировать выполнение Дорожных карт антирисковых программ до 1 августа 2023 г.

Заместитель начальника  
управления образования

С.С. Дукнай

Секретарь

В.А. Чернобровкина

Ознакомлен: Директор МБОУ СОШ № 5



Н.В. Катаева