

Здоровьесберегающие технологии на уроке.

Автор презентации:

*Остапенко Н.П., учитель химии
МБОУ СОШ №39*

22.03.2024 г.

Сбережение здоровья ребёнка является одним из основных запросов, которые предъявляются современному обществу.



Здоровьесберегающие технологии – это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образ жизни.

Задачи образовательной организации:

- Внедрение в работу школы рекомендаций, приемов, технологий, которые связаны со здоровьесберегающей педагогикой;
- Реализация всех позитивных возможностей, которыми располагает каждый учитель, стремящийся дать ученику старт счастливой жизни.

Элементы здоровьесберегающих технологий в структуре урока

- положительный эмоциональный настрой на уроке;
- оптимальный темп ведения урока;
- подача материала доступным рациональным способом;
- смена видов деятельности;
- физкультминутки

Наглядность

Способствует
конкретизации
изучаемого материала

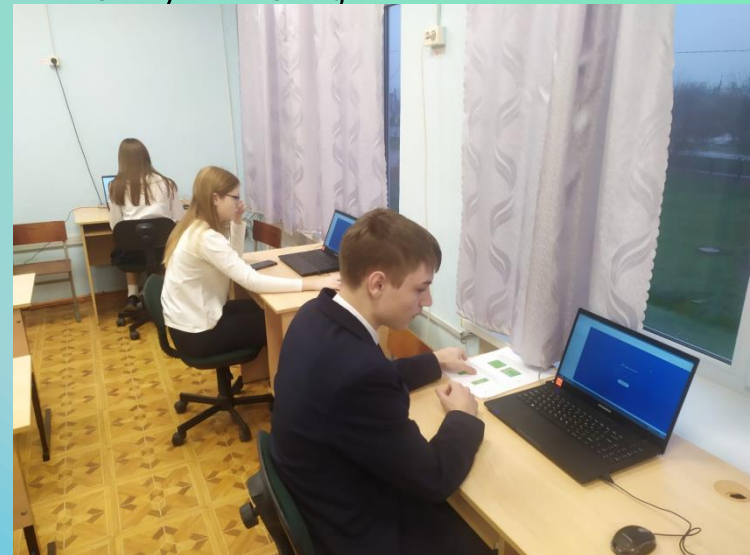


Повышает
интерес учащихся



Обеспечение санитарно-гигиенических условий:

- достаточное освещение классов;
- соблюдение температурного и воздушного режимов;
- разумное помещение комнатных растений;
- правильная величина парт и стульев;
- ИКТ
- соблюдение правил расположения ученика от монитора



Как заместитель директора по учебно-воспитательной работе при посещении уроков своих коллег, всегда обращаю внимание на то, как учитель применяет здоровьесберегающие технологии на своём уроке



Беседы о здоровье.

Нужно стремиться к тому, чтобы на уроках в той или иной форме затрагивались вопросы, касающиеся здоровья и привлекающие к здоровому образу жизни.



Спасибо за внимание!

Тел: 89181938728

Эл.почта N.OSTAPENKO1980@yandex.ru

Сайт <https://school-39snk.ru/>